

Plano Anual de Atividades e Projetos

2021-2022

PROPONENTE: DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola	Alunos
novembro	Evento temático	Comemoração do dia de S. Martinho	Conhecer e valorizar as tradições	Pré-escolar	---	---
dezembro	Evento temático	Comemoração da Quadra Natalícia/Festa de Natal	Conhecer e valorizar as tradições	Pré-escolar	---	---
janeiro	Evento temático	Cantar os Reis/Janeiras	Manter vivas as tradições locais	Pré-escolar	---	---
fevereiro	Evento temático	Carnaval	Conhecer e valorizar as tradições culturais	Pré-escolar	---	---
junho	Evento temático	Dia Mundial da Criança	Proporcionar um dia diferente para celebrar esta data	Pré-escolar	---	---
junho	Convívio	Festa de final de ano	Proporcionar momentos de convívio.	Pré-escolar	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de educação ambiental	Formar cidadãos intervenientes e responsáveis. Sensibilizar para a preservação ambiental. Proporcionar novos conhecimentos e experiências através de saídas regulares no meio próximo.	Pré-escolar	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de articulação escola/Família	Articular saberes e vivências entre a escola e a família	Pré-escolar	---	---

PROponente: DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração da Quadra Natalícia/ Festa de Natal	Tipologia de atividade	Comemorar o Natal; Valorizar as tradições; promover a articulação com a comunidade educativa.	Público-alvo	dezembro		
Desfile de Carnaval		Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio. Desenvolver a criatividade.		março		
Dia Mundial da Criança		Reconhecer o papel da criança na sociedade e no futuro. Proporcionar situações de socialização e diversão.		junho		
Festa de Final de Ano/Finalistas.		Proporcionar momentos de partilha e convívio; fortalecer laços de amizade; desenvolver o gosto pelas expressões artísticas e promover a articulação com a comunidade educativa.		junho		
Visita de estudo- Casa da Ciência de Braga (Centro Ciência Viva) - 1º, 2-º, 3º ano	Visita	Divulgar e promover a cultura científica e tecnológica.		Ao longo do ano		
Visita de estudo - World of Discoveries – Museu Interativo e Parque Temático Porto- 4º ano		Conhecer a fantástica odisseia dos navegadores portugueses.		Ao longo do ano		



PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS

Designação da atividade	Tipologia da atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Festividade	Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para a diferença e construção de uma Escola Inclusiva; Divulgar o “Dia Internacional da Pessoa com deficiência”; Promoção de atitudes e valores de solidariedade, tolerância e respeito pela diferença	Comunidade educativa	1a 3 de dezembro de 2020	Não aplicável	Não aplicável
Semana dos afetos	Festividade	Envolver os vários agentes da comunidade educativa (Pais/EE, alunos, docentes, assistentes técnicos e operacionais) numa atividade coletiva, estimulando o trabalho colaborativo/em equipa de toda a comunidade; Promover o sentimento de pertença a uma comunidade escolar.				
Desafio de saltos à corda	Concurso	-Promover hábitos de vida saudável; - Desenvolvimento das capacidades motoras. - Reforço de aprendizagens e/ou novas experiências.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	2.º período	50€	
Dia mundial da dança	Concurso	- Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Comemorar o Dia Mundial da Dança		29 de abril		
Dia da Educação física -Dia sobre Rodas	Formação	- Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Reforço de aprendizagens		3.º período	50€	

		e/ou novas experiências. - Desenvolvimento das capacidades motoras				
Exposições temporárias	Mostra	As exposições temporárias de trabalhos, ao longo do ano letivo têm como objetivo estimular a criatividade no sentido da valorização /motivação dos alunos.			Ao longo do ano	Não aplicável

PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
"El Día de la Hispanidad"	Evento temático	- Contextualizar o feriado nacional espanhol e dar a conhecer o conceito de "Hispanidad".	Alunos do 3º ciclo	1º período	-	-
"Halloween"	Evento temático	- Reconhecer realidades interculturais distintas. - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.	Alunos do 3º e 4º ano	1º período	-	-
"Dia de Muertos"	Evento temático	- difundir um dos costumes da Hispanoamérica - promover o convívio entre os alunos.	Alunos do 3º ciclo de Espanhol	1º período	-	-
Exposição alusiva à quadra natalícia	Mostra	- Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha; - Promover a criatividade; - Descobrir o significado do presépio e a sua tradição.	Alunos do 5º Ano	1º período	-	-
"Mosteiro e Cávado celebra os direitos Humanos" (CD, EMRC, BE, Português, Ed. Visual, Inglês, Francês, Espanhol, Ed. Visual, Projeto Inclus@oSolid@ria, Amnistia Internacional)	Evento	- Sensibilizar os alunos para o respeito mútuo entre Cidadãos e Nações. - Criar um espírito de camaradagem e solidariedade entre a comunidade educativa. - Expor o trabalho realizado pelos alunos em contexto de sala de aula no âmbito dos Direitos Humanos e da interculturalidade. - Participar na Maratona das Cartas (Amnistia internacional). - Participar em ações de voluntariado.	Alunos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos	1º período	-	-
"Día de Reyes"	Evento temático	- Difundir os costumes natalícios espanhóis.	Alunos do 3º ciclo de Espanhol	2º período	-	-
Museu interativo e Parque temático World of Discoveries e ao Jardim Botânico, no Porto (HGP, CD, CN).	Visita de estudo	- Consolidar /enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. - Sensibilizar para o património cultural e natural. - Promover uma educação ambiental. - Sensibilizar para a preservação da biodiversidade. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com diferentes realidades.	Alunos do 5º ano	2º período	-	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Relatar situações vividas e observadas. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. 				
<p>Museu dos Transportes e Comunicações do Porto (exposição “O motor da república: os carros dos presidentes “e visita à Alfândega) e Galeria de Biodiversidade no Porto. (HGP, CN)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar /enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. - Despertar o interesse pela História e pela visita a museus e monumentos históricos. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com diferentes realidades. - Promover aprendizagens em contexto de saída de campo, como meio para reforçar a literacia e cultura científica e a cidadania. - Relatar situações vividas e observadas. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. 	<p>Alunos do 6º ano</p>	<p>3 de março de 2022</p>	-	-
<p>Visita de estudo a Guimarães: Percurso pelo Monte Latito “visita ao Paço dos Duques, Castelo e Igreja de S. Miguel/ Monte da Penha(H, CN, Geo)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar /enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. - Despertar o interesse pelos patrimónios histórico/cultural/geológico e natural. - Relatar situações vividas e observadas. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. 	<p>Alunos do 7º ano</p>	<p>4 de março de 2022</p>	-	-
<p>Nau Quinhentista e Alfândega Régia – Museu de Construção Naval (Vila do Conde) e Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR) (Matosinhos) – H, CD, CN</p>	<p>Visita de estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar/enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. - Enriquecer vivências e experiências através do contacto com diferentes realidades. - Relatar situações vividas e observadas. - Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares. - Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. 	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>23 de fevereiro de 2022</p>	-	-

<p>Encontro com convidado externo (estudante/recém-formado na área do cinema, um realizador e/ou professor de cinema ou ator)</p>	<p>Evento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e viver experiências positivas associadas ao cinema, para que mantenha o gosto por esta forma de arte ao longo da vida. - Conhecer e valorizar processos e elementos subjacentes à criação cinematográfica (fases da sua criação, equipa técnica, elenco, ...) 	<p>Turmas 9.º Ano</p>	<p>2º Período</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Visita de estudo ao Porto Museu do Holocausto e Fundação de Serralves (Casa do Cinema Manoel de Oliveira/Parque de Serralves) (articulação entre História, EMRC, Viver Cinema com a escola e SPO)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores e direitos humanos; - Perpetuar a memória do Holocausto/genocídio judeu. - Consolidar/enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. -Despertar o interesse pela História e pela visita a museus. -Desenvolver o espírito de observação, a sensibilidade estética e artística (estética e linguagem do cinema). -Enriquecer vivências e experiências através do contacto com diferentes realidades. - Manifestar-se crítica e criativamente, em diferentes formatos (oralmente, escrito, vídeo), sobre as situações vividas e observadas. -Promover uma cultura do saber ser e saber estar em espaços diferentes dos escolares e fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade. 	<p>Turmas 9.º Ano</p>	<p>10 de março de 2022</p>	<p>-</p>	<p>7,70 €</p>
<p>Ida ao teatro - <i>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor</i>, de Manuel António Pina (No âmbito do estudo do Texto Dramático e leitura integral da obra literária representada)</p>	<p>Saída</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente uma obra literária dramática, na sua forma de espetáculo teatral. - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas - Interpretar o texto em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. - Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à visualização do espetáculo teatral. - Estimular o gosto e o prazer da leitura. Desenvolver o espírito crítico e de observação. 	<p>Alunos do 8.º do agrupamento de escolas Mosteiro e Cávado.</p>	<p>3º Período 28 de abril (manhã)</p>	<p>Contacto com a Câmara Municipal para solicitar credencial para transporte gratuito.</p>	<p>5,50 €</p>

