

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E PROJETOS

2022-2023



ÍNDICE

1. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (EPE)	2
2. DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO	4
3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES (LH)	7
4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DMCE)	16
5. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS (ET)	20
5.1. EMAEI / SECÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL /CERCI BRAGA	24
6. ENSINO ARTICULADO DA MÚSICA	25
7. CONSELHO DE TURMA 8.º C	26
8. PROJETOS	28
8.1. ECO-ESCOLAS	28
8.2. INCLUS@O SOLID@RIA	33
8.3. TURMA CINCO ESTRELAS	36
8.4. ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS	37
8.5. ERASMUS+: ECO-SPORT – LET’S GET READY FOR A HEALTHY LIFE IN A HEALTHY PLANET	38
8.6. ERASMUS+: OUR LIFE IN OUR HANDS	46
8.7. PARLAMENTO DOS JOVENS	52
8.8. BRAGÁ 27 – CAPITAL EUROPEIA DA CULTURA 2027	54
8.9. LITERACIA PARA A FLORESTA	56
8.10. PINTURA - TUDO COMEÇA NO PIGMENTO...	57
9. CLUBES	59
9.1. DESPORTO ESCOLAR	59
9.2. CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA (CCVNE) – SCI (CIÊNCIA SOB INVESTIGAÇÃO) MOSTEIRO E CÁVADO	63
9.3. AMBIENTE	68
9.4. ATELÊ DE ARTES PLÁSTICAS	72
9.5. JORNALISMO	74
9.6. UBUNTU	76
10. AAAF/CAF	77
11. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	90



1. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (EPE)

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR (DEPE)

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADORES	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Semana da alimentação	Outubro	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Criar um estilo de vida saudável através da promoção de hábitos alimentares saudáveis Saber utilizar práticas de higiene alimentar	Equipa Educação para a Saúde	Pré-escolar/Pais	-----	-----
Comemoração do dia de S. Martinho Comemoração da Quadra Natalícia/Festa de Natal	novembro	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Conhecer e valorizar as tradições Reviver tradições do meio	1º ciclo	Pré-escolar	-----	-----
	dezembro	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Conhecer e valorizar as tradições Preservar usos, costumes e tradições	Associação de Pais Autarquia	Pré-escolar/Pais	-----	-----
Cantar os Reis/Janeiras	janeiro	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Manter vivas as tradições locais	Pais/Enc. Ed. Comunidade local	Pré-escolar/comunidade	-----	-----
Carnaval	fevereiro	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Conhecer e valorizar as tradições culturais	1º ciclo	Pré-escolar/Comunidade	-----	-----
Dia Mundial da Criança	junho	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Proporcionar um dia diferente para celebrar esta data Criar momentos de convívio/partilha	1º ciclo	Pré-escolar	-----	-----
Atividade de integração no 1º ciclo	junho	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Proporcionar a articulação entre ciclos favorecendo a adaptação/integração	1º ciclo SPO	Pré-escolar	-----	-----
Festa de final de ano	junho	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Colaborar em atividades de grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade Proporcionar momentos de convívio	Associação de Pais Autarquia 1º ciclo	Pré-escolar/família	-----	-----

Projeto de promoção da Leitura	Ao longo do ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Sensibilizar/incentivar o gosto pelo livro e pela leitura Promover a leitura em diferentes contextos	Biblioteca escolar do Agrupamento	Pré-escolar/Pais	-----	-----
Atividades de educação ambiental	Ao longo do ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Promover comportamentos ambientais responsáveis, impulsionadores da preservação e sustentabilidade do ambiente Proporcionar novos conhecimentos e experiências através de saídas regulares no meio próximo Preservar o ambiente, não desperdiçando	Clube do Ambiente ECO escolas Pilhão vai à escola AGERE BRAVAL	Pré-escolar	-----	-----
Atividades de segurança e educação rodoviária	Ao longo do ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Sensibilizar as crianças do pré-escolar para a importância da segurança rodoviária e da consciência das regras de circulação na via pública.	GNR Proteção Civil Bombeiros ACPKids		-----	-----
Atividades de articulação escola/Família	Ao longo do ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Articular e partilhar saberes e vivências entre a escola e a família	Família	Pré-escolar	-----	-----
Atividades de articulação escola/outras entidades	Ao longo do ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Dar a conhecer diferentes centros de interesse Articular e partilhar conhecimentos Conhecer espaços culturais/naturais do meio envolvente	Comunidade Câmara Municipal Mosteiro de Tibães Quinta Pedagógica	Pré-escolar	-----	-----
Passeio de final de ano	Final de ano	Coordenadora DEPE/ Educadoras	Dar a conhecer diferentes centros de interesse Proporcionar momentos de convívio e lazer	Associação de Pais Autarquia	Pré-escolar	-----	-----

2. DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Comemoração da Quadra Natalícia/ Festa de Natal	dezembro	Professores coordenadores de estabelecimento.	Comemorar o Natal; Valorizar as tradições; promover a articulação com a comunidade educativa.	1º ciclo Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação Expressões artísticas Português Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 1º ciclo		
Desfile de Carnaval	fevereiro	Professores coordenadores de estabelecimento.	Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio. Desenvolver a criatividade.	1º ciclo Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação Expressões artísticas Português Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 1º ciclo		
Visita de estudo- Visita ao quartel dos Bombeiros Sapadores	Data a definir	Representantes de ano: Anabela Esteves, 1º ano; Bernardina Lopes, 2º ano; Maria José Macedo, 3º ano e Teresa Teles, 4º ano.	Interagir e recolher testemunhos das verdadeiras vivências dos chamados Soldados da Paz; Aumentar a valorização e o respeito pela profissão de bombeiro, não esquecendo as situações de voluntariado.	Bombeiros voluntários Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 1º ciclo		

Visita de estudo à ETA	Data a definir	Professores coordenadores de estabelecimento	Sensibilizar para as questões ambientais e de sustentabilidade (poluição da água).	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 3º e 4º anos		
Visita de estudo à Braval	Data a definir	Representantes de ano: Anabela Esteves, 1º ano; Bernardina Lopes, 2º ano; Maria José Macedo, 3º ano e Teresa Teles, 4º ano.	Sensibilizar para as questões ambientais e de sustentabilidade (reciclagem).	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 1º ciclo		
Visita de estudo - World of Discoveries – Museu Interativo e Parque Temático Porto	Data a definir Data a definir	Representante do 4º ano- Teresa Teles.	Conhecer a fantástica odisseia dos navegadores portugueses.	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 4º ano		
Visita à Escola Rodoviária	Data a definir	Representante do 3ºano- Maria José Macedo	Sensibilizar para a Segurança Rodoviária.	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 3º ano		
Visita ao MARB (mercado abastecedor de Braga)	Data a definir	Representante do 4º ano- Teresa Teles.	Promover uma alimentação saudável e sustentável.	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 4º ano		
Visita Quinta Pedagógica de Braga	Data a definir	Representante do 2º ano- Bernardina Lopes,	Sensibilizar para as questões ambientais e de sustentabilidade (animal e vegetal).	Câmara Municipal de Braga Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio	Alunos do 2º ano		
Dia Mundial da Criança	Junho	Representantes de ano: Anabela Esteves, 1º ano; Bernardina Lopes, 2º ano; Maria José	Reconhecer o papel da criança na sociedade e no futuro. Proporcionar situações de socialização e diversão.	Pré-escolar Câmara Municipal de Braga Associações de pais	Alunos do 1º ciclo		

		Macedo, 3º ano e Teresa Teles, 4º ano.		Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio Expressões artísticas			
Festa de Final de Ano/Finalistas	junho	Representantes de ano: Anabela Esteves, 1º ano; Bernardina Lopes, 2º ano; Maria José Macedo, 3º ano e Teresa Teles, 4º ano.	Proporcionar momentos de partilha e convívio; fortalecer laços de amizade; desenvolver o gosto pelas expressões artísticas e promover a articulação com a comunidade educativa.	Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação Associações de pais Cidadania e Desenvolvimento Estudo do meio Expressões artísticas	Alunos do 1º ciclo		
Outras propostas consideradas pertinentes	Data a definir	Representantes de ano: Anabela Esteves, 1º ano; Bernardina Lopes, 2º ano; Maria José Macedo, 3º ano e Teresa Teles, 4º ano.	Visitas ou saídas de curta duração que possam surgir ao longo do ano e que sejam consideradas de interesse para a aprendizagem/ consolidação de conteúdos dos alunos.	Entidades promotoras	Alunos do 1º ciclo		

3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES (LH)

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Exposição “Vamos viajar pela Pré-história”	1º Período (7 a 11 de novembro de 2022)	Carmen Fernandes Isabel Nogueira	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela aprendizagem e pelos conteúdos abordados na disciplina de História; - Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o período da Pré-História, através da realização de trabalhos práticos; - Desenvolver a criatividade, autonomia e a responsabilidade. 	Docentes de História do 7ºano	Alunos envolvidos: turmas do 7º ano (89 alunos) Comunidade escolar	-----	-----
Sessão de Educação Ambiental – “Consumo Sustentável” (Semana Europeia de Prevenção de Resíduos)	1º Período (24 e 25 de novembro de 2022)	Carmen Fernandes Teresa Morte Carneiro Dolores Leite	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição de conceitos essenciais sobre consumo sustentável. - Promover o desenvolvimento de competências para a adoção de um estilo de vida mais sustentável. - Refletir e sugerir boas práticas/hábitos no dia a dia que atenuam os impactos negativos da ação humana no ambiente; - Sensibilizar para a importância da Regra dos 3R's e do conceito de economia circular. - Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face ao desperdício e à problemática dos resíduos; 	EECE/Cidadania e Desenvolvimento Clube do Ambiente Programa Eco-Escolas Pelouro do Ambiente (CMB)	Turmas do 8º ano (A, B, D e E) – 80 alunos	-----	-----
Sessão de Educação	1º Período (15 e 16 de novembro de 2022)	Carmen Fernandes Teresa Morte Carneiro Dolores Leite Ângela Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de compostagem /vermicompostagem. - Conhecer os benefícios da compostagem a nível ambiental e para a saúde, em particular 	EECE/Cidadania e Desenvolvimento Clube do Ambiente	Alunos das turmas - 5ºA, 5ºC (38 alunos), 6ºB, 6ºA (39 alunos)	-----	-----

Ambiental: “Vermi/compostagem” (Semana Europeia de Prevenção de Resíduos)		Ana Almeida Eduarda Coelho	para a redução de resíduos a depositar no aterro sanitário e da agricultura biológica. - Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face ao desperdício e à problemática dos resíduos; - Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Programa Eco-Escolas Pelouro do Ambiente (CMB)			
Evento “Mosteiro e Cávado celebra os Direitos Humanos e o Natal”	1º Período (2 a 9 de dezembro de 2022)	Equipa da EECE (Teresa Carneiro, Carmen Fernandes, Eduarda Coelho, Luísa Gomes) Carlos Gomes (Biblioteca escolar) Ana Paula Oliveira (Projeto Inclus@o Solid@ria) Sameiro Vale (coordenadora do pré-escolar) Adriana Rodrigues (SPO) Isabel Vilaça (Coordenadora da EMAEI)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer/trabalhar os direitos humanos consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Conhecer/trabalhar os direitos das pessoas com deficiência. - Sensibilizar os alunos para o respeito mútuo entre Cidadãos e Nações. - Interiorizar a cultura da paz e da resolução pacífica dos conflitos. - Manifestar sensibilidade para com situações de injustiça, desigualdade, pobreza e falta de liberdade. - Entender que todas as crianças têm direitos que devem ser protegidos. - Cativar os jovens para ações de voluntariado /solidariedade e campanhas de solidariedade social e sensibilizá-los para a sua importância. - Desenvolver um espírito de camaradagem e solidariedade entre a comunidade educativa. - Promover a criatividade. - Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha. 	Cidadania e Desenvolvimento / outras áreas curriculares (2º e 3º ciclos) Pré-escolar 1º ciclo Biblioteca escolar Projeto Inclus@o Solid@ria SPO / Clube Ubuntu Clube do Jornalismo EMAEI Amnistia Internacional Educação Especial Câmara Municipal de Braga, CERCIBraga, Mundos de Vida	Toda a comunidade educativa	-----	-----

