



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de **Matemática Arte** – 2.º ciclo

Domínio		Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação
		Revela grande facilidade em:	Revela facilidade em:	Revela dificuldade em:	
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação		Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Aplicar técnicas de expressão e de representação; Utilizar corretamente materiais básicos do desenho técnico (régua, esquadros, transferidor, compasso). Desenvolver ações orientadas para a representação esquemática que utiliza elementos geométricos	Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Aplicar técnicas de expressão e de representação; Utilizar corretamente materiais básicos do desenho técnico (régua, esquadros, transferidor, compasso). Desenvolver ações orientadas para a representação esquemática que utiliza elementos geométricos.	Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Aplicar técnicas de expressão e de representação; Utilizar corretamente materiais básicos do desenho técnico (régua, esquadros, transferidor, compasso). Desenvolver ações orientadas para a representação esquemática que utiliza elementos geométricos	<b>Instrumentos:</b> Trabalhos práticos e projetos bi ou tridimensionais realizados pelo aluno  Questionários <i>on line</i>
Atitudes social e cidadão	Espírito crítico e Intervenção	Interage sempre com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista	NÍVEL INTERCALAR	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista	Grelhas de Observação Questionários <i>on line</i>
	Participação/ Colaboração	Participa ativamente nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral.		Não participa em qualquer atividade do agrupamento.	
	Autonomia	Demonstra muita iniciativa e quase sempre é autónomo nas realizações das tarefas, construindo caminhos personalizados de aprendizagem		Demonstra pouca iniciativa e autonomia nas realizações das tarefas, construindo caminhos personalizados de aprendizagem	
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	Manifesta frequentemente consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum		Manifesta pouca consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum	

**OBSERVAÇÕES:** Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da **avaliação descritiva**, deve o **docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo no perfil de aprendizagens para cada domínio.**

O aluno aplica **com grande facilidade** diversas técnicas e materiais, manuseando com diferentes meios expressivos de representação e comunicação, demonstrando **muito** rigor nos traçados geométricos.

O aluno aplica **com facilidade** diversas técnicas e materiais, manuseando com diferentes meios expressivos de representação e comunicação, demonstrando **algum** rigor nos traçados geométricos.

O aluno aplica **com alguma dificuldade** diversas técnicas e materiais, manuseando com diferentes meios expressivos de representação e comunicação, demonstrando **pouco** rigor nos traçados geométricos.

O aluno aplica **com muita dificuldade** diversas técnicas e materiais, manuseando com diferentes meios expressivos de representação e comunicação, demonstrando **nenhum** rigor nos traçados geométricos.

A coordenadora de secção Artes e Tecnologias, Amália Fonseca