"Dia da Europa" (H/G)	Evento temático	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com outras realidades culturais. - Promover um conhecimento das tradições culturais e históricas europeias; - Sensibilizar os alunos para a pertença a uma comunidade alargada – Europa; - Conhecer a evolução da CEE até à EU; - Dar a conhecer monumentos identificativos de países da União Europeia. 	Alunos do 7.º e 9.º Anos	3º Período	-	-
Semana das Línguas	Evento temático / Mostra /	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com as realidades culturais dos países de língua inglesa, francesa e espanhola; - Promover um conhecimento das tradições culturais e históricas desses países; - Sensibilizar os alunos para a pertença a uma comunidade alargada. 	Alunos do 2º e 3º ciclo	3º período (9 a 13 de Maio)	-	-
Praia Fluvial de Adaúfe (EMRC)	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar os valores do amor, do diálogo, da cooperação e da solidariedade para a construção da paz em situações vitais do quotidiano. 	Alunos de 7º ano	3º Período	-	-
Parque Aquático de Amarante (EMRC)	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de convívio entre as turmas; - Criar um tempo e um espaço de vivência dos valores propostos nas aulas de EMRC; - Valorizar a presença dos alunos nas aulas de EMRC; - Cotar a disciplina de EMRC no meio escolar. 	Alunos de 8º ano inscritos em EMRC	6 de junho	-	-
Azurara Parque Aventura (EMRC)	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o respeito pelo meio ambiente; - Promover o convívio entre professores e alunos; - Consciencializar os alunos para a importância da responsabilidade fora do contexto do espaço escola; - Participar em novas atividades; - Viver novas aventuras. 	Alunos de 5º e 6º anos inscritos em EMRC	3º Período	-	-
Comemoração de datas Históricas (H, HGP, Geo)	Evento temático	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar com a comunidade momentos chave da História nacional; - Promover um conhecimento da Cultura e História europeias; - Consolidar/enriquecer os conteúdos trabalhados na sala de aula. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos em articulação com a BE	Ao longo do ano	-	-
CONCURSO NACIONAL DE LEITURA	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura. 	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Fase Escolar – janeiro de 2022;	Transporte para a fase municipal dos alunos	-

				Fase Municipal – até 8 de março de 2022; Fase Intermunicipal – 18 de março a 27 de abril; Fase Nacional – 10 de maio a 4 de junho de 2022.	vencedores da fase escolar. Transporte de alunos (caso se apurem) para as fases intermunicipal e nacional.	
Olimpíadas da Leitura	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação linguística e literária no ensino básico. - Ler textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos. - Desenvolver hábitos de Leitura. - Estimular o gosto e o prazer da leitura. - Estimular a leitura domiciliária. - Promover as competências leitoras dos alunos. 	Alunos dos 3.º e 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos, do agrupamento de escolas Mosteiro e Cávado.	Ao longo do ano letivo, com uma fase em cada período. Final do ano letivo - a prova final.	-	-
Supertmatik (Inglês, Francês e Espanhol)	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas línguas estrangeiras; - Desenvolver competências ao nível do vocabulário em Inglês, Francês e Espanhol. 	Alunos do 2º e 3º ciclo	2º e 3º períodos	100€	-

