



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	B o m	Suficiente		Insuficiente
80%	À Descoberta de Si Mesmo 1.º período	<p>Realiza a sua identificação completa (nome próprio e apelido, idade, género, endereço).</p> <p>Descreve os seus gostos e preferências com segurança.</p> <p>Reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção, com facilidade.</p> <p>Descreve a sucessão de atos praticados ao longo do tempo (próximo ou distante).</p> <p>Exprime aspirações e projetos para o futuro com notável segurança.</p>	NÍVEL INTERCALAR	<p>Identifica-se razoavelmente, indicando os elementos principais.</p> <p>Descreve os seus gostos e preferências.</p> <p>Reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção com alguma dificuldade.</p> <p>Exprime aspirações e projetos para o futuro.</p> <p>Demonstra a maioria dos desempenhos descritos, mas revela algumas hesitações.</p>	<p>Não consegue fazer a sua identificação completa (nome próprio e apelido, idade, género, endereço).</p> <p>Tem dificuldade em descrever os seus gostos e preferências.</p> <p>Não reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção.</p> <p>Não descreve a sucessão de atos praticados ao longo do tempo (próximo ou distante).</p> <p>Não exprime aspirações e projetos para o futuro.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
40%	À Descoberta dos Outros e das Instituições 2.º período	<p>Identifica com facilidade todos os membros da sua família.</p> <p>Distingue o nome, idade e sexo de algumas pessoas próximas.</p> <p>Identifica o funcionamento da escola, conhece a composição da turma e participa em atividades de organização da turma.</p> <p>Aprofundou os conhecimentos através de pesquisa autónoma.</p> <p>Tem facilidade em recolher, organizar e transmitir informação.</p>	Bom	<p>Identifica quase todos os membros da sua família.</p> <p>Distingue o nome, idade e sexo de algumas pessoas próximas.</p> <p>Identifica o funcionamento da escola, conhece a composição da turma e participa em atividades de organização da turma.</p>	<p>Não identifica todos os membros da sua família.</p> <p>Não distingue o nome, idade e sexo de pessoas próximas.</p> <p>Não identifica o funcionamento da escola, nem conhece a composição da turma, nem participa em atividades de organização da turma.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
30%	À descoberta do Ambiente Natural 3.º período	<p>Identifica os seres vivos do seu ambiente.</p> <p>Reconhece com facilidade os cuidados a ter com os seres vivos.</p> <p>Reconhece o tempo que faz.</p> <p>Distingue a noite e o dia.</p> <p>Identifica cores, cheiros e sons da natureza.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	Bom	<p>Identifica alguns dos seres vivos do seu ambiente. Reconhece alguns dos cuidados a ter com os seres vivos.</p> <p>Reconhece o tempo que faz.</p> <p>Distingue a noite e o dia.</p> <p>Identifica cores, cheiros e sons da natureza.</p>	<p>Não identifica os seres vivos do seu ambiente.</p> <p>Não reconhece os cuidados a ter com os seres vivos. Não reconhece os aspetos físicos básicos do meio como o tempo que faz, a noite e o dia.</p> <p>Não identifica cores, cheiros nem sons da natureza.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
40%	À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços 2.º período	Reconhece os espaços fundamentais de sua casa, bem como as suas funções com extrema facilidade. Identifica os espaços fundamentais de sua escola e reconhece as suas funções.		Reconhece os espaços fundamentais de sua casa, bem como as suas funções. Identifica os espaços fundamentais de sua escola e reconhece as suas funções.	Não identifica os espaços de sua casa, nem reconhece as suas funções.	Fichas de avaliação
20%	3.º período	Descreve e representa com precisão os seus itinerários. Localiza com facilidade espaços em relação a um ponto de referência. Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.		Descreve e representa alguns dos seus itinerários. Localiza alguns espaços em relação a um ponto de referência.	Não identifica os espaços de sua escola, nem reconhece as suas funções. Não descreve nem representa os seus itinerários. Não localiza espaços em relação a um ponto de referência.	Relatório das Atividades Experimentais



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
30%	<p>À Descoberta das Materiais e Objetos</p> <p>3.º período</p>	<p>Caracteriza os materiais e realiza experiências.</p> <p>Manuseia objetos em situações concretas com segurança.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	Bom	<p>Caracteriza alguns materiais e realiza experiências simples.</p> <p>Manuseia objetos em situações concretas.</p>	<p>Não consegue caracterizar alguns materiais.</p> <p>Não realiza experiências simples.</p> <p>Tem dificuldade em manusear objetos em situações concretas.</p> <p>Não aplica o vocabulário adequado.</p> <p>Não interpreta a informação, disponibilizada ou recolhida.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Experiências</p>
		<p>- Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias.</p> <p>- Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.</p>		<p>- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias.</p> <p>- Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.</p>	<p>- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção.</p> <p>- Não demonstra sentido crítico.</p>	
20%	<p>Atitudes social e cidadã</p>	<p>Espírito crítico e Intervenção</p>	Bom	<p>- É colaborante e solidário.</p> <p>- Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o</p>	<p>- É pouco colaborante e solidário.</p> <p>- Não participa em qualquer atividade do agrupamento.</p> <p>- Revela pouco compromisso com a escola.</p>	<p>Grelha de Observação</p>
		<p>Participação/ Colaboração</p>		<p>- É colaborante e solidário.</p> <p>- Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura</p>	<p>- É pouco colaborante e solidário.</p> <p>- Não participa em qualquer atividade do agrupamento.</p> <p>- Revela pouco compromisso com a escola.</p>	



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	
	Domínio (e tema)	ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.		em geral. -Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.	
	Autonomia	- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.		- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.

OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Bom) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.