



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Inglês - 2º ciclo

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
10%	Compreensão oral	- Compreende com muita facilidade discursos e textos simples com vocabulário limitado	NÍVEL INTERCALAR	- Compreende discursos e textos muito simples com vocabulário limitado	- Compreende com muita dificuldade/ dificuldade discursos e textos muito simples com vocabulário limitado		-Oficina de <i>Listening</i> ; -Teste de <i>Listening</i>
10%	Expressão oral	Interage com um interlocutor com facilidade, apresentando poucas/nenhuma incorreções em situações simples previamente preparadas		Interage com um interlocutor embora com algumas incorreções em situações simples e previamente preparadas	Interage com um interlocutor com dificuldade, apresentando incorreções em situações simples previamente preparadas		-Interação com o professor e com os colegas; -Dramatização; -Expressão de opinião; -Descrição de imagens; -Apresentações orais.
20%	Compreensão da leitura	Seleciona informação através da leitura com muita facilidade		Seleciona alguma informação através da leitura	Seleciona alguma informação através da leitura, com muita dificuldade		-Oficina de leitura; -Fichas de avaliação.
10%	Leitura Expressiva	- Lê em voz alta com poucas incorreções /sem incorreções a nível da pronúncia e entoação		- Lê em voz alta com poucas incorreções graves a nível da pronúncia e entoação	- Lê em voz alta com dificuldade, apresentando incorreções		-Leitura em voz alta;
20%	Expressão Escrita	- Exprime-se com poucas /sem incorreções		- Exprime-se com incorreções	- Exprime-se com muitas incorreções em situações previamente preparadas		- Oficina de escrita; - Ficha de avaliação.



		Descritores de desempenho					
Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	Instrumentos de recolha de informação
		10%	Léxico / Gramática	- Evidencia poucas/nenhumas incorreções nos domínios Léxico e Gramática		- Evidencia incorreções nos domínios Léxico e Gramática	
<p>Observação: No caso de, num determinado período, não ser possível realizar avaliação num dos domínios, a percentagem será distribuída pelos restantes.</p>							
20%	Atitudes social e cidadã	Espírito crítico e Intervenção	- Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias. - Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.	NÍVEL INTERCALAR	- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias. - Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.	- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção. - Não demonstra sentido crítico.	Grelha de observação
		Participação/ Colaboração	- É muito colaborante e solidário. - Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.		- É colaborante e solidário. Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. -Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.	- É pouco colaborante e solidário. - Não participa em qualquer atividade do agrupamento. - Revela pouco compromisso com a escola.	
		Autonomia	- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.		- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	



Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
	Domínio (e tema)						
	Exercício da Cidadania/Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.		Grelha de observação

OBSERVAÇÕES:

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.