PROPONENTE: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Designação da atividade	Tipologia da atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Semana da Ciência e Tecnologia 2021: • jogos, concurso de adivinhas científicas, Vídeos. • Exposição/Feira de fósseis, minerais e rochas. • Exposição “Homo Numericus” STOL. • À conversa com um geólogo.	Concurso Mostra Formação	Promover o gosto pelas Ciências Experimentais; Promover a literacia científica; Promover a utilização correta da língua portuguesa e a sua relação com as diferentes áreas do saber; Promover hábitos e estilos de vida saudável; Aprofundar as aprendizagens adquiridas nas aulas de ciências naturais acerca dos fósseis, dos minerais e das rochas, e nas aulas de físico-química; Contactar e comunicar com um geólogo.	Alunos do 5.º ao 9.º anos 5.º e 7.º anos (visita guiada)	1.º período	---	---
Canguru Matemático sem Fronteiras	Concurso	Estimular o gosto pela matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver problemas é uma conquista pessoal muito recompensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina de matemática.	Alunos do 5.º ao 9.º anos	1.º período	Fotocópias	----
SuperTmatik de cálculo mental	Concurso	Promover o gosto pela Matemática e, particularmente, pelo cálculo mental; Desenvolver competências de cálculo mental; Promover atividades acessíveis e lúdicas, mas desafiadoras, relacionadas com Matemática.	Alunos do 5.º ao 9.º anos	Ao longo do ano letivo	A definir	
Campeonato de Jogo do 24	Concurso	Promover o gosto pela Matemática; Promover o gosto pelo cálculo mental; Desenvolver competências de cálculo mental; Promover atividades acessíveis, mas desafiadoras, relacionadas com Matemática	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Ao longo do não letivo		

<p>Visita de estudo ao World of Discoveries e ao Jardim Botânico – Porto (articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais e História)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Conhecer a biodiversidade vegetal existente na Terra, com base na observação direta; Associar a diversidade de adaptações das plantas aos fatores abióticos dos vários habitats do planeta; Compreender a importância da proteção da biodiversidade vegetal.</p>	<p>Alunos de 5.º ano</p>	<p>2.º Período</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e Museu dos Transportes - Porto (articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais e História)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Promover uma cidadania responsável e participativa; Desenvolver nos alunos o gosto pela visita a museus e a outras instituições culturais e patrimoniais; Relacionar passado/presente; Conhecer o património cultural da região; Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula; Potenciar a interdisciplinaridade e de articulação curricular; Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas de ciências naturais sobre o tema “Processos vitais comuns aos seres vivos”; Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem com o formato “aprender, brincando”; Promover aprendizagens em contexto de saída de campo, como meio para reforçar a literacia e cultura científica e a cidadania.</p>	<p>Alunos de 6.º ano</p>	<p>2.º Período</p>	<p>A definir</p>	<p>---</p>
<p>MAR: <i>passado, presente e futuro</i> – A Réplica de Nau Quinhentista, Alfandega Régia- Museu de Construção Naval e Casa do Barco (Vila do Conde) e CIIMAR (Matosinhos) (Articulação entre as disciplinas de História e Ciências Naturais)</p>	<p>Visita de Estudo</p>	<p>Promover a educação e a literacia do oceano, pelo aumento do conhecimento científico sobre o oceano e da discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no oceano; Compreender a importância da ciência e da tecnologia na conservação do oceano.</p>	<p>Alunos do 8.º ano</p>	<p>2.º Período</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Visita de estudo a Guimarães (Articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais, Geografia e História)</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Envolver os alunos na preparação de uma aula de campo; Caracterizar a paisagem da região onde a escola se insere (rochas dominantes, relevo, presença de água, presença</p>	<p>Alunos de 7.º ano</p>	<p>2.º Período</p>	<p></p>	<p></p>

		<p>de vegetação), a partir de dados recolhidos no campo; Observar in situ as características da paisagem magmática plutónica; Identificar os minerais do granito em amostras recolhidas na aula de campo.</p>				
<p>“Observações Astronómicas na escola”. (Articulação entre a disciplina de Físico-Química e Clube de Ciências)</p>	Mostra	<p>Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de físico-química sobre a constituição do Universo; Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a constituição do Universo; Observar como os Corpos Celestes se organizam; Desenvolver o espírito de observação e pesquisa; Promover o espírito crítico; Sensibilizar a comunidade escolar e Encarregados de Educação para a importância das observações astronómicas na evolução do conhecimento do Universo.</p>	Comunidade escolar e encarregados de educação	3.º Período	A definir	



PROPONENTE: PROFESSORA LUCIANA GOMES - PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS

Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p>1.ª FASE 23 AGOSTO DE 2021 A 18 FEVEREIRO DE 2022:</p> <p>INSCRIÇÃO DAS ESCOLAS, DEBATES E ELEIÇÕES PARA A SESSÃO ESCOLAR</p> <p>2.ª FASE 7 MARÇO DE 2022 A 29 MARÇO DE 2022:</p> <p>REALIZAÇÃO DAS SESSÕES NOS DISTRITOS</p> <p>3.ª FASE 9/10 DE MAIO DE 2022</p> <p>SESSÃO NACIONAL NA AR</p>	<p>Programa / Concurso / Formação</p>	<p>Participação nas 3 fases do Programa: - SESSÃO ESCOLAR; - SESSÃO DISTRITAL; - SESSÃO NACIONAL.</p> <p>(no âmbito do tema "QUE ESTRATÉGIAS PARA COMBATER A DESINFORMAÇÃO?")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<p>Alunos do 3º Ciclo</p>	<p>Transparência à sessão distrital</p>	<p>-----</p>

PROPONENTE: PROFESSOR MÁRCIO CUNHA - PROJETO *THE DAILY MILE*

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>The Daily Mile</i>	Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a prática de pelo menos 15 minutos diários de atividade física ao ar livre: saída dos alunos da sala de aula (de qualquer disciplina, exceto Educação Física) para percorrerem 1 milha, ao seu próprio ritmo (a caminhar, correr ou a saltar à corda), com os colegas; - Promover a aptidão física, o bem-estar e o desenvolvimento cognitivo (melhoria dos índices de atenção e da memória verbal); - Contribuir para a melhoria do desempenho académico: maior predisposição para a realização das tarefas escolares; - Integrar e incentivar a prática de atividade física ao ar livre, em todas as disciplinas; - Estimular a participação de todos os elementos da comunidade educativa. 	Todos os alunos do agrupamento	Frequência semanal (até 5 vezes por semana no 1º ciclo; 2 vezes por semana no 2º ciclo: 3ª e 5ª feira ; 2 a 3 vezes por semana no 3º ciclo: 2ª, 4ª e 6ª feira) / 20 minutos, por realização/ Espaço exterior; Início a 19 de outubro de 2021.		

PROPONENTE: PROFESSORA DOLORES LEITE - CLUBE DO AMBIENTE

Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola ¹	Alunos
Ao longo do ano	Concurso	Campanha de Recolha de tampinhas Seja ECOSolidário	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Contribuir para uma sociedade mais humanista. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. 	Alunos do 5.º ao 9.ºano e comunidade educativa	----	----
11 de novembro	Evento temático	Comemoração do Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Valorizar tradições culturais. 	Alunos do Clube do Ambiente	A definir	----
23 de novembro	Evento temático	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia científica e ambiental em atividades ao ar livre. Identificar árvores da floresta autóctone no jardim da escola. 	Alunos do 5.º, 6.º e 8.º anos	A definir (foto cópias)	---
20 a 28 de novembro	Evento temático	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2021 (SEPR)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face à problemática dos resíduos. 	Alunos do 5.º ao 9.ºano e Comunidade educativa	A definir	---

¹ Indicar estimativa dos custos a suportar pelo AEMC e as fontes de financiamento orçamental (ver com a direção).

			<ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para a importância da Regra dos 3R's e do conceito de economia circular. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. · Participar em ações positivas de defesa do ambiente. 			
dezembro	Mostra (decoração)	Eco - Natal: Natal com espírito solidário e ecológico	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	Comunidade educativa	---	---
22 de maio (semana de 16 a 20 de maio)	Peddy – paper “SAVE THE BIODIVERSITY”	Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> · Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia científica e ambiental em atividades ao ar livre. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	Alunos do 5ºano	A definir	---
2.º e 3.º períodos	Concurso	Concurso <i>Escola Mais Verde</i>	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver aprendizagens sobre agricultura biológica. · Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e sustentável. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	Alunos do Clube do Ambiente e participantes na Horta BIO ECO Cávado	---	---
6 a 13 de junho	Mostra Exposição “STOP PLASTIC POLLUTION” Vamos caminhar... “PLOGGING AROUND MY SCHOOL”	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. · Criar e divulgar materiais informativos sobre a poluição dos oceanos por plásticos. · Participar em ações positivas de defesa do ambiente. 	Alunos do Clube do Ambiente e alunos do 5.º ano Comunidade educativa	---	---
Ao longo do ano	Mostra	Campanhas de separação de resíduos Oficina dos 3R's	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver atitudes e valores de cidadania face à problemática dos resíduos. 	Alunos do Clube do Ambiente e	---	---

		(Reduzir, Reutilizar, Reciclar) Ambiente com Arte Construção de objetos com resíduos Criação de Eco-Sacos em tecido	<ul style="list-style-type: none">· Desenvolver a sensibilidade estética e artística.· Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente.	Comunidade educativa		
--	--	--	---	-------------------------	--	--



PROPONENTE: SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola	Alunos
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	SPA Emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar e a autorregulação emocional dos alunos; - Realizar sessões com as turmas para promover a literacia e a autorregulação emocional - DivertidaMente; - Criar uma sala de relaxamento na EB Mosteiro e Cávado; - Realizar sessões de mindfulness/atenção plena com assistentes operacionais; - Dinamizar atividades para a comunidade educativa, em dias comemorativos. 	Todos os alunos do Agrupamento Alunos do 3.º ano Assistentes Operacionais Comunidade educativa		
1º, 2º e 3º Períodos	Clube	Clube Keep Calm & Relax	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e treinar competências de mindfulness/atenção plena e yoga; - Realizar sessões semanais para implementação das atividades do Clube – Relaxadamente no 2.º e 3.º CEB; YogaMente no pré-escolar e 1.º CEB; - Dinamizar atividades para a comunidade educativa, em dias comemorativos. 	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º CEB Alunos com medidas adicionais do 2.º/3.º CEB Alunos inscritos no Clube Comunidade educativa		
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto/Clube	Ubuntu	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as competências sócioemocionais dos alunos; - Participar na formação de educadores Ubuntu; - Dinamizar a Semana Ubuntu; - Dinamizar atividades para a comunidade educativa, em dias comemorativos. 	Turma do 7.ºB Comunidade educativa		
2.º Período	Projeto	Psicologia da Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre a justiça social, a empatia e a prevenção do <i>bullying</i>; - Dinamizar sessões com as turmas em articulação com a disciplina de História (tema: Holocausto) e de CEA – ViVer Cinema com a Escola (filme A vida é bela) 	Alunos do 9.º ano de escolaridade		

1.º, 2.º e 3.º Períodos	Projeto	Transições	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma boa integração e adaptação dos alunos que transitam de ciclo, minimizando os potenciais níveis de ansiedade que podem interferir com o bom desempenho e bem-estar do aluno e sua família; - Realizar sessões com os alunos relacionadas com a transição de ciclo. 	Crianças finalistas do pré-escolar Crianças condicionais do pré-escolar Alunos do 1.º ano Alunos do 4.º ano Alunos do 5.º ano Alunos do 7.º ano Encarregados de educação		
1.º, 2.º e 3.º Períodos	Projeto	Orientação Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a exploração e desenvolvimento vocacional dos alunos; - Facilitar a exploração de interesses vocacionais e profissionais, valores e capacidades, sensibilizando os alunos para a sua importância na decisão vocacional; - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida; - Promover o conhecimento das ofertas formativas e motivar os alunos para a exploração autónoma de informação vocacional; - Promover o envolvimento dos pais/Enc. Educação no projeto vocacional dos alunos. 	Alunos do 9.º ano inscritos no projeto Pais / EE dos alunos do 9.º ano		

PROPONENTE: PROFESSORA ALCINA TEIXEIRA - CLUBE DE CIÊNCIAS

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Ficção científica- visualização e debate de documentários e filmes de teor científico</i>	Evento temático (Visualização e Debate de documentários e filmes de teor científico)	<p>Despertar ou incrementar o interesse pela ciência.</p> <p>Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada.</p> <p>Promover a utilização correta da língua portuguesa e sua relação nas diferentes áreas do saber.</p> <p>Desenvolver uma mentalidade crítica em torno do aprender ciência, aprender a fazer ciência e aprender acerca da ciência, que permita conhecer e compreender como se dá a produção do conhecimento científico.</p>	Alunos do Clube de Ciências	A o longo do ano letivo	-----	-----
<i>Experimenta com ciência</i>	Formação (atividades laboratoriais e experimentais)	<p>Despertar ou incrementar o interesse pela ciência.</p> <p>Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada.</p> <p>Valorizar a vivência e a experimentação no processo de aprendizagens.</p> <p>Interligar os conteúdos com o quotidiano/meio numa abordagem contextualizada em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (Perspetiva CTSA).</p> <p>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.</p>	Alunos do Clube de Ciências	Ao longo do ano letivo	-----	-----
<i>Trabalho de Projeto</i>	Projeto Mostra	<p>Despertar ou incrementar o interesse pela ciência.</p> <p>Pesquisar e selecionar informação pertinente recorrendo a fontes informativas diversificadas.</p> <p>Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos.</p> <p>Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis que preservem o meio ambiente.</p>	Alunos do Clube de Ciências	Ao longo do ano letivo	A definir	-----

<p>Mais Perto das Estrelas</p>	<p>Evento temático</p>	<p>Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros. Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima dos alunos. Promover a utilização correta da língua portuguesa e sua relação nas diferentes áreas do saber.</p>	<p>Alunos do Clube de Ciências</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir</p>	<p>-----</p>
<p>Projeto Era uma vez... com ciência</p>	<p>Projeto</p>	<p>Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade); Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las; Desenvolver competências literárias e científicas</p>	<p>Pré-escolar 1.º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

PROPONENTE: PROFESSORAS ANA MENDES, ISABEL CARVALHO E TERESA GONÇALVES - CLUBE DE JORNALISMO CÁVADO MAGAZINE

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p>Clube de Jornalismo</p> <p>Redação e impressão do jornal <i>Cávado Magazine</i></p>	<p>Divulgação do clube e seus objetivos.</p> <p>Análise dos horários das turmas, a fim de definir um horário de funcionamento compatível com os alunos.</p> <p>Inscrição dos alunos.</p> <p>Elaboração do cartão de associado.</p> <p>Os alunos inscritos como jornalistas analisam, quinzenalmente, as atividades realizadas na escola e/ou nas suas turmas. Destacam, com ajuda do professor, as mais significativas.</p> <p>Em cada período letivo, será selecionada uma pessoa para ser entrevistada.</p>	<p>Desenvolver as competências de escrita;</p> <p>Promover a articulação curricular;</p> <p>Promover o desenvolvimento do espírito crítico;</p> <p>Desenvolver atitudes de cidadania e participação ativas;</p> <p>Divulgar as atividades desenvolvidas junto da comunidade escolar e educativa;</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>A edição do Cávado Magazine será feita trimestralmente.</p>	<p>Transporte ao departamento de comunicação do estádio do Sporting Clube do Braga</p> <p>Transporte às instalações de um jornal local</p> <p>Cartazes</p> <p>Serviço de papelaria</p>	

PROPONENTE: MARIA SOUSA COM COLABORAÇÃO DE CARLOS PEREIRA - CLUBE DE TIC

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
linguagens de programação - nível inicial	Evento Prático	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelas TIC; • Tornar o clube um espaço de ajuda para os alunos na realização dos seus trabalhos; • Promover a partilha de conhecimentos entre os frequentadores do clube; • Fomentar o interesse pela programação e robótica articulando com diferentes áreas do saber, tais como, português, matemática, ciências e artes; • Incentivar os alunos a procurar respostas para diferentes problemas propostos através da programação e da robótica; • Fomentar o gosto pela tecnologia e ciência. 	1º, 2º e 3º Ciclos	Ao longo do Ano letivo		Não aplicável
robótica	Evento Prático					
criação de jogos online	Evento Prático					
workshops	Evento temático					
Seminários/ Palestras	Evento temático					
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva – Guimarães	Visita de Estudo	Visita de estudo no final do ano letivo ao Centro de Ciência Viva - Guimarães		Final do 3º Período	- Venda de rifas; - Pedido de contributo aos EE.	

PROPONENTE: PROFESSORA CARLA COELHO - EQUIPA DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE						
Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola	Alunos
1º Período	Projeto	Apresentação do Gabinete de Informação e Apoio (GIA)	Informar e sensibilizar os alunos sobre atendimento do PRESSE GIA.	Alunos do 2º e 3º ciclos	-----	-----
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	Implementação do PASSE easy - