

## Oferta complementar 1.º ano

Conteúdos	Objetivos	Operacionalização
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sou peão...</b></li>   <li>• <b>Sou passageiro...</b></li>   <li>• <b>Sou condutor...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os benefícios pessoais, sociais e ambientais resultantes de caminhar a pé.</li> <li>• Reconhecer riscos de:</li> <li>• Atravessar fora da passadeira ou locais adequados,</li> <li>• Circular na berma das estradas ou fora dos passeios,</li> <li>• Circular sozinho ou em grupo.</li> <li>• Reconhecer e adotar o percurso mais adequado casa-escola-casa.</li> <li>• Reconhecer os sinais de trânsito enquanto peão e os sinais luminosos para peões e condutores.</li>   <li>• Reconhecer comportamentos adequados e inadequados em passageiros de automóveis ligeiros.</li> <li>• Reconhecer comportamentos adequados e inadequados em passageiros de automóveis ligeiros e de transporte coletivo.</li>   <li>• Compreender os efeitos ambientais e económicos resultantes do uso de diferentes meios de transporte</li> <li>• Identificar e evitar situações de perigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em debates.</li> <li>• Elaboração de regras de comportamento de Educação Rodoviária.</li> <li>• Representação através de desenhos de circuitos rodoviários e situações de trânsito.</li> <li>• Elaboração cartazes alusivos ao tema/pesquisas.</li> <li>• Elaboração dos direitos e deveres dos peões e passageiros.</li> <li>• Exploração da obra: Porque é que os animais não conduzem?</li> <li>• Diálogos</li> <li>• Visionamento e exploração de diferentes meios multimédia</li> <li>• Atividades lúdicas</li> <li>• Simulações</li> <li>• Dramatizações</li> <li>• Fichas de trabalho Debates</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as regras de condução de bicicletas.</li><li>• Compreender a necessidade de manter a bicicleta em bom estado de funcionamento</li></ul> |  |
|--|--|--|

### Avaliação

Estão definidas as seguintes modalidades de avaliação: (ver critérios gerais de avaliação)

- Avaliação formativa
- Avaliação sumativa.

Nos critérios gerais de avaliação estão definidos os seguintes instrumentos:

- Ficha de avaliação
- Grelhas de observação