<p>Exposição de Rosa-dos-Ventos</p>	<p>1º período (2 a 9 de dezembro de 2022)</p>	<p>Orlanda Silva Ângela Coimbra Ana Almeida</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela aprendizagem e pelos conteúdos abordados na disciplina de Geografia e História e Geografia de Portugal; - Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a localização relativa (Rosa-dos-Ventos); - Desenvolver a criatividade, autonomia e a responsabilidade; - Envolver os Encarregados de Educação nas tarefas escolares dos seus educandos. 	<p>Geografia HGP</p>	<p>Alunos envolvidos turmas do 7º ano (83 alunos) e do 5º ano (75 alunos) Comunidade escolar</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Ação de formação – Literacia Financeira Tema: Gestão do Orçamento</p>	<p>2º Período (12 e 13 de janeiro e 16 de fevereiro de 2023)</p>	<p>Carmen Fernandes e Teresa Morte Carneiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades no futuro. - Relacionar despesas e rendimentos. - Identificar as diferentes fontes de rendimento (salários; rendas; pensões; subsídios; donativos, rendimentos de capital e outras remunerações). - Estabelecer prioridades consistentes com determinado rendimento. - Entender a poupança como forma de alcançar objetivos de longo prazo. 	<p>EECE / Cidadania e Desenvolvimento Banco de Portugal</p>	<p>Todas as turmas do 8º ano (A, B, C, D, E) – 100 alunos</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Ida ao teatro – Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente (No âmbito do estudo do Texto Dramático e leitura integral da obra literária representada)</p>	<p>25 de janeiro</p>	<p>Maria da Luz Peixoto e Luís Costa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente uma obra literária dramática, na sua forma de espetáculo teatral. - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas - Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. 	<p>-----</p>	<p>Alunos do 9.º do Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado.</p>	<p>Contacto com a Câmara Municipal para solicitar credencial para transporte gratuito.</p>	<p>5,50 €</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à visualização do espetáculo teatral. - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Desenvolver o espírito crítico e de observação. 				
Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações do Porto e ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	2º Período (28 de fevereiro de 2023)	Bárbara Costa Eduarda Coelho	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o gosto pela visita a museus e a outras instituições culturais e patrimoniais; - Consolidar/enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. 	Ciências Naturais HGP Cidadania e Desenvolvimento	Turmas do 6º ano (77 alunos)	-----	-----
Visita de estudo à CIIMAR e Ida ao Cinema (Porto)	2º Período (13 de março de 2023)	Alcina Teixeira Angelina Pimenta Carmen Fernandes Teresa Carneiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a educação e a literacia do oceano. ● Compreender a importância dos mares e oceanos para a sustentabilidade do planeta. ● Consolidar o conhecimento relativo à epopeia dos “Descobrimentos”. ● Compreender a importância mundial da expansão ibérica. <p>Promover uma cidadania responsável e participativa.</p>	Clube da Ciência Viva na escola Ciências Naturais História Geografia Cidadania e Desenvolvimento CIIMAR Zero em Comportamento	Turmas do 8º ano (100 alunos)		
Evento “Mosteiro e Cávado – um agrupamento azul”	2º Período (20 a 24 de março de 2023)	Equipa da EECE (Teresa Carneiro, Carmen Fernandes, Eduarda Coelho, Luísa Gomes) Carlos Gomes (Biblioteca escolar) Dolores Leite (Programa Eco-Escolas e Clube do Ambiente)	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a importância dos mares e oceanos para a vida na Terra. ● Conhecer as consequências da presença de plástico nos mares e oceanos. ● Promover a educação e a literacia do oceano. ● Desenvolver consciência ambiental para o uso eficiente de recursos hídricos. 	Cidadania e Desenvolvimento / outras áreas curriculares (2º e 3º ciclos) Pré-escolar 1º ciclo Biblioteca escolar Clube do Ambiente	Toda a comunidade educativa	-----	-----

<p>Sessão de Educação Ambiental – “Água” (integrada no Evento “Mosteiro e Cávado – um agrupamento azul”</p>	<p>2º Período (23 de março de 2023)</p>	<p>Alcina Teixeira (Clube da Ciência Viva na escola) Sameiro Vale (coordenadora do pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Compreender as possíveis consequências da contaminação da água na vida das atuais e futuras gerações. - Inculcar noções, hábitos e práticas de reciclagem de resíduos orgânicos e valorizáveis. - Refletir e sugerir práticas que atenuem os impactos negativos da ação humana. - Dinamizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis. 	<p>Programa Eco-Escolas Clube da Ciência Viva na escola Clube do Jornalismo Câmara Municipal de Braga – Pelouro do Ambiente Braval ETA, Bombeiros Sapadores de Braga, Mosteiro de Tibães</p>	<p>Alunos do 7.º ano (turmas A, B e D) e do 8.º C (88 alunos)</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
		<p>Carmen Fernandes Teresa Morte Carneiro Dolores Leite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição de conceitos essenciais sobre consumo de água. - Compreender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta. - Participar em ações que visem a preservação dos oceanos. - Atuar de forma a minimizar as problemáticas socioambientais associadas à água. - Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	<p>EECE/Cidadania e Desenvolvimento Clube do Ambiente Programa Eco-Escolas Pelouro do Ambiente (CMB)</p>			
<p>Sessão de Educação Ambiental – “Rios e Ribeiros” (integrada no Evento “Mosteiro e Cávado – um agrupamento azul”</p>	<p>2º Período (21 e 24 de março de 2023)</p>	<p>Carmen Fernandes Teresa Morte Carneiro Dolores Leite Ângela Coimbra Ana Almeida Eduarda Coelho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a aquisição de conceitos essenciais sobre consumo de água. - Compreender a importância dos rios, ribeiros, oceanos para a sustentabilidade do planeta. - Participar em ações que visem a preservação dos oceanos. - Atuar de forma a minimizar as problemáticas socioambientais associadas à água. 	<p>EECE/Cidadania e Desenvolvimento Clube do Ambiente Programa Eco-Escolas Pelouro do Ambiente (CMB)</p>	<p>Alunos das turmas 5ºB, 5ºC (37 alunos) e 6ºC e 6ºD (38 alunos)</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

			- Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.				
Dádiva de Sangue	2º Período (março ou abril)	Teresa Morte Carneiro Carmen Fernandes Vilma Mateus Ana Paula Oliveira	-Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; - Inculcar nos alunos atitudes de solidariedade, fraternidade e educação para os valores; - Enriquecer o processo de ensino aprendizagem, estimulando discussões sobre valores como a ética e a cidadania; - Participar em campanhas de solidariedade social; - Reconhecer que dar sangue é um contributo maior do ser humano para salvar vidas.	EECE/Cidadania e Desenvolvimento Equipa do Projeto de Inclus@o Solid@ria, Projeto de Educação para a Saúde IPST (Instituto Português do Sangue e Transplantação).	Alunos envolvidos: Turmas 9º B, C e E (55 alunos) Comunidade educativa	-----	-----
Sessão “Riscos em Proteção Civil”	2º e 3º períodos (10 e 11 de janeiro e 15 e 16 de maio de 2023)	Teresa Morte Carneiro Cândido Araújo Orlinda Silva	- Desenvolver uma cultura de segurança. - Interiorizar o dever de colaborar com as autoridades que trabalham para o bem-comum. - Conhecer as medidas de autoproteção face a uma situação de emergência, em função da natureza de cada tipo de risco. - Saber atuar em situações de emergência. - Reconhecer a existência de riscos.	EECE /Cidadania e Desenvolvimento Câmara Municipal de Braga – Divisão da Proteção Civil	Alunos do 9.º ano (turmas A, B, C, D, E e F) (80 alunos)	-----	-----
Evento “Mosteiro e Cávado celebra a Europa”	3º Período (8 a 12 de maio de 2023)	Inês Botelho Teresa Carneiro Carlos Gomes Isabel Nogueira Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a UE e seus objetivos. ● Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula das várias disciplinas envolvidas. ● Sensibilizar para a importância de uma cidadania europeia. 	Línguas Estrangeiras Geografia História 1º ciclo	Toda a comunidade escolar	-----	-----
Visita de estudo à Praia Fluvial de Adaúfe	3º Período	Ana Paula Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o espírito de convívio entre as turmas; 	EMRC	Alunos dos 5º e 6º anos inscritos em EMRC		

			<ul style="list-style-type: none"> ● Criar um tempo e um espaço de vivência dos valores propostos nas aulas de EMRC; ● Valorizar a presença dos alunos nas aulas de EMRC; <p>Cotar a disciplina de EMRC no meio escolar.</p>				
Visita de estudo ao Rates Park (Póvoa de Varzim)	3º Período	Ana Paula Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver as capacidades físicas e interpessoais dos adolescentes; ● Proporcionar aos jovens o contacto com a natureza. ● Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade; ● Favorecer a maturação do aluno no plano humano e moral e de melhorar os níveis de Educação para a cidadania; <p>Desenvolver e aprofundar as relações afetivas e de confiança entre o grupo.</p>	EMRC	Alunos dos 7º e 8º anos inscritos em EMRC		
Visita de estudo - Encontro Diocesano da disciplina de EMRC da Arquidiocese de Braga - EMRC Spring Fest '23	3º Período (19 de maio de 2023)	Ana Paula Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; ● Fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; ● Fomentar o crescimento pessoal de cada aluno/a como cidadão consciente do seu papel no mundo; ● Concretizar a alegria, a confiança e a esperança na realização própria e dos outros; <p>- Identificar, consolidar e estabelecer dinâmicas para a construção de um projeto de vida, valorizado pela disciplina de EMRC, promovendo os valores de identidade e pertença a uma comunidade, de âmbito local e global numa lógica de escola cidadã que forma para o Futuro.</p>	EMRC	Alunos do 9º ano inscritos em EMRC		

<p>Projeto Inclus@o Solid@ria</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Ana Paula Oliveira</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver o espírito de solidariedade; ● Educar para os valores; ● Promover ações que capacitem o aluno para a resolução dos problemas da realidade diária; ● Sensibilizar para problemas escolares e sociais. ● Respeitar e amar todas as pessoas, sem distinção de raça, cor, credo e os mais desprotegidos; ● Sensibilizar para os valores da verdade, confiança e abertura aos outros; ● Abrir-se aos valores da colaboração e responsabilidade; ● Apreciar o valor da vida; <p>- Conhecer modelos de solidariedade social.</p>	<p>EMRC, EECE/Cidadania e Desenvolvimento; Educação Física, ...) Equipa Educação para a Saúde, EMAEI, Educação Especial; CERCI; CÁRITAS de BRAGA; MAKE- A -WISH; Clube do Ambiente; Comércio Local; Câmara Municipal de Braga; Junta de freguesia de Merelim S. Pedro,...)</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Comemoração de datas históricas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Isabel Nogueira Carlos Gomes Carmen Fernandes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partilhar com a comunidade momentos chave da História nacional. ● Promover um conhecimento da Cultura e História europeias. <p>Consolidar/enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula.</p>	<p>HGP História Biblioteca escolar</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>OLIMPÍADAS DA LEITURA</p>	<p>Ao longo do ano letivo, com uma fase em cada período. Final do ano letivo - a prova final.</p>	<p>Docentes de Português, titulares de turma do 3.º e 4.º anos e professor bibliotecário</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação linguística e literária no ensino básico. - Ler textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos. - Desenvolver hábitos de Leitura. - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Estimular a leitura domiciliária. <ul style="list-style-type: none"> ● - Promover as competências leitoras dos alunos. 	<p>Professores de Português + professor bibliotecário</p>	<p>Alunos dos 3.º e 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos, do agrupamento de escolas Mosteiro e Cávado.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

<p>CONCURSO NACIONAL DE LEITURA</p>	<p>Fase Escolar Fase Municipal Fase Intermunicipal Fase Nacional</p> <p>(datas a definir)</p>	<p>Docentes de Português, titulares de turma do 3.º e 4.º anos e professor bibliotecário</p>	<p>- Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.</p>	<p>Professores de Português + professor bibliotecário</p>	<p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado.</p>	<p>Transporte para a fase municipal dos alunos vencedores da fase escolar.</p> <p>Transporte de alunos (caso se apurem) para as fases intermunicipal e nacional.</p>	<p>-----</p>
<p>10.ª edição das Olimpíadas da Língua Portuguesa</p>	<p>(Data a definir)</p>	<p>Maria da Luz Peixoto, Luís Costa, José Castro e Carlos Gomes</p>	<p>Incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos, fomentando neles o interesse pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu.</p>	<p>-----</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Supertmatik das Línguas</p>	<p>Ao longo do ano: . fase intra turmas . fase inter turmas . grande final online</p>	<p>Docentes de inglês, francês e espanhol</p>	<p>- Promover o gosto pelas línguas estrangeiras; - Desenvolver competências ao nível do vocabulário em Inglês, Francês e Espanhol.</p>	<p>-----</p>	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>€100,00</p>	<p>-----</p>



4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DMCE)

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Semana da Ciência e Tecnologia 2022: jogos científicos, concurso de adivinhas científicas e Vídeos.	De 19 a 27 de novembro	Alcina Teixeira Angelina Pimenta Sandra Ramalho Sofia Duarte Susana Pinto Bárbara Costa Paula Lima Vilma Mateus	Promover o gosto pelas Ciências Experimentais. Promover a literacia científica. Promover a utilização correta da língua portuguesa e a sua relação com as diferentes áreas do saber. Promover hábitos e estilos de vida saudável.	Físico-química Ciências Naturais	Alunos do 6.º ao 9.º ano	-----	----- -
Semana da Ciência e Tecnologia 2022 Exposição/Feira de fósseis, minerais e rochas.	5 e 6 de dezembro	Dolores Leite Vilma Mateus Geólogo Miguel Couto	Promover o gosto pelas ciências experimentais. Despertar maior curiosidade pela ciência geológica. Promover a literacia científica. Potenciar a aplicação e o aprofundamento de aprendizagens, em ambientes educativos informais, através de uma visita à feira/exposição e da comunicação com geólogos.	-----	Alunos do 5.º e 7.º anos (visita guiada)	Fotócopias	-----
SuperTmatik de cálculo mental	Ao longo do ano letivo	Isabel Aguiar	Promover o gosto pela Matemática e, particularmente, pelo cálculo mental. Desenvolver competências de cálculo mental. Promover atividades acessíveis e lúdicas, mas desafiadoras, relacionadas com Matemática.	-----	Alunos do 5.º ao 9.º ano	45 €	-----

Canguru Matemático sem Fronteiras Campeonato de Jogo do 24	A definir pela entidade organizadora	Filipa Torrinha	<p>Estimular o gosto pela matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver problemas é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina de matemática. Promover o gosto pela Matemática.</p> <p>Promover o gosto pelo cálculo mental. Desenvolver competências de cálculo mental. Promover atividades acessíveis, mas desafiadoras, relacionadas com Matemática</p>	-----	Alunos do 5.º ao 9.º ano	Fotocópias + 50€	-----
	Ao longo do ano letivo	João Sérgio Rodrigues Bárbara Costa Henrique Fortunato Mirea Martins	<p>Promover o gosto pelo cálculo mental. Desenvolver competências de cálculo mental. Promover atividades acessíveis, mas desafiadoras, relacionadas com Matemática</p>	-----	Alunos do 5.º e 6.º anos	-----	-----
Bebras – Castor Informático	novembro 2022	João Sérgio Rodrigues	Promover e divulgar o€€ Pensamento Computacional entre professores e alunos.	-----	Alunos do 5.º ao 9.º ano	-----	-----
Visita ao CIIMAR + Atividade laboratorial + Saída de campo para limpeza de praia	13 março 2023	Alcina Teixeira Angelina Pimenta Teresa Carneiro Carmen Fernandes Susana Pinto Dolores Leite Sandra Ramalho	<p>Compreender a importância da ciência e da tecnologia na conservação do oceano. Conhecer a investigação levada a cabo em Portugal na área dos oceanos. Fomentar o gosto pelas áreas da ciência e da tecnologia. Promover a educação e a literacia do oceano, pelo aumento do conhecimento científico sobre o oceano e da discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no oceano.</p>	CCVnE Ciências Naturais Cidadania e desenvolvimento História Português Clube de Jornalismo	Alunos do 8.º Ano	A definir	A definir
Visita de Estudo ao Museu dos Transportes (Porto) e ao Centro de Ciência Viva (Vila do Conde)	28 de março 2023	Bárbara Costa Maria Eduarda Coelho	<p>Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano. Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes. Identificar comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo.</p>	Ciências Naturais História e Geografia de	Alunos do 6.º Ano		

			<p>Relacionar as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham.</p> <p>Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham.</p> <p>Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar.</p>	Portugal Cidadania e Desenvolvimento			
<p>Visita de estudo ao Monumento Natural das Pegadas de Dinossáurios de Ourém (Pedreira do Galinha) e às Grutas de Mira de Aire</p>	<p>24 de fevereiro 2023</p>	<p>Dolores Leite Orlanda Silva Daniela Santos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais, no âmbito dos subtemas “A Terra conta a sua história”, “Dinâmica externa da Terra” e “Estrutura e dinâmica interna da Terra”. • Promover aprendizagens significativas, visitando geossítios em Portugal. • Reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra. • Identificar e caracterizar as diferentes etapas da história da Terra (Eras geológicas). • Conhecer o maior trilho de pegadas de dinossáurios saurópodes em Portugal. • Descrever as principais características das paisagens de rochas sedimentares. • Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. • Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. • Localizar de forma relativa e absoluta o local da visita de estudo. • Promover a articulação interdisciplinar. • Desenvolver as capacidades de observação e de investigação, em contexto de atividade de campo, como meio de 	<p>Ciências Naturais Português, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e q.b.Arte.</p>	<p>Alunos do 7.º ano</p>	<p>A definir</p>	<p>A definir</p>

			<p>reforçar a literacia e a cultura científicas e a cidadania.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar a curiosidade dos alunos e o gosto pela aprendizagem de diferentes áreas do saber.• Compreender e utilizar técnicas elementares de captação e edição de imagem.• Produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som e vídeo, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto.• Promover o relacionamento interpessoal.• Proporcionar o convívio entre alunos e professores em contextos informais.				
--	--	--	---	--	--	--	--



5. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS (ET)

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / RESPONSÁVEL	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Exposições Temporárias	Ao longo do ano	Professores de EV, ET, TIC e CEA	Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho desenvolvido nas disciplinas de EV; ET TIC E CEA	Disciplinas de CEA e TIC 7.º Ano	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	-----	-----
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	15 de novembro a 9 de dezembro	Secção de Educação Especial	Abrir a escola à comunidade; sensibilizar os alunos para a diferença; acolher o outro desenvolvendo valores de solidariedade e inclusão, gentileza e respeito pela diferença. Exposição sobre Desporto Adaptado / Demonstração de uma modalidade (a confirmar) "Qual a importância dos Direitos Humanos para ti?" - projeção de um vídeo com testemunhos de alunos do AEMC e da CERCIBraga.	Departamento de Educação Física Projeto Inclus@a Solid@ria "Mosteiro e Cávado celebra os Direitos Humanos"- Equipa da EECE CERCIBraga	Comunidade escolar	-----	-----
Semana dos Afetos	Semana de 14 de fevereiro	Secção de Educação Especial	Envolver os vários agentes da comunidade educativa (Pais/EE, alunos, docentes, assistentes técnicos e operacionais) numa atividade coletiva, estimulando o trabalho colaborativo/em equipa de toda a comunidade; promover o sentimento de pertença a uma comunidade escolar.	Projeto Inclus@a Solid@ria	Comunidade escolar	-----	-----

<p>Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização sobre o Autismo</p>	<p>Semana do dia 2 de abril (domingo)</p>	<p>Secção de Educação Especial</p>	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a diferença; acolher o outro desenvolvendo valores de solidariedade, inclusão; gentileza e respeito pela diferença. Dar a conhecer mais informação sobre o Autismo, desmistificando algumas crenças existentes sobre o assunto. Convidar a AIA para vir à escola falar sobre PEA</p>	<p>Projeto Inclus@a Solid@ria AIA</p>	<p>Comunidade escolar</p>		
<p>“O Caminho da Floresta” (Caminhada e Canoagem) (Articulação curricular prevista para os Planos de Turma dos 7.º anos)</p>	<p>1º Período 30/11/2022</p>	<p>Mª. José Pereira/ professores de Ed. Física</p>	<p>- Comemorar o Dia Internacional das Florestas; dar a conhecer os princípios ecológicos dos meios de transporte de Caminhada e Canoagem; valorizar a prática da atividade física e desportiva ao ar livre; promover o espírito de camaradagem e partilha; o respeito pelo outro e pela Natureza; reconhecimento das regras de conduta e fair play; sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável e de preservação da Floresta e dos Rios.</p>	<p>Educação Física, Ciências Naturais Desporto Escolar Centro de Treino Desportivo de Canoagem- Faial Junta de Freguesia de Merelim S. Paio Câmara M.de Braga</p>	<p>Alunos do 7º ano Professores dos CT do 7º ano Assistentes oper. de Ed. Física</p>		<p>Lanche e almoço partilhado</p>
<p>Desafio das Cordas</p>	<p>1º Período 14 /12/2022</p>	<p>Mª. Fátima Ferraz/ professores de Ed. Física</p>	<p>- Dar a conhecer a modalidade de Cordas de competição; Consolidar os conteúdos abordados na disciplina de Educação artística; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.</p>	<p>Educação Física e Desporto Escolar</p>	<p>Alunos do oitavo ano</p>	<p>Troféus para os primeiros classificadas por género</p>	
<p>Mini Olimpíadas de Atletismo</p>	<p>2º Período 02 /03/2023 (Manhã)</p>	<p>Mª. José Pereira/ Professores de Ed. Física</p>	<p>Dar a conhecer a modalidade de atletismo; Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e</p>	<p>Educação Física e Desporto Escolar</p>		<p>Medalhas para os</p>	

			sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; Reforçar as aprendizagens da modalidade quer como praticante, quer como juizes/ árbitros;		Alunos inscritos do 1º 2º e 3º ciclos	participantes	
Dia da Educação Física	2º Período 31 /03/2023 (Manhã)	Mª. José Pereira/ Professores de Ed. Física	- Dar a conhecer as modalidades sobre rodas; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável. Reforçar as aprendizagens das modalidades sobre rodas.	Educação Física e Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	Diplomas para os participantes	
Dia Mundial da Atividade Física	3º Período 18 /04/2023	Mª. José Pereira/ professores de Ed. Física	- Dar a conhecer novas modalidades; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.	Educação Física e Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	Diplomas para os participantes	
Dia Mundial da Dança	3º Período 02 /05/2023	Mª. Fátima Ferraz/ Professores de Ed. Física	- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos na disciplina de Arte em Movimento; Comemorar o Dia Mundial da Dança; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.	Educação Física, Corpo em Movimento e Desporto Escolar	Alunos do 8º ano		
Ranking da Aptidão Física	3º Período 26 /05/2023	Mª. José Pereira/ Professores de Ed. Física	Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e		Alunos do 2º e 3º ciclos	Medalhas para os 3 primeiro	



			sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.	Educação Física e Desporto Escolar		s classifica dos por escalão e género Diplomas para todos os participantes	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

5.1. EMAEI / SECÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL /CERCI BRAGA

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: EMAEI / SECÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL /CERCI BRAGA

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Desporto sem Limites	12/10/2022 19/10 26/10 02/11	Isabel Vilaça Fátima Ferraz Ana Lopes Ana Raquel Coelho CERCI Braga: Direção técnica; Professores de Andebol, Karaté, Escalada	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática de atividades desportivas; - Criar a oportunidade para que crianças e jovens com e sem deficiência, em contexto escolar, tenham acesso e possam usufruir de modalidades desportivas diferenciadas e adaptadas - Andebol, Escalada e Karaté. 	EMAEI; Secção de Educação Física; CERCI Braga; Instituto Português da Juventude	Alunos do 5º ao 9º ano (com ou sem necessidades específicas).	Projeto financiado pelo Instituto Português Da Juventude através do Programa Nacional Desporto para Todos.	

6. ENSINO ARTICULADO DA MÚSICA

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: ENSINO ARTICULADO DA MÚSICA

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
QUINTA PERFEITA	15.12.2022	Joana Mafalda Araújo	Divulgar o repertório para os diferentes instrumentos e propiciar aos alunos do ensino articulado, bem como à restante comunidade educativa, momentos musicais	Professores do CMCGB	Toda a comunidade escolar	----	----
VIVALDI – O INVERNO Audições de classe	1º Período	Joana Mafalda Araújo	Sensibilização musical, divulgação do ensino articulado	Professores do CMCGB	Pré-escolar	----	----
	Todos os períodos	Todos os professores de instrumento	Apresentação musical individual dos alunos de cada classe Desenvolver o gosto pela música; Desenvolver a formação de públicos; Desenvolver a audição musical; Desenvolver as competências artísticas e sociológicas das apresentações em palco; Desenvolver a experiência de palco.	Professores do CMCGB	Alunos do ensino articulado	----	----
Dia aberto	3º Período	Joana Mafalda Araújo	Sensibilização musical, divulgação do ensino articulado, conhecimento dos vários instrumentos			----	----

7. CONSELHO DE TURMA 8.º C

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: **CONSELHO DE TURMA 8.º C**

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Trilhando a Ecovia do Cávado (Articulação curricular prevista no Plano de Turma do 8.º ano, turma C – Saída de campo)	31 de maio 2023	Fátima Ferraz; Angelina Pimenta; Alcina Teixeira; Teresa Carneiro; Daniela Santos.	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercitar e consolidar os conteúdos abordados na unidade didática de Orientação, através da utilização de um mapa com sinalética adequada ao percurso. - Desenvolver as capacidades motoras: resistência, velocidade e força; - Perceber a importância da prática da atividade física ao ar livre; - Promover hábitos de vida saudáveis. <p>Ciências Naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo. - Conhecer a flora da região onde a escola se insere; - Desenvolver a capacidade de observação e interpretação; - Estimular a proximidade com a natureza. <p>Cidadania e Desenvolvimento:</p>	<p>Disciplinas: Educação Física; Cidadania e Desenvolvimento; Ciências Naturais; Físico-Química; TIC.</p> <p>Projetos: Erasmus +: Ecosport; Programa Eco-Escolas</p>	Alunos do 8.º ano, turma C	—	—



			<p>- Valorizar práticas que visão a redução e otimização dos resíduos e que atenuem os impactos negativos da ação humana.</p> <p>Físico-Química:</p> <p>- Identificar fontes de poluição sonora, em ambientes diversos, recorrendo ao uso de sonómetros, e, com base em pesquisa, avaliar criticamente as consequências da poluição sonora no ser humano, propondo medidas de prevenção e proteção.</p> <p>TIC:</p> <p>- Criar, através de uma plataforma colaborativa, cartazes ou pequenos vídeos, com algumas das aprendizagens que serão trabalhadas nas diversas disciplinas, como por exemplo: a importância da prática da atividade física ao ar livre; como promover hábitos de vida saudáveis,...</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



8. PROJETOS

8.1. Eco-ESCOLAS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROGRAMA ECO-ESCOLAS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Hastear da Bandeira Verde (Dia Eco-Escolas)	25 novembro 2022	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva Sara Ribeiro Célio Peixoto	<ul style="list-style-type: none"> Assinalar com a comunidade educativa e parceiros o reconhecimento do trabalho desenvolvido no ano transato em prol da educação ambiental e da sustentabilidade. Estimular o desenvolvimento de competências artísticas: canto, interpretação de um hino e dança. 	Câmara Municipal de Braga Ensino articulado da música (turmas 6.ºD e 7.º D)	Comunidade educativa	—	—
Espaços Exteriores “Hortas BIO nas Eco-Escolas”	1.º, 2.º e 3.º períodos	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver aprendizagens sobre os princípios da agricultura biológica. Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e sustentável. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Participar em ações positivas de defesa do ambiente. Promover atividades educativas ao ar livre (<i>learning outdoor</i>). 	Projetos Erasmus + “ <i>Our life in our hands</i> ”; Erasmus + “EcoSport; Clube do Ambiente Câmara Municipal de Braga (Projeto Escola + Verde)	Alunos do Clube do Ambiente e de outros participantes na Horta BIO ECO Cávado Comunidade educativa	—	—

<p>Espaços Exteriores "O mar começa aqui"</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Sara Ribeiro Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva Teresa Carneiro Helena Afonso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular. ● Educar para uma cidadania ativa incitando os jovens a passar a mensagem de que "Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar" a toda a comunidade educativa. ● Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica. ● Implementar estratégias de cooperação escolas-autarquias para a promoção da sustentabilidade. 	<p>Educação Visual Ciências Naturais Cidadania e Desenvolvimento Câmara Municipal de Braga EB1 de Panóias</p>	<p>6.ºano Alunos do 4.ºano da Escola Básica 1ºciclo Panóias (4ºano)</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Espaços Exteriores "Muros com vida"</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Sara Ribeiro Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte; ● Incentivar à preservação e valorização do espaço público, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola; ● Sublinhar a importância da preservação/recuperação de ecossistemas; ● Melhorar o aspeto estético do recinto escolar e/ou do espaço público do município; ● Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade; 	<p>Educação Visual Ciências Naturais Clube do Ambiente Câmara Municipal de Braga Juntas de Freguesia</p>	<p>6.ºano Delegados de turma Associação de estudantes</p>	<p>-----</p>	<p>_____</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação. 				
Alimentação saudável e sustentável Brigada da Cantina	2.º e 3.º períodos	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar para a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis, seguindo a dieta mediterrânica. ● Promover a reflexão em família sobre alimentação saudável e sustentável. ● Incentivar o consumo de sopa e de fruta. ● Conhecer formas de reduzir o desperdício alimentar. 	Ciências Naturais	6.ºB, 6.ºD, 9.ºF	-----	_____
Água Comemoração do Dia Mundial da Água	Ao longo do ano letivo (22 de março de 2023)	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva Vilma Mateus	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. ● Criar e divulgar materiais (cartaz ou vídeo) para a campanha de sensibilização “ECO-DICAS para poupar água”. ● Promover ações positivas que contribuem para uma gestão sustentável da água. ● Monitorizar o consumo de água na escola. 	Clube do Ambiente Ciências Naturais Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 5.º e 8.ºanos	_____	_____
Energia Alterações climáticas	Ao longo do ano letivo	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. ● Criar e divulgar materiais (cartaz ou vídeo) para a campanha de sensibilização “ECO-DICAS para poupar energia”. ● Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental. 	Ciências Naturais Cidadania e Desenvolvimento Clube do Ambiente	8.º ano Comunidade educativa	-----	_____

			<ul style="list-style-type: none"> ● Promover ações positivas que contribuem para mitigar os efeitos das alterações climáticas. ● Monitorizar o consumo de energia na escola. 				
<p>Resíduos Regra dos 3R's Economia circular</p>	Ao longo do ano	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. ● Promover ações positivas que contribuem para a redução, reutilização e reciclagem de resíduos. ● Promover a participação ativa da comunidade educativa na separação correta de resíduos. ● Monitorizar a separação correta de resíduos na escola. 	<p>Clube do Ambiente Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Projetos Erasmus + <i>Our life in our hands</i> e <i>EcoSport</i></p>	Comunidade educativa	Cartazes	—
<p>Campanha de recolha de rolhas de cortiça Projeto Green Cork</p>	Ao longo do ano	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. ● Promover ações positivas que contribuem para a reciclagem de rolhas de cortiça. ● Participar em projetos que contribuem para a reflorestação (Projeto Green Cork). ● Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. 	<p>Projeto Green Cork</p> <p>Diretores de turma Associação de estudantes</p>	Alunos do 5.º ao 9.ºano Comunidade educativa	Cartazes	—
<p>Semana ECO-CÁVADO</p>	5 a 9 de junho	Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva Sara Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental. ● Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	<p>Educação Visual/Educação Tecnológica</p> <p>Ciências Naturais Clube do Ambiente Câmara Municipal de Braga</p>	Alunos do 5.º ao 9.ºano Delegados de turma Comunidade educativa	Cartazes	—

			<ul style="list-style-type: none"> • Criar e divulgar materiais informativos sobre a poluição dos oceanos por plásticos. • Explorar uma exposição alusiva à poluição dos oceanos por plásticos. • Participar em ações positivas de proteção do ambiente. • Dinamizar atividades educativas ao ar livre (<i>learning outdoor</i>). • Realizar as pinturas no âmbito dos projetos “O mar começa aqui” e “Muros com vida”. 				
Semana do Clima Ação de limpeza na zona envolvente da escola	23 a 29 setembro	Dolores Leite Paula Lima Angelina Pimenta Sara Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade educativa para a correta separação de resíduos. • Participar em ações positivas de proteção do ambiente - Ação de limpeza “Plogging around my school”. 	Ciências Naturais Câmara Municipal de Braga	Turmas 8.ºA, 9.ºD, 9.ºE, 9.ºF	Cartazes	-----



8.2. INCLUS@O SOLID@RIA

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROJETO DE INCLUS@O SOLID@RIA

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
As atividades desportivas Natação	Todo o ano letivo	Ana Paula Oliveira e Ana Raquel Coelho	Promover e valorizar os estilos de vida saudável como condição de acesso a uma vida com mais qualidade.	Projeto de Inclusão solidária e Educação Especial	Alunos com a medida de suporte à aprendizagem e à inclusão: Adaptações Curriculares Significativas	-----	-----
Venda de Pirlampos	novembro	Ana Paula Oliveira	Desenvolver a aceitação da diferença, o espírito de solidariedade e fomentar o espírito de partilha; Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais e aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CeD.	Cerci -Braga Apoio a pessoas com deficiência intelectual e/ou multideficiência	-----	-----
Venda de Velas	dezembro	Ana Paula Oliveira	Desenvolver a aceitação da diferença, o espírito de solidariedade e fomentar o espírito de partilha; Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CeD.	Cáritas de Braga	-----	-----

			desigualdades sociais e aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola.				
Recolha de Alimentos	Natal (dezembro)/Páscoa (abril)	Ana Paula Oliveira	Promover a solidariedade social; Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; Fomentar o espírito de partilha; Entregar bens alimentícios a algumas das famílias mais desfavorecidas do nosso agrupamento; e Proporcionar às famílias um Natal melhor.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CD.	Famílias carenciadas cujos filhos frequentem a nossa escola.	-----	-----
Make-A-Wish	novembro/ dezembro	Ana paula Oliveira e Fátima Ferraz	Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade; Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola; Fomentar o espírito de partilha e decoração, apoio para a realização de desejos de crianças e jovens <i>Make-A-Wish</i> .	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C., Educação Física e CD.	Realização de desejos de crianças e jovens <i>Make-A-Wish</i> .	_____	_____
Recolha de Brinquedos	Natal (dezembro)	Ana Paula Oliveira	Promover a solidariedade social; Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; Fomentar o espírito de partilha; Entregar os brinquedos a instituições de solidariedade.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CD.	Instituição de solidariedade social	_____	_____
Intercâmbios intergeracionais "Emersão de Afetos"	Natal/Páscoa	Ana Paula Oliveira; Silvia Sá; Teresa Carneiro e Carmen Fernandes	Proporcionado um envelhecimento ativo e a solidariedade entre gerações, pretendemos também fomentar com este projeto, a inter-relação dos mais novos com os idosos, valorizando o contributo destes na família e na sociedade e quem sabe recuperar os contadores de histórias.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C, Português, Educadora Social, Professores de Música e CD.	lar / centro de dia da comunidade local	_____	_____

Recolha de ração para animais	2º Período	Ana Paula Olivera	Promover a solidariedade social; Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; Fomentar o espírito de partilha; Entregar as rações a instituições que cuidam dos animais.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CD.	Associação de Aju da Animal	_____	_____
Decoração Natalícia	1º Período	Ana Paula Oliveira; Teresa Carneiro e Carmen Fernandes	Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha; Promover a criatividade	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C e CD.	Toda a comunidade educativa	_____	_____
Participação na campanha de sensibilização “outubro rosa”	31 de outubro	Ana Paula Oliveira; Teresa Carneiro e Vilma Mateus	conscientizar as mulheres a respeito da necessidade de exames periódicos e tratamento precoce da doença, a fim de minimizar os riscos e complicações, o que não somente aumenta as chances de cura, mas também reduz o índice de mortalidade causado pela doença.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C; Projeto de Educação para a Saúde e CD.	Toda a comunidade educativa	_____	_____
Dádiva de sangue e recolha de medula	março/abril de 2023	Ana Paula Oliveira; Teresa Carneiro, Vilma Mateus e Carmen Fernandes	Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; inculcar nos alunos atitudes de solidariedade, fraternidade e educação para os valores; enriquecer o processo de ensino aprendizagem, estimulando discussões sobre valores como a ética e a cidadania; participar em campanhas de solidariedade social; reconhecer que dar sangue é um contributo maior do ser humano para salvar vidas.	Projeto de Inclusão Solidária, E.M.R.C; Projeto Educação para a Saúde, Educadora Social, Instituto do Sangue e da Transplantação e CD.	Comunidade educativa (docentes, assistentes operacionais/técnicos, pais, outros familiares	_____	_____

Informação: As atividades Recolha de Alimentos e Brinquedos, Venda de velas, Decoração Natalícia, Intercâmbios intergeracionais “Emersão de Afetos” integram-se no evento “Mosteiro e Cávado Celebra os Direitos Humanos e o Natal”.

8.3. TURMA 5 ESTRELAS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROJETO / CONCURSO “TURMA 5 ESTRELAS”

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Concurso “Turma 5 estrelas”	Ao longo do ano letivo	Maria Angelina Pimenta	O concurso tem como objetivo selecionar a turma que, em cada ano de escolaridade, se destaque positivamente pelo comportamento disciplinar e pela participação, dos alunos e das suas famílias, nas atividades e projetos previstos no Plano Anual de Atividades e Projetos do Agrupamento.		Turmas dos 2.º e 3.º ciclos	-----	-----



8.4. ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROJETO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Orçamento Participativo das Escolas	2.º Período	Ana Maria G. Mendes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática. ▪ Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas. ▪ Reforçar a gestão democrática das escolas, estimulando a participação dos estudantes. 	-----	Alunos do 3.º Ciclo	-----	-----



8.5. ERASMUS+: ECO-SPORT – LET’S GET READY FOR A HEALTHY LIFE IN A HEALTHY PLANET

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: ERASMUS +: “ECOSPORT: LET’S GET READY FOR A HEALTHY LIFE IN A HEALTHY PLANET”

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Partilha do e-book realizado pelos alunos sobre receitas típicas dos três países parceiros à comunidade escolar	1.º Período	Fátima Ferraz e Susana Pereira	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o desenvolvimento linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes; ✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural; 		Alunos envolvidos no projeto e Comunidade Educativa		
Mobilidade dos alunos e professores a Puerto Real (Espanha) ao IES Prof. António Muro	17 a 22 de outubro	Fátima Ferraz e Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a prática de atividades físicas e desportivas; ✓ Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos alunos; ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover o respeito pelo património histórico, como forma de cidadania ativa; ✓ Promover o desenvolvimento 	Países parceiros: Espanha e Itália; Encarregados de Educação; Direção do AEMC	Alunos e professores envolvidos no projeto		



			<p>linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Partilhar práticas pedagógicas para a promoção de um estilo de vida saudável e a valorização do desporto ecológico, na escola e nos arredores.✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural;✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente e não docente nos diferentes Estados membros da UE✓ Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia.✓ Partilhar práticas pedagógicas para a promoção de um estilo de vida saudável e a valorização do desporto ecológico, na escola e nos arredores.✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural;✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente e não docente nos				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>diferentes Estados membros da UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia. ✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e de uma participação cívica ativa. 				
Criação da Comissão Erasmus + do AEMC	1.º Período	Fátima Ferraz Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar a Comissão Erasmus + do AEMC; ✓ Candidatar o AEMC aos projetos internacionais Erasmus +; ✓ Estabelecer os critérios de candidatura e seleção dos alunos do AEMC para participarem nos projetos Erasmus +. 	Direção do AEMC CP	Docentes interessados.		
Seminário Internacional eTwinning Portugal-Espanha	24, 25 e 26 de novembro	Organização Nacional do apoio ao Etwinnig	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhar com a plataforma eTwinning como meio de comunicação entre Portugal e Espanha; ✓ Descobrir as potencialidades do eTwinning em contexto de sala de aula; ✓ Promover o desenvolvimento linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes; ✓ Explorar o eTwinning nos projetos 	Comissão Nacional do eTwinning	Docente selecionada: Fátima Ferraz		

			Erasmus +				
Candidatura a novos projetos Erasmus +	2.º Período	Fátima Ferraz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Candidatar o AEMC a novos projetos Erasmus + para os anos letivos 2023/2024 e 2024/2025; ✓ Estabelecer contactos com os possíveis parceiros do projeto; ✓ Criar o projeto. 	Direção do AEMC Comissão Erasmus do AEMC			
Workshop de reciclagem de livros/roupa	2.º período	Fátima Ferraz e Susana Pereira	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover o desenvolvimento sustentável; ✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico, criativo e inventivo. 	Programa Eco-Escolas	Alunos envolvidos no projeto e comunidade escolar.		
Trilhando a Ecovia do Cávado	31 de maio	Fátima Ferraz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber a importância da prática da atividade física ao ar livre; ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover o respeito pelo património histórico, como forma de cidadania ativa; ✓ Valorizar práticas que visam a redução e otimização dos resíduos e que atenuem os impactos negativos da ação 	Programa Eco-Escolas; Cidadania e Desenvolvimento; Educação Física e TIC	Alunos envolvidos no projeto e 8.º anos de escolaridade.		

<p>Mobilidade dos alunos e professores a Nápoles (Itália) a escola IC Di Giacomo Santa Chiara Qualiano</p>	<p>maio</p>	<p>Fátima Ferraz e Susana Pereira</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ humana. ✓ Incentivar a prática de atividades físicas e desportivas; ✓ Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos alunos; ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover o respeito pelo património histórico, como forma de cidadania ativa; ✓ Promover o desenvolvimento linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes; ✓ Partilhar práticas pedagógicas para a promoção de um estilo de vida saudável e a valorização do desporto ecológico, na escola e nos arredores. ✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural; ✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente e não docente nos 	<p>Países parceiros: Espanha e Itália; Encarregados de Educação; Direção do AEMC</p>	<p>Alunos e professores envolvidos no projeto Erasmus</p>		
---	-------------	---------------------------------------	--	--	---	--	--

			<p>diferentes Estados membros da UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia. ✓ Partilhar práticas pedagógicas para a promoção de um estilo de vida saudável e a valorização do desporto ecológico, na escola e nos arredores. ✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural; ✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos e de pessoal docente e não docente nos diferentes Estados membros da UE ✓ Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia. ✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e de uma participação cívica ativa. 				
Fora de Portas:	21, 22 e 23 de	Fátima Ferraz e	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a prática de atividades 	Educação Física;	Alunos e		60 euros

<p>acampamento no Parque de Campismo da Cerdeira (Gerês)</p>	<p>abril</p>	<p>Maria José Pereira</p>	<p>físicas e desportivas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudáveis e a formação integral dos alunos; ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover o respeito pelo património histórico, como forma de cidadania ativa; ✓ Promover o desenvolvimento linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes; ✓ Partilhar práticas pedagógicas para a promoção de um estilo de vida saudável e a valorização do desporto ecológico, na escola e nos arredores. ✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural. 	<p>Programa Eco-Escolas; História, Ciências Naturais.</p>	<p>professores envolvidos no projeto Erasmus e pais/ encarregados de educação.</p>		
<p>Partilha de sementes oriundas dos países parceiros e construção de um hotel de insetos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fátima Ferraz e Susana Pereira</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Promover uma escola inclusiva; ✓ Promover o desenvolvimento 	<p>Programa Eco-Escolas; Escolas do 1.º ciclo com horta escolar</p>	<p>Alunos envolvidos no projeto Erasmus e alunos do 9.º ano, turma F</p>		

			sustentável; ✓ Preservar a horta escolar.				
Limpeza dos espaços	Ao longo do ano letivo	Fátima Ferraz e Susana Pereira	✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Limpar o espaço interior/ exterior da escola;	Programa Eco-Escolas	Alunos envolvidos no projeto		
Avaliação das mobilidades e do projeto	Ao longo do ano letivo	Fátima Ferraz	✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e de uma participação cívica ativa; ✓ Avaliar as atividades/ mobilidades desenvolvidas no projeto; ✓ Auscultar os encarregados de educação.		Alunos envolvidos no projeto Erasmus e pais/ encarregados de educação destes alunos; Comunidade escolar		

8.6. ERASMUS+: OUR LIFE IN OUR HANDS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: ERASMUS +: "OUR LIFE IN OUR HANDS!"

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Mobilidade C7- staff Ozel Tekden Ortaokulu, Kayseri, Turquia	outubro	Cláudia Duarte M ^ª José Correia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o desenvolvimento linguístico, intercultural e relacional de todos os participantes; ✓ Aumentar o conhecimento relativo a diferentes metodologias de trabalho, tais como trabalho colaborativo, "Project Based Learning" e as TIC; ✓ Comparar os diferentes currículos educativos, tendo em conta o ensino das questões ecológicas e ambientais; ✓ Melhorar a competência comunicativa em língua inglesa. ✓ Enriquecer conhecimento relativo à zona turística da Capadócia e como a poluição, o excesso de turismo e fenómenos naturais têm contribuído para a sua degradação. ✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos, pessoal docente e não docente nos diferentes Estados membros da EU. 	Países parceiros: Espanha, Croácia, Lituânia, Polónia e Turquia.	Docentes envolvidas no projeto		

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforçar a qualidade da formação de pessoal docente, na dimensão europeia. 				
Criação da Comissão Erasmus + do AEMC	1º período	Fátima Ferraz Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação da Comissão Erasmus + do AEMC. ✓ Candidatar o AEMC a novos projetos internacionais Erasmus +. ✓ Estabelecer critérios de candidatura e seleção dos alunos do AEMC para participação nos diferentes projetos Erasmus+. ✓ Envolver um maior número de participantes nos projetos Erasmus + futuros. 	Direção do AEMC	Docentes interessados		
Criação de um perfil do projeto Erasmus+ na rede social Instagram	1º período	Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar atividades, mobilidades e trabalhos desenvolvidos; ✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de espírito crítico e participação cívica ativa; ✓ Promover uma escola inclusiva e uma educação multicultural. 		Alunos interessados		
International Eco-Calendar	1º, 2º e 3º período	Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhar colaborativamente com os outros parceiros europeus envolvidos no projeto; ✓ Sensibilizar para os problemas ambientais. 	Países parceiros (Lituânia)	Alunos envolvidos no projeto		

Kahoot : “Save the Nature”	2º período	Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o uso das TIC em contexto escolar. ✓ Trabalhar colaborativamente com os outros parceiros europeus envolvidos no projeto; ✓ Sensibilizar para os problemas ambientais; ✓ Promover o uso das ferramentas digitais em contexto escolar; ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Desenvolver a comunicação em língua inglesa. 		Alunos envolvidos no projeto		
Vídeo: “My healthy garden”	2º período	Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consciencializar os alunos para o recurso das ervas aromáticas e vegetais no seu quotidiano, em detrimento de produtos químicos; ✓ Promover atitudes, comportamentos e hábitos “eco-friendly”, de modo a diminuir a pegada ecológica. ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Aprender sobre o Valor da Natureza e perceber como os humanos interagem com ela; ✓ Promover o uso das ferramentas digitais. 	Programa Eco-Escolas; Ciências Naturais	Alunos e professores envolvidos no projeto		
e-book “Kids 4Earth Future”	2º e 3º períodos	Cláudia Duarte		Países parceiros:			

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhar colaborativamente com os outros parceiros europeus envolvidos no projeto; ✓ Sensibilizar para os problemas ambientais; ✓ Promover atitudes, comportamentos e hábitos “eco-friendly”, de modo a diminuir a pegada ecológica. ✓ Promover o uso das ICT em contexto escolar; ✓ Desenvolver o espírito crítico; ✓ Desenvolver a comunicação em língua inglesa 	Espanha, Croácia, Lituânia, Polónia e Turquia.			
Mobilidade C8- “5R’s” alunos e professores. Osnovna Skola Vrpolje, SIBNIK, Croácia	abril	Cláudia Duarte M ^ª José Correia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; ✓ Aumentar o conhecimento sobre os diferentes tipos de lixo e perigos no seu armazenamento; ✓ Adquirir competências práticas de como reduzir, reutilizar e reciclar; ✓ Consciencializar para os novos R’s (Repensar e Recusar) ✓ Ver bons exemplos de um estilo de vida sustentável em termos ambientais e como implementá-los no seu quotidiano; 		Países parceiros: Espanha, Croácia, Lituânia, Polónia e Turquia; encarregados de Educação; Direção do AEMC		

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências sociais e interculturais, o espírito crítico e resolução de problemas; ✓ Aprender sobre o Valor da Natureza e perceber como os humanos interagem com ela; ✓ Melhorar a competência linguística em língua inglesa e as tecnologias educativas ✓ Contribuir para aumentar a mobilidade de alunos, pessoal docente e não docente nos diferentes Estados membros da UE 				
Mobilidade C9- “Save the Nature” de alunos e professores. Klaipedos Versmes progimnazija, KLAIPEDA, Lituânia	maio	Cláudia Duarte M ^ª José Correia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar o conhecimento sobre Vegetação, comida saudável, importância da água, vida marinha, ambiente natural e mudanças climáticas; ✓ Adquirir uma atitude ecológica em relação ao meio ambiente e como o proteger; ✓ Aumentar o espírito crítico e resolução de problemas; ✓ Melhorar a competência linguística em língua inglesa e as tecnologias educativas 		Países parceiros: Espanha, Croácia, Lituânia, Polónia e Turquia; encarregados de educação e Direção AEMC		

Avaliação das mobilidades e do projeto	Ao longo do ano letivo	Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none">✓ Estimular o desenvolvimento de alunos dotados de pensamento crítico e de uma participação cívica ativa;✓ Avaliar as atividades/ mobilidades desenvolvidas no projeto;✓ Auscultar os encarregados de educação.		Alunos envolvidos no projeto Erasmus + e respetivos encarregados de educação; Comunidade escolar		
---	------------------------	----------------	---	--	---	--	--



8.7. PARLAMENTO DOS JOVENS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PARLAMENTO DOS JOVENS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Projeto Parlamento dos Jovens	1.ª FASE 22 agosto DE 2022 A 17 fevereiro DE 2023:	Maria Isabel Nogueira	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; 	História; PRESSE SPO; Biblioteca Escolar	Alunos 3ª ciclo	Transporte à sessão distrital.	-----
	INSCRIÇÃO DAS ESCOLAS, DEBATES E ELEIÇÕES PARA A SESSÃO ESCOLAR						

<p>SESSÃO DE ESCLARECIMENTO COM A ENFERMEIRA MARGARIDA FIGUEIREDO. 21 novembro DE 2022 13:20 às 14h20</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 				
<p>2.ª FASE 6 março DE 2023 A 28 março DE 2023:</p> <p>SESSÕES NOS DISTRITOS E NAS REGIÕES AUTÓNOMAS</p> <p>3.ª FASE 8 maio DE 2023 E 9 DE MAIO DE 2023:</p> <p>SESSÃO NACIONAL NA ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA</p>							



8.8. BRAGA' 27 – CAPITAL EUROPEIA DA CULTURA 2027

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: BRAGA' 27 – PROCESSO DE CANDIDATURA DA CIDADE DE BRAGA A CAPITAL EUROPEIA DA CULTURA EM 2027

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Registos repórteres Geração B27	20/09/2022	Teresa Queirós/ Dina Teresa da Mota Marques (9.º A) e Francisco Loureiro (9.º F)	Informar sobre Braga'27 e o que é uma Capital Europeia da Cultura.	Câmara Municipal de Braga - Braga' 27 – Processo de candidatura da cidade de Braga a capital europeia da cultura em 2027	Comunidade escolar	---	---
Instalação Zona Geração B27	14/10/2022	Teresa Queirós/ Dina Teresa da Mota Marques (9.º A) e Francisco Loureiro (9.º F)	Criação de um espaço dedicado a Braga'27 na escola.	Câmara Municipal de Braga - Braga' 27 – Processo de candidatura da cidade de Braga a capital europeia da cultura em 2027	Comunidade escolar	---	---
Divulgação /mailing	14/11/2022	Teresa Queirós/ Dina Teresa da Mota Marques (9.º A) e Francisco Loureiro (9.º F)	Divulgar o trabalho feito.	Câmara Municipal de Braga - Braga' 27 – Processo de candidatura da cidade de Braga a capital europeia da cultura em 2027	Comunidade escolar	---	---
Mural Geração B27	16/11/2022	Teresa Queirós/ Dina Teresa da Mota Marques	Criar o mural Geração B27	Câmara Municipal de Braga - Braga' 27 – Processo de candidatura da	Comunidade escolar	---	---

		(9.º A) e Francisco Loureiro (9.º F)		cidade de Braga a capital europeia da cultura em 2027			
				Educação visual			

Nota: Outras atividades a definir pela equipa Braga27 serão implementadas na escola ao longo do ano. Se Braga for escolhida (decisão no início de dezembro) serão determinadas atividades. Caso não seja escolhida, desenvolveremos outras atividades, no âmbito do projeto “Bem comum”.

8.9. LITERACIA PARA A FLORESTA

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROJETO “LITERACIA PARA A FLORESTA”

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Projeto “Literacia para a Floresta”	Atividades com data a definir	Coordenadora: Angelina Pimenta Dinamizadores: Angelina Pimenta, Bárbara Costa, Dolores Leite, Eduarda Coelho Paula Lima, Sara Ribeiro e Teresa Morte Carneiro	<p>O principal objetivo do projeto é mostrar às crianças e jovens a importância da floresta e como contribuir para a sua conservação. Através do conhecimento e exploração de uma floresta do município onde a escola está inserida, pretende-se que os alunos sejam agentes ativos na sua preservação. O projeto pretende, igualmente, fomentar a ligação entre a Escola e a Natureza, mediante o desenvolvimento de aprendizagem no exterior, assim como estimular o raciocínio e o espírito crítico dos alunos.</p> <p>O projeto contribui, ainda, para o desenvolvimento de aprendizagens essenciais na disciplina de Ciências Naturais e para a abordagem curricular do domínio “Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável”, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	Articulações entre a Liga para a Proteção da Natureza, o Programa Eco-Escolas e as disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento	Turmas 6.ºA, 6.ºB, 8.ºC, 8.ºD	-----	-----



8.10. PINTURA - TUDO COMEÇA NO PIGMENTO...

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: PROJETO PINTURA – TUDO COMEÇA NO PIGMENTO... (1º CICLO)

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Pintura – Tudo começa no pigmento...	Anual – com atividades quinzenais, com a duração de duas horas	Rui Silva	<ul style="list-style-type: none"> · Promover uma construção articulada do saber em que as diferentes áreas de conteúdo serão abordadas de forma integrada e globalizante. · Promover atividades de fruição artística e cultural. · Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas. · Promover o interesse e curiosidade pela matemática (geometria e medida), explorando as obras de arte nessa dimensão. · Apreciar diferentes manifestações artísticas, a partir do contacto com várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica. · Desenvolver o gosto pelas artes, explorando diferentes técnicas e construindo as suas próprias tintas (aguarela, acrílico e óleo), partindo do pigmento, utilizando diversos aglutinante e veículos, articulando as Artes Visuais com a história (épocas e estilos). · Dinamizar uma exposição permanente no interior da escola, aberta à comunidade, 	Pré-escolar (PB1) Associação de pais União de Freguesias Merelim S. Pedro e Frossos	Pré-escolar (PB1) 1.º ciclo (B3)	-----	-----

			<p>com os trabalhos produzidos, nas diferentes técnicas, ao longo do ano.</p> <ul style="list-style-type: none">· Explorar diferentes suportes e suas texturas.· Explorar a inclusão dos metais (ouro e prata) na produção artística.· Desenvolver o sentido estético e apreciação de diferentes manifestações artísticas e culturais.· Dinamizar a ilustração de uma história em parceria com uma Encarregada de Educação da turma, a escritora Kátia Santos, utilizando as diferentes técnicas exploradas ao longo do ano.				
--	--	--	---	--	--	--	--



9. CLUBES

9.1. DESPORTO ESCOLAR

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: Desporto Escolar

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Torneios Inter Turmas	Ao longo do ano	M ^ª . José Pereira/ professores de CDE	Dar a conhecer as modalidades em causa; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável. reforçar as aprendizagens das modalidades de Educação Física.	Desporto Escolar E Ed. Física	Alunos inscritos na atividade		
Formação de Juizes/Árbitros	1º Período Novembro e dezembro	Professores dos grupos/ equipa	Dar a conhecer as modalidades em causa; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, enquanto árbitro/juiz; promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável. reforçar as aprendizagens das modalidades de Educação Física.	Desporto Escolar E Ed. Física	Alunos inscritos na atividade	Diplomas	
			Dar a conhecer a modalidade de atletismo; Valorizar a prática da atividade física e				

Corta Mato Escolar	2º Período 26 /01/2023 (Manhã)	Mª. José Pereira/ Professores de Ed. Física	desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; Reforçar as aprendizagens da modalidade quer como praticante, quer como juizes/ árbitros;	Alunos inscritos na atividade	Alunos inscritos do 1º 2º e 3º ciclos	Medalhas para os participantes Lanches	
Corta Mato Distrital	2º Período Fevereiro (Manhã)	Mª. José Pereira/ Professores de CDE	Dar a conhecer a modalidade de atletismo; Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; Reforçar as aprendizagens da modalidade em competição	Desporto Escolar e Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Transporte Lanches	
Saída de Campo do Desporto Escolar	3º Período 14 /06/2023	Mª. José Pereira/ Professores de Ed. Física	Incentivar a prática do desporto Escolar; valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.	Desporto Escolar e Ed. Física	Alunos do 2º e 3º ciclos		Almoço Transporte
Torneio de Badminton em Família	28/01/2023 2.º Período	Nuno Miguel Gonçalves	Melhorar a relação entre a Escola e a Comunidade; Promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; Procurar cativar os alunos para a prática do Badminton; Desenvolvimento das capacidades motoras e do bem-estar mental social e desportivo.	Disciplina de Educação Física	Alunos inscritos no grupo/equipa de Badminton mais os respetivos encarregados de educação/familiares	≈ 6,60€ + IVA	

			Evitar o Abandono Escolar;				
Torneio de Ténis de Mesa em Família	11/02/2023 2.º Período	Nuno Miguel Gonçalves	Melhorar a relação entre a Escola e a Comunidade; Promoção de hábitos e estilos de vida saudáveis; Procurar cativar os alunos para a prática do Ténis de Mesa Desenvolvimento das capacidades motoras e do bem-estar mental social e desportivo. Evitar o Abandono Escolar;	Disciplina de Educação Física	Alunos inscritos no grupo/equipa de Ténis de Mesa mais os respetivos encarregados de educação/familiares	≈ 6,60€ + IVA	
ESCOLA ATIVA							
Torneio Famílias	23 de fevereiro de 2023	Fátima Ferraz	- Aplicar os conhecimentos adquiridos em situação de competição, como atleta e como árbitro; -Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular; - Promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play; - Sensibilizar os alunos/ famílias para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável. - Trazer as famílias à escola.		Alunos inscritos no grupo/ equipa de Escola Ativa e familiares	50 euros	-----
Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física	30 de março de 2023	Fátima Ferraz	-Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular; - Sensibilizar os alunos/ famílias para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Trazer as famílias à escola.		Alunos inscritos no grupo/ equipa de Escola Ativa e familiares	15 euros	-----
Visita ao Clube de Hóquei Cervães Ativo	2.º Período	Fátima Ferraz	- Conhecer a modalidade; - Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular; - Promover o espírito de camaradagem e		Alunos inscritos no grupo/ equipa de Escola Ativa	-----	-----

			<p>partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviver com os atletas de alta competição da modalidade. 	Clube Cervães Ativo			
<p>Visita ao Clube de Escalada de Braga</p>	<p>2.º período (sábado de manhã)</p>	Fátima Ferraz	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a modalidade; - Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular; - Promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play; - Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Conviver com os atletas de alta competição da modalidade. 	Clube de Escalada de Braga	Alunos inscritos no grupo/ equipa de Escola Ativa	-----	5 euros

9.2. CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA (CCVNE) – SCI (CIÊNCIA SOB INVESTIGAÇÃO) MOSTEIRO E CÁVADO

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: CCVNE – SCI (CIÊNCIA SOB INVESTIGAÇÃO) MOSTEIRO E CÁVADO

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
<p>Hora do Conto A vida difícil de uma manteigueira + Atividade prática laboratorial <i>Que ciência existe por trás da manteiga?</i> + Canção <i>Prato limpo sem desperdício</i></p>	Novembro e dezembro	Helena Correia Susana Pinto	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade), entre outros que estão explanados no projeto desta atividade.	Português Estudo do Meio Educação Artística - Artes Visuais Biblioteca Escolar (articulação) Ensino Articulado da Música	3.º Ano	IVA de 48,41€	-----
<p>Hora do Conto Os Ovos Misteriosos, de Luísa Ducla Soares e Manuela Bacelar [obra do Plano Nacional de Leitura] + Atividade prática experimental Como se fazem ovos extraterrestres?</p>	2.º Período	Helena Correia Susana Pinto	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade), entre outros que estão explanados no projeto desta atividade.	Português Estudo do Meio Educação Artística - Artes Visuais Biblioteca Escolar	3.º Ano	IVA de 30€	-----
<p>Teatro de Fantoques Dom Plástico +</p>	3.º Período	Helena Correia Susana Pinto	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo	Português Estudo do Meio Educação Artística - Artes Visuais	3.º Ano	IVA de 30€	-----

Atividade prática laboratorial As algas vermelhas comem-se?			adequado à situação (produção e funcionalidade), entre outros que estão explanados no projeto desta atividade.	Biblioteca Escolar			
DA FICÇÃO À EXPERIMENTAÇÃO O - Campeonato de ciência e escrita criativa na modalidade de aprendizagem baseada em projetos	De novembro a março	Helena Correia Susana Pinto	Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade), entre outros que estão explanados no projeto desta atividade.	Português Estudo do Meio Educação Artística - Artes Visuais Biblioteca Escolar e Rede de Bibliotecas Escolares (articulação)	3.º Ano	IVA de 30€	-----
Visita ao CIIMAR + Atividade laboratorial + Saída de campo para limpeza de praia	13 de março	Alcina Teixeira Angelina Pimenta Teresa Carneiro Carmen Fernandes Susana Pinto Dolores Leite Sandra Ramalho	Compreender a importância da ciência e da tecnologia na conservação do oceano. Conhecer a investigação levada a cabo em Portugal na área dos oceanos. Fomentar o gosto pelas áreas da ciência e da tecnologia. Promover a educação e a literacia do oceano, pelo aumento do conhecimento científico sobre o oceano e da discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no oceano.	CCVnE Ciências Naturais Cidadania e desenvolvimento História Português Clube de Jornalismo	Alunos do 8.º Ano	A definir	A definir
Saídas de campo ao Rio Cávado	18 e 20 de janeiro	Alcina Teixeira Casa de Ciência de Braga docentes de ciências naturais e cidadania e desenvolvimento	Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. Analisar os parâmetros físico-químicos e biológicos da água do Rio Cávado. Conhecer e caracterizar a diversidade aquática do Rio Cávado.	Ciências Naturais Físico-química Cidadania e Desenvolvimento Planetário - Casa de Ciência de Braga	Alunos do CCVnE	Isenta de IVA	-----

			<p>Contribuir para a preservação da biodiversidade e sustentabilidade dos ecossistemas aquáticos locais: Rio Cávado.</p> <p>Contribuir para a cultura científica da comunidade local.</p> <p>Potenciar o papel científico do Rio Cávado.</p>				
<p>Saídas de campo aos lagos da mata do Mosteiro de S. Martinho de Tibães</p>	<p>24 de fevereiro</p>	<p>Alcina Teixeira</p> <p>Casa de Ciência de Braga</p> <p>docentes de ciências naturais e cidadania e desenvolvimento</p>	<p>Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.</p> <p>Analisar os parâmetros físico-químicos e biológicos da água dos lagos da mata do Mosteiro de S. Martinho de Tibães.</p> <p>Conhecer e caracterizar a diversidade aquática dos lagos da mata do Mosteiro de S. Martinho de Tibães.</p> <p>Contribuir para a preservação da biodiversidade e sustentabilidade dos ecossistemas aquáticos locais: Mosteiro de S. Martinho de Tibães.</p> <p>Contribuir para a cultura científica da comunidade local.</p> <p>Potenciar o papel científico do Mosteiro de S. Martinho de Tibães.</p>	<p>Ciências Naturais</p> <p>Físico-química</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Planetário - Casa de Ciência de Braga (Parceria protocolada)</p>	<p>Alunos do CCVnE</p>	<p>IVA do transporte</p>	<p>-----</p>
<p>Atividades Experimentais -</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alcina Teixeira</p> <p>Daniela Santos</p>	<p>Desenvolver a literacia tecnológica dos alunos.</p> <p>Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar</p>	<p>Físico-química</p> <p>Ciências Naturais</p>			

STEM no Cávado: Energia verde.		Sofia Duarte	e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. Dar respostas com experiências simples e concretas no âmbito da física, química, eletricidade e programação. Criar e fomentar nos alunos uma cultura <i>Maker</i> . Despertar os alunos para o conhecimento e compreensão das formas de energia do futuro.	Cidadania e Desenvolvimento. Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) (Parceria protocolada)	Alunos do CCVnE	IVA de 704,66€	-----
Palestra Científica: “Microrganismos aos quadradinhos”	Fevereiro	Alcina Teixeira Vilma Mateus docentes de Cidadania e Desenvolvimento Escola de Ciências da Universidade do Minho	Desenvolver competências literárias, científicas e artísticas. Conhecer um dos campos de aplicação da química no ambiente. Conhecer como os microrganismos podem ser úteis nos campos da saúde, do ambiente e da alimentação	Físico-química Ciências Naturais Cidadania e Desenvolvimento Português Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) (Parceria protocolada)	Alunos do 5.º Ano	Isenta de IVA	-----
Exposição Chemistry AnyWhere	20 a 24 de março	Alcina Teixeira Daniela Santos Sofia Duarte	Difundir a importância da Química no nosso dia a dia, dando a conhecer as inúmeras aplicações que contribuem para a melhoria da nossa qualidade de vida. Desenvolver a literacia científica dos alunos e da comunidade educativa.	Departamento de química da Universidade do Minho (ECUM)	Toda a comunidade educativa	-----	-----
Evento “Mosteiro e Cávado – um agrupamento azul”	20 a 24 de março	Equipa da EECE (Teresa Carneiro, Carmen Fernandes, Eduarda Coelho, Luísa Gomes) Carlos Gomes (Biblioteca escolar)	Compreender a importância dos mares e oceanos para a vida na Terra. Conhecer as consequências da presença de plástico nos mares e oceanos. Promover a educação e a literacia do oceano. Desenvolver consciência ambiental para o uso eficiente de recursos hídricos.	Cidadania e Desenvolvimento / outras áreas curriculares (2º e 3º ciclos) Pré-escolar 1º ciclo Biblioteca escolar	Toda a comunidade educativa	-----	-----

		<p>Dolores Leite (Programa Eco-Escolas e Clube do Ambiente)</p> <p>Alcina Teixeira (Clube da Ciência Viva na escola)</p> <p>Sameiro Vale (coordenadora do pré-escolar)</p>	<p>Compreender as possíveis consequências da contaminação da água na vida das atuais e futuras gerações.</p> <p>Incutir noções, hábitos e práticas de reciclagem de resíduos orgânicos e valorizáveis.</p> <p>Refletir e sugerir práticas que atenuem os impactos negativos da ação humana.</p> <p>Dinamizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis.</p>	<p>Clube do Ambiente</p> <p>Programa Eco-Escolas</p> <p>Clube da Ciência Viva na escola</p> <p>Clube do Jornalismo</p> <p>Câmara Municipal de Braga – Pelouro do Ambiente</p> <p>Braval</p> <p>ETA, Bombeiros</p> <p>Sapadores de Braga, Mosteiro de Tibães</p>			
<p>Arraial Científico (workshops, Sessões hands-on, palestras, atividades experimentais, teatro, stand-up comedy,...)</p>	16 de maio	<p>Alcina Teixeira</p> <p>Sofia Duarte</p> <p>Daniela Santos</p> <p>Helena Correia</p> <p>Susana Pinto</p>	<p>Desenvolver a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de agrupamentos diferentes.</p>	<p>Ciências Naturais</p> <p>Físico-química</p> <p>Cidadania e Desenvolvimento Português</p> <p>Educação Visual</p> <p>Tecnologias de Informação e Comunicação</p> <p>Planetário - Casa de Ciência de Braga (Parceria protocolada)</p> <p>Escola de Ciências da Universidade do Minho (ECUM) (Parceria protocolada)</p>	Alunos, docentes, famílias e restante comunidade local		-----



Nota: Os custos das atividades são suportados pelo CCvNE e o IVA das despesas são suportados pelo AEMC.

9.3. AMBIENTE

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: CLUBE DO AMBIENTE

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Campanha de recolha de tampinhas de plástico Seja ECO Solidário	Ao longo do ano	Dolores leite Paula Lima Cláudia Duarte	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação ativa da comunidade educativa na separação de resíduos. • Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. • Participar em campanhas de solidariedade. • Aplicar a regra dos 3R's. 	Programa Eco-Escolas Cidadania e Desenvolvimento Diretores de turma	Alunos do 5.º ao 9.ºano Comunidade educativa	-----	-----
Árvore de Natal Sustentável	novembro	Dolores leite Paula Lima Cláudia Duarte Alcina Teixeira	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação ativa da comunidade educativa na separação de garrafas de água de plástico para a construção de uma árvore de Natal no centro da cidade de Braga. 	AGERE Clube de Ciência Viva - CSI	Comunidade educativa	Fotocópi a cartaz	
Comemoração do Dia de S. Martinho	11 de novembro	Dolores Leite Paula Lima	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. · Proporcionar momentos de leitura fora da sala de aula. · Valorizar tradições culturais. 	Equipa de Educação para a Saúde	Alunos do Clube do Ambiente Turma do 7.ºD	Fotocópi as folheto	

<p>Semana “Florestar Braga 2022” (21 a 25 de novembro)</p> <p>Comemoração do Dia da Floresta Autóctone</p>	<p>23 de novembro</p>	<p>Dolores Leite Paula Lima Vilma Mateus Angelina Pimenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. · Identificar espécies da floresta autóctone no jardim da escola. · Participar em ações positivas de proteção do ambiente (plantação de árvore autóctone). · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	<p>Programa Eco-Escolas Ciências Naturais Câmara Municipal de Braga</p>	<p>Alunos dos 5.º e 8.º anos</p> <p>Alunos do Clube do Ambiente</p>	<p>Fotocópias do guião (5 por turma e de cartazes (6)</p>	<p>-----</p>
<p>Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2022 (SEPR)</p>	<p>19 a 28 de novembro</p>	<p>Dolores Leite Paula Lima Orlanda Silva Sara Ribeiro Teresa Carneiro Carmen Fernandes Angelina Pimenta Fátima Ferraz Cláudia Duarte</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver a capacitação dos alunos para fazerem escolhas mais amigas do ambiente nos hábitos de consumo. · Sensibilizar para a importância da Regra dos 3R's e para o conceito de economia circular, com sessões de educação ambiental e visualização de vídeos. · Participar em ações positivas de proteção do ambiente – Campanha de doação de roupa usada a uma instituição - “Doar roupa usada, um modelo circular para abraçar” e “Ação de limpeza – Plogging around my school”. · Identificar comportamentos e hábitos sustentáveis, com o Jogo do Eco-consumidor. · Desenvolver a criatividade, reutilizando resíduos ou roupas usadas (Do It Yourself – DIY, com t-shirts usadas). 	<p>Programa Eco-Escolas Cidadania e Desenvolvimento Ciências Naturais Educação Tecnológica Projeto Erasmus + EcoSport</p>	<p>Alunos do 5.º ao 9.º ano Comunidade educativa Braval Câmara Municipal de Braga</p>	<p>Impressão de cartazes</p>	<p>-----</p>
<p>Eco-Natal</p>	<p>dezembro</p>	<p>Dolores leite Paula Lima Cláudia Duarte Sara Ribeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a criação artística na reutilização de resíduos. 	<p>Educação Tecnológica</p>	<p>Alunos do Clube do Ambiente 6.ºano</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

<p>Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade</p>	<p>22 de maio</p>	<p>Dolores Leite Paula Lima Cláudia Duarte</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia científica e ambiental em atividades ao ar livre. · Conhecer medidas de preservação da biodiversidade. · Identificar exemplos da biodiversidade (fauna e flora) autóctone no jardim da escola e na zona envolvente. 	<p>Programa Eco-Escolas Ciências Naturais</p>	<p>Alunos do Clube do Ambiente 5.ºano</p>	<p>Impressão de cartazes</p>	<p>-----</p>
<p>Concurso Escola + Verde</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Dolores Leite Paula Lima Cláudia Duarte</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver aprendizagens sobre agricultura biológica. · Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e sustentável. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	<p>Programa Eco-Escolas Câmara Municipal de Braga Projetos Erasmus +</p>	<p>Alunos participantes na Horta Bio</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (Semana ECO-CÁVADO)</p>	<p>5 junho</p>	<p>Dolores Leite Paula Lima Cláudia Duarte</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Produzir e divulgar materiais informativos sobre a poluição dos oceanos por plásticos. · Participar em ações positivas de proteção do ambiente – Ação de limpeza “Plogging around my school”. · Promover o desenvolvimento da literacia científica e ambiental em atividades ao ar livre. 	<p>Programa Eco-Escolas Ciências Naturais</p>	<p>Alunos do Clube do Ambiente e do 8.ºano</p>	<p>Impressão de cartaz</p>	<p></p>

<p> Campanhas de separação de resíduos Oficina dos 3R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) Arte e Ambiente Construção de objetos com resíduos Criação de Eco-sacos em tecido </p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p> Dolores Leite Paula Lima Cláudia Duarte </p>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver atitudes e valores de cidadania face à problemática dos resíduos. · Desenvolver a sensibilidade estética e artística. · Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. 	<p> Programa Eco-Escolas Educação Tecnológica do 6.ºano </p>	<p>Alunos do Clube do Ambiente</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>QUIZ ECO TOP +</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p> Dolores Leite Paula Lima </p>	<ul style="list-style-type: none"> · Proporcionar a aplicação e ampliação de conhecimentos sobre temáticas ambientais. · Promover o desenvolvimento da literacia científica e ambiental. 	<p> Programa Eco-Escolas Ciências Naturais </p>	<p> Alunos dos 8.º e 9.ºanos Delegados e subdelegados de turma (participação voluntária) </p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

9.4. ATELÊ DE ARTES PLÁSTICAS

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: ATELÊ DE ARTES PLÁSTICAS

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Ateliê de Artes Plásticas	Ao longo do ano escolar	Dina Cruz	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar as ofertas extracurriculares dos alunos; Proporcionar atividades lúdico-culturais para os tempos livres; Dar resposta a um público escolar cada vez mais heterogéneo; Rentabilizar os recursos educativos da escola; Valorizar as potencialidades criativas e imaginativas dos alunos e a sua expressão plástica; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover/desenvolver a dimensão intercultural; Desenvolver o sentido crítico e a capacidade de intervenção. Promover atitudes e valores; Desenvolver a autonomia e o crescimento harmonioso; Incentivar as relações interpessoais; 	Educação Visual Educação Tecnológica TIC	Alunos da EB Mosteiro e Cávado do 2º e 3º ciclo.	-----	-----



			<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as regras de segurança a ter no manuseamento dos diferentes instrumentos de trabalho e materiais.				
--	--	--	--	--	--	--	--



9.5. CLUBE DE JORNALISMO

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: CLUBE DE JORNALISMO

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Atividades de divulgação.	Outubro	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves	Divulgar o clube do Jornal e captar elementos junto da comunidade escolar.	Biblioteca Escolar Professores de Português	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		
Pesquisa de factos e atividades que constituam notícias e sua redação.	Ao longo do ano	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves Outros docentes	Perceber o que de importante se passa no Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado que possa constituir notícia.	Biblioteca Escolar Professores de Português Clubes e projetos	Comunidade escolar		
Realização de entrevistas.	1.º período 2.º período 3.º período	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves Outros docentes	Entrevistar, em cada período letivo, pelo menos uma personalidade da comunidade educativa, ou com ela relacionada.	Comunidade escolar	Comunidade escolar		
Redação de reportagens e outros artigos.	1.º período 2.º período 3.º período	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves Outros docentes	Redigir textos de natureza diversa com interesse para a comunidade escolar.	Biblioteca Escolar Professores de Português Clubes e projetos	Comunidade escolar		
Composição e divulgação do jornal.	1.º período 2.º período 3.º período	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves	Compor um jornal por período utilizando uma ferramenta digital, podendo algum deles ser também produzido em papel. Divulgar à comunidade escolar algumas das atividades/projetos às quais o clube do jornal entendeu dar destaque.	Site e blogues do agrupamento	Comunidade escolar		
Articulação com projetos/clubes/ serviços da escola	1.º período 2.º período 3.º período	Ana Paula Santos Ângela Coimbra	Articular com a comunidade escolar para recolha/tratamento e divulgação de informação pertinente.	Biblioteca Escolar Clubes e projetos	Comunidade escolar		

		Conceição Esteves Coordenadores de Clubes e Projetos					
Visita a um jornal local	2.º período	Ana Paula Santos Ângela Coimbra Conceição Esteves	Promover o espírito de iniciativa e crítico. Desenvolver atitudes de cidadania e participação ativas. Conhecer ambientes jornalísticos. Reconhecer a importância do trabalho em equipa.	Jornal a visitar	Alunos inscritos no clube		2€



9.6. CLUBE UBUNTU

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: **CLUBE UBUNTU**

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Capacitação Ubuntu	setembro/outubro 2022	Adriana Rodrigues Clara Ramos Ana Mendes Sílvia Sá	Capacitar os educadores na filosofia Ubuntu.	Academia de Líderes Ubuntu (ALU) do Instituto Padre António Vieira (IPAV)	Docentes e técnicos inscritos	-----	-----
Semana Ubuntu	2.º período	Adriana Rodrigues Clara Ramos Ana Mendes Sílvia Sá	Cuidar de mim, cuidar do outro, cuidar do planeta, através de: - Ética do cuidado; - Liderança servidora; - Construção de pontes;	Academia de Líderes Ubuntu (ALU) do Instituto Padre António Vieira (IPAV)	Alunos do 3.º CEB selecionados	A definir (máx. 15€)	-----
Clube Ubuntu	No decorrer do ano letivo	Adriana Rodrigues Clara Ramos Ana Mendes Sílvia Sá	- Dinamizar as atividades propostas pela ALU-IPAV, no âmbito da filosofia Ubuntu.	SPO Eco-Escolas Equipa da EECE	Alunos do 3.º CEB inscritos no Clube		

AAAF - JI PANOIAS						
DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
dezembro	Cinema	Braga shopping	AAAF	2	17 crianças	3 horas
dezembro	Comboio de Natal	Braga	AAAF	2	17 crianças	2 horas
dezembro	Circo de Natal	Braga	AAAF e Camara Municipal	2	17 crianças	3 horas
abril	Visita a uma fábrica de chocolates	Vila Verde	AAAF	2	17 crianças	3 horas
03 a 14 de julho	Colonia balnear	Apúlia	AAAF	2	17 crianças	Período da manhã
17 a 31 julho	Piscina	Merelim S. Pedro	AAAF	2	17 crianças	Período da manhã
setembro a julho	Ringue e campo de futebol	Panoias	AAAF	2	17 crianças	
novembro a junho	Percussão	Sala	AAAF	professor especializado	17 crianças	
outubro a junho	Yoga/ dança criativa	Sala	AAAF	professor especializado	17 crianças	

10. AAAF / CAF

CAF - EB DE PANOIAS						
DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
dezembro	Cinema	Braga shopping	CAF	3	80 crianças	3 horas
dezembro	Comboio de Natal	Braga	CAF	3	80 crianças	2 horas
dezembro	Circo de Natal	Braga	CAF e Câmara Municipal de Braga	3	80 crianças	3 horas
abril	Visita a uma fábrica de chocolates	Vila verde	CAF	3	80 crianças	3 horas
03 a 15 julho	Colónia balnear	Apúlia	CAF	3	80 crianças	Todas as manhãs
16 a 31 julho	Piscina	Merelim S. Pedro	CAF	3	80 crianças	Todas as manhãs
Setembro a julho	Rinque e campo de futebol	Panoias	CAF	3	80 crianças	

AAAF/CAF CENTRO ESCOLAR DE MERELIM S. PAIO – 2022-2023						
DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - “Vamos ouvir uma História – Valentina e a sua amiga Lua”; - Elaboração de um doce típico da época; - Visita ao presépio dos escuteiros de Merelim S. Paio; - Cinema de Natal 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Escolar de Merelim S. Paio; - Centro escolar; - Salão da Junta de Freguesia de Merelim S. Paio - Sede escuteiros; - Salão da junta de freguesia de Merelim S. Paio 	<ul style="list-style-type: none"> - Miguel Batista (autor do livro) e CAF/AAAF; - CAF/AAAF e um encarregado de educação; - CAF/AAAF e escuteiros; - CAF e AAAF 	- Funcionárias da CAF e AAAF de Merelim S. Paio	AAAF 30 crianças CAF 65 crianças	<ul style="list-style-type: none"> 3h 1h 1h 3h
março	Comemoração do Dia do Pai com a elaboração de uma lembrança.	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 65 crianças	-
abril	<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Mosteiro de Tibães; - Ida ao campo de jogos de Merelim S. Paio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mosteiro de Tibães; - Merelim S. Paio 	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 65 crianças	<ul style="list-style-type: none"> - 4h - 1h
maio	-Comemoração do Dia da Mãe com a elaboração de uma lembrança.	-Centro Escolar de Merelim S. Paio;	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 65 crianças	-
julho	Colónia Balnear: <ul style="list-style-type: none"> - Piscinas; - Praia; - Praia Fluvial Merelim S. Paio - Parque de lazer de Gerizes; - Passeio final de ano ao Zoo Santo Inácio 	<ul style="list-style-type: none"> - Piscinas Merelim S. Pedro; - Praia de Apúlia; - Praia Fluvial M. S. Paio; -Parque de lazer em Merelim S. Pedro; - Gaia - Porto 	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 65 crianças	Todo o dia

Ao longo do ano	Atividade de Inglês *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a Inglês	20 crianças do Centro Escolar de Merelim S. Paio	30m 45m
Ao longo do ano	Atividade de Música *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Música	15 crianças do Centro Escolar de Merelim S. Paio	30m
Ao longo do ano	Atividade de Dança *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Dança	25 crianças do Centro Escolar de Merelim S. Paio	30m 45m
Ao longo do ano	Atividade Psicomotricidade *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Educação Física	30 crianças do JI Centro Escolar de Merelim S. Paio	30m
Ao longo do ano	Atividade Patinagem *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Patinagem	15 crianças do Centro Escolar de Merelim S. Paio	45m
Ao longo do ano	Ginástica Desportiva *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Educação Física	65 crianças do Centro Escolar de Merelim S. Paio	45m

AAAF/CAF - CENTRO ESCOLAR MERELIM S. PEDRO

DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
Dezembro	Visita ao presépio movimentado	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Dezembro	Cinema	Braga	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Dezembro	Comboio de Natal/ visita mercado de Natal	Braga	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Janeiro	Cantar de Reis	Merelim Pedro	AAAF	2	20 crianças	
Abril	Visita á quinta pedagógica	Real	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Abril	Visita de autor de um livro infantil	escola	AAAF/CATL	9	90 crianças	

Julho	Colónia balnear	Apúlia	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Julho	Piqueniques	Merlim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Julho	Dia dos Avós	Exterior da escola	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Julho	Semana radical	escola	AAAF/CAF	9	90 crianças	
Julho	Piscina	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Agosto	Piqueniques	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 Crianças	
Agosto	Cinema	Braga	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Ao longo do ano	Piqueniques	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Ao longo do ano	Caminhadas	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	

Ao longo do ano	Atividades no campo do Merelinense F. C	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Ao longo do ano	Deslocações ao anfiteatro da junta de freguesia	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	9	90 crianças	
Ao longo do ano	Dança	escola	AAAF/CATL	2	20 crianças	
Ao longo do ano	Inglês	escola	AAAF	2	20 crianças	
Ao longo do ano	Karaté	escola	CATL	2	15 crianças	
Ao longo do ano	Feirinhas (outono/primavera)	Recinto escolar	AAAF/CATL	9	90 crianças/comunidade e escolar	

AAAF JARDIM DE INFÂNCIA DE MIRE DE TIBÃES

DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
---------------	-------------------------	---------------------	---------------	---------------	--------------	----------------------

dezembro/ abril/ julho	Voluntários da comunidade e Enc. de Educação/pais em atividades livres	JI de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	crianças que frequentam as AAAF	5H
dezembro/ abril/ julho	Atividades de Articulação com a comunidade	JI de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais	crianças que frequentam as AAAF	5H
abril/ julho	Sessão de Cinema	Bragashopping- Braga	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
dezembro/ abril/ julho	Atividades no Mosteiro de Tibães	Mosteiro Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	5H
março	Comemoração do Dia do Pai	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. das Atividades complementares das AAAF	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais	38 Crianças e pai/representante	3h
maio	Comemoração Dia da Mãe	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. das Atividades complementares das AAAF	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais	38 Crianças e mãe/representante	3H
julho	Atividades Recinto das Oliveiras	Merelim de S. Pedro	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Visita ao museu dos Biscaínhos	Braga	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Visita à CERCI	Navarra	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Uma ida à piscina	Padim da Graça	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Dia Mundial dos Avós	Centro social de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. das Atividades complementares das AAAF	Uma Resp. AAAF e duas Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	4H

outubro a julho (2ª feira)	Educação Musical	JI de Mire de Tibães	Prof. Mª João Silva	Uma assistente operacional AAAF	crianças que frequentam as AAAF	1 H
outubro a julho (3ª feira)	Yoga	JI de Mire de Tibães	Prof. Raquel Almeida	Uma assistente operacional AAAF	crianças que frequentam as AAAF	1H
outubro a julho (6ª feira)	Inglês	JI de Mire de Tibães	Prof. Irene Sousa	Uma assistente operacional AAAF	crianças que frequentam as AAAF	1H

AAAF/CAF - ESTABELECIMENTO DE ENSINO EB DO CARRASCAL MIRE DE TIBÃES

DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	LOCAL DE REALIZAÇÃO	DINAMIZADORES	ACOMPANHANTES	PÚBLICO-ALVO	DURAÇÃO DA ATIVIDADE
Dezembro/ março/abril e julho	Atividades livres	Escola EB do Carrascal ou Locais da freguesia	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf/Voluntários da comunidade e encarregados de educação	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Dezembro	Sessão de Cinema	Nova Arcada-Braga	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Dezembro	Visita ao presépio de Mire de Tibães	Mosteiro Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf/Voluntários da comunidade	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Março	Comemoração do Dia do Pai	Pavilhão gimnodesportivo ou Mosteiro Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf/Prof. AEC	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	3h
Abril	Visita ao Lugar dos afetos	Aveiro	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Maio	Comemoração Dia da Mãe	Pavilhão gimnodesportivo ou Mosteiro Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf/Prof. AEC	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	3h
Dezembro/ março/abril e julho	Atividades livres no ringue, no parque ou no gimnodesportivo	Locais da freguesia	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Julho	Sessão de Cinema	Nova Arcada-Braga	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Julho	Atividades no Mosteiro de Tibães	Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 18:30h

Julho	Visita ao Zoo Santo Inácio	Avintes-V. Nova de Gaia	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	8h às 19:00h
Julho	Atividades no Parque de Lazer do Jarizes	S. Pedro de Merelim-Braga	Rosa Maria V. Rocha	Responsável e técnicas da Caf/Voluntários da comunidade	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19:00h

JI/AAAF E EB/CAF PADIM DA GRAÇA					
CALENDARIZAÇÃO	TIPOLOGIA	DESIGNAÇÃO	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO
					ESCOLA
novembro	Evento temático	Atividades alusivas ao Halloween	Conhecer e valorizar as tradições.	AAAF/CAF	---
dezembro	Saída ao exterior	Visitar o presépio ao Mosteiro de Tibães	Conhecer e valorizar as tradições.	AAAF/CAF	---
janeiro	Evento temático	Atividades alusivas ao dia de Reis	Manter vivas as tradições locais.	AAAF/CAF	---
fevereiro	Evento temático	Atividades alusivas ao dia da Amizade e Carnaval	Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio.	AAA/CAF	---
março	Evento temático	Atividades alusivas à Primavera	Elaborar atividades diversificadas, com recurso a materiais reciclados.	AAAF/CAF	---
abril	Saída ao exterior	Visita ao Mosteiro de Tibães	Proporcionar experiências culturais.	AAAF/CAF	---
junho	Evento temático	Dia Mundial da Criança (pinhata)	Proporcionar um dia diferente para celebrar esta data.	AAAF/CAF	---
julho	Evento temático	Dia dos Avós	Sensibilizar para o valor da família.	AAAF/CAF	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades ao ar livre (campo de futebol e Quintalejo)	Formar cidadãos intervenientes e responsáveis. Sensibilizar para a preservação ambiental. Proporcionar novos conhecimentos e experiências através de saídas regulares no meio próximo.	AAAF/CAF	-
Ao longo do ano	Evento temático	Atividade de Cinema	Proporcionar novos conhecimentos e experiências cinematográficas	AAAF/CAF	-
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de cidadania (culinária)	Formar cidadãos intervenientes e responsáveis. Proporcionar novos conhecimentos e experiências de culinária.	AAAF/CAF	-
Fim do ano	Evento temático	Atividades de cidadania (Piscina)(Piquenique)	Formar cidadãos responsáveis.	AAAF/CAF	-



		Caso o plano de contingência o permita.	Proporcionar momentos de prazer e convivência democrática.		
Ao longo do ano	Atividade	Inglês	Proporcionar contato e aprendizagem de uma nova língua.	AAAF/CAF	—
Ao longo do ano	Atividade	Música	Proporcionar atividades de expressão musical.	AAAF/CAF	—
Ao longo do ano	Atividade	Psicomotricidade	Desenvolver atividades de psicomotricidade.	AAAF/CAF	—



11. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

ÓRGÃO OU ESTRUTURA PROPONENTE: SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	COORDENADOR / DINAMIZADOR (ES)	OBJETIVOS	ARTICULAÇÕES	PÚBLICO-ALVO	FINANCIAMENTO	
						ESCOLA	ALUNOS
Sessões de informação/formação dirigida aos Encarregados de Educação	11 de novembro de 2022 e 19 de maio de 2023, entre as 18h e as 19h.	Elisabete Araújo (psicóloga)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o envolvimento dos pais/Enc. Educação no projeto vocacional dos alunos; - Esclarecer dúvidas relativas à exploração e desenvolvimento vocacional dos alunos; - Apoio na tomada de decisão. 	Diretores de Turma e Coordenador do 3º ciclo.	Alunos do 9.º ano da EB Mosteiro e Cávado, inscritos no projeto de Orientação Vocacional.	Não se aplica	Não se aplica
“Jornadas de Orientação Vocacional”	maio de 2023	Elisabete Araújo (psicóloga)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a exploração e desenvolvimento vocacional dos alunos; - Promover o conhecimento das ofertas formativas e motivar os alunos para a exploração autónoma de informação vocacional; - Proporcionar o conhecimento real e aprofundado da escola a frequentar no próximo ano letivo, facilitando a transição. 	Diretores de Turma, Coordenadora do 3º ciclo e escolas secundárias e profissionais da região.	Alunos do 9.º ano da EB Mosteiro e Cávado.	Não se aplica	Não se aplica
“Visita à Escola Secundária Sá de Miranda”	Agrupamento de Escolas Sá de Miranda, 25 de maio de 2023, 15:00h	Elisabete Araújo (psicóloga)	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a exploração e desenvolvimento vocacional dos alunos; -Proporcionar o conhecimento real e aprofundado da escola a frequentar no próximo ano letivo, facilitando a transição. 	Diretores de Turma e Escola Secundária Sá de Miranda.	Alunos do 9.º ano da EB Mosteiro e Cávado.	Não se aplica	Não se aplica



NOTA FINAL: Este Plano é um documento aberto, pelo que podem surgir novas atividades e projetos, considerados relevantes para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais das diferentes áreas disciplinares e do Perfil dos Alunos.

A proposta de PAA-P foi apresentada em reunião de Conselho Pedagógico, com um parecer favorável, no dia **16-11-2022**

O Coordenador do PAA-P _____

(Cândido Araújo)

A Diretora _____

(Maria José Cunha Correia)