



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Educação Física 2020-21

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
50%	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS:	O aluno revela um nível excelente de desempenho das destrezas motoras/ gestos técnicos das várias UD, aplicando com rigor os critérios/ níveis de correção técnico/ tática e de segurança pré-definidos.	O aluno executa com eficácia as destrezas motoras/ gestos técnicos das várias UD, aplicando com facilidade os critérios/ níveis de correção técnico/ tática e de segurança pré-definidos.	O aluno executa oportunamente as destrezas motoras/ gestos técnicos das várias UD, aplicando com alguma regularidade os critérios/ níveis de correção técnico/ tática e de segurança pré-definidos.	O aluno ao executar as destrezas motoras/ gestos técnicos das várias UD revela grandes dificuldades na aplicação dos critérios/ níveis de correção técnico/ tática e de segurança pré-definidos.		Observação direta/Grelha de registo
20%	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	O aluno atinge o perfil atlético nos 3 testes da aptidão física considerados (média da avaliação igual a cinco).		O aluno encontra-se na zona saudável nos 3 testes da aptidão física considerados (média da avaliação igual a três).	O aluno não alcança a zona saudável nos 3 testes da aptidão física considerados (média da avaliação inferior a três).		Bateria de testes do FITESCOLA: Resistência Aeróbia – Vaivém; Aptidão Muscular - Abdominais e Impulsão Horizontal
10%	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	- O aluno identifica/ aplica com rigor e eficácia as regras dos vários desportos/ modalidades praticados; - O aluno utiliza/ aplica com rigor e eficácia a terminologia específica das actividades Físicas Desportivas (AFD).	- O aluno identifica/ aplica oportunamente as regras dos vários desportos/ modalidades praticados; - O aluno utiliza/ aplica correta e adequadamente a terminologia específica das AFD.	- O aluno identifica/ aplica as regras dos vários desportos/ modalidades praticados; - O aluno utiliza/ aplica corretamente a terminologia específica das AFD.	O aluno não adquiriu os conhecimentos considerados básicos nas várias matérias abordadas. - O aluno revela grandes dificuldades em identificar / aplicar as principais regras dos desportos/ modalidades praticados.		Questão aula/Trabalhos individuais e ou grupo/fichas de avaliação.

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação	
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1		
20%	Atitudes social e cidadã	Espírito crítico e Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias. - Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros. 		<ul style="list-style-type: none"> - Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias. - Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção. - Não demonstra sentido crítico. 		Grelha de registo
		Participação/ Colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - É muito colaborante e solidário. - Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral. 		<ul style="list-style-type: none"> - É colaborante e solidário. - Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. - Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pouco colaborante e solidário. - Não participa em qualquer atividade do agrupamento. - Revela pouco compromisso com a escola. 		
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 		<ul style="list-style-type: none"> - É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 		



Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.		

OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Satisfaz Bastante) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.



REGIME DE AVALIAÇÃO ESPECIAL

No caso de alunos que por motivo de doença, devidamente justificada por atestado médico, que implique a impossibilidade total ou parcial da realização prática das aulas por um período prolongado, será submetido a um regime especial de avaliação:

Caso 1- *impossibilidade parcial*: o aluno apresenta um problema de saúde que, apesar de não o impedir de fazer as aulas práticas, o condiciona, no entanto, na realização de alguns exercícios e/ ou realizar a componente prática de um número determinado de aulas. Nesta situação o aluno será avaliado nos mesmos domínios e com as mesmas ponderações, sendo apenas alterado no domínio Psicomotor os objetivos específicos (adaptando-os ou substituindo-os por outros equivalentes) de acordo com o problema de saúde apresentado pelo aluno. Neste caso, o professor, define um contrato pedagógico com o aluno adaptando-lhe os objetivos específicos de acordo com as suas possibilidades, adaptando os exercícios ou substituindo-os por outros equivalentes.

Caso2 – *impossibilidade total*: o aluno não pode realizar qualquer exercício, será avaliado apenas na **área dos conhecimentos e no Domínio das Atitudes social e cidadã**. A área das **atitudes Social e Cidadã** terá um peso de **20%** e a **área dos conhecimentos** terá um peso de **80%**, na nota final. Neste caso, caberá ao professor informar, por escrito, ao encarregado de educação e ao aluno (na caderneta). O docente poderá utilizar o documento em anexo para fornecer ao aluno orientações para a realização dos trabalhos e/ ou fichas de avaliação sumativa e relatórios de aula.

ANEXO 1
(Exemplo)

AValiação SUMATIVA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO)
2º PERÍODO

Nome do Aluno: _____ **Ano:** ____ **Turma:** ____

Orientações para a realização dos trabalhos e ou fichas de avaliação sumativas:

O ANDEBOL:

- Definir o Andebol e o objetivo do jogo;
- Fazer o desenho do campo de jogo e sua respetiva legenda;
- Indicar 10 regras do jogo de Andebol;
- Escolhe um gesto técnico que tenha sido abordado nas aulas e descreve como se executa.
- Descreve como se executa o remate em salto.

Data limite de entrega: 20 de fevereiro de 2017.

LANÇAMENTO DO PESO:

- Definir lançamento do peso
- Fazer o desenho do local de lançamento e sua respetiva legenda;
- Indicar o regulamento do lançamento do peso;
- Como se faz a medição de um lançamento?;
- Descreve como se executa o lançamento do peso com a técnica de costas.

Data limite de entrega: 6 de março de 2017.

Todos os trabalhos devem ser realizados em suporte digital, até a data limite, e enviados por e-mail. Os trabalhos devem conter capa, índice, introdução, corpo do trabalho, conclusão e bibliografia. Para além dos trabalhos realizados fazem parte da avaliação os relatórios realizados no decorrer das aulas.

Prof. _____
Correio eletrónico: _____

Eu, _____, encarregado de educação do aluno _____, do ____º ano turma _____, tomei conhecimento dos trabalhos de pesquisa que o meu educando terá de realizar para a avaliação da disciplina de educação física.

Panóias, ___/___/ 2017.

Enc. de Educação: _____



ANEXO 2 - MODELO PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE AULA

Secção 1. Título

RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Secção 2. Identificação e motivo da dispensa

Nome: _____ nº Turma: _____ data ___/___/___
Motivo da dispensa: _____

Secção 3. Descrição das actividades realizadas na aula

2. AQUECIMENTO

(neste parâmetro deves descrever todos os exercícios realizados nesta fase da aula, indicando não só o seu nome como principalmente descrever ou até desenhar a forma como os exercícios são feitos)

EX: Os alunos iniciaram o aquecimento com corrida à volta do ginásio, realizando:

- corrida com elevação dos joelhos;
- corrida com calcanhares atrás;
- deslocamentos laterais

Secção 3. Parte principal da aula

3. PARTE PRINCIPAL DA AULA

(neste parâmetro deves:

- descrever o que o professor disse como instrução;
- indicar se houve preparação de material e como o dispuseram;
- referir como é que a turma se organizou no espaço, em quantos grupos c/ quantos alunos,;
- descrever e/ou desenhar os jogos, exercícios ou gestos técnicos realizados na aula.

EXEMPLO: O professor explicou que o primeiro exercício que vão realizar é o drible de progressão. Exemplificou e chamou a atenção par os seguintes aspectos:

- o drible é feito a correr com o tronco inclinado p/ a frente;
- deve-se empurrar e não bater na bola ...

Os alunos colocaram-se em grupos de 2, ao longo da linha do campo de Futsal e realizaram o exercício (ir e vir) de uma linha lateral até à outra linha lateral...

Secção 4. Parte final da aula

4. PARTE FINAL DA AULA

(nesta secção deves:

- indicar se houve arrumação do material e por quem foi feita;
- descrever as indicações finais do professor sobre a aula ou eventuais chamadas de atenção ... etc.

Secção 5. Balanço final da aula

5. BALANÇO DA AULA

(nesta secção deves dar a tua opinião quanto:

a) Empenhamento da turma:

Ex: a turma em geral empenhou-se bastante nos exercícios propostos pelo professor com excepção dos alunos nº3 e nº12 que não se esforçaram

b) Comportamento da turma:

A turma em geral **apresentou** ou **não apresentou** problemas de comportamento, com excepção dos alunos nº ... que **não foram chamados a atenção** ou **foram chamados a atenção** pelo Prof. ... por isto ou por aquilo...

c) Aprendizagem da turma:

A turma em geral teve ou não teve dificuldade em aprender os exercícios com excepção dos alunos nº... que tiveram mais dificuldade ou mais facilidade em realizar o exercício x e/ou y

NOTA: este relatório deve ser sempre feito, no decorrer da aula, a caneta azul ou preta numa folha normal de linhas, branca ou quadriculada. Caso haja correções a fazer, deves trazer, na aula seguinte, novo relatório (corrigido) passado a limpo e, anexando (agrafando por trás) o relatório antigo. Estes relatórios serão contabilizados na avaliação final de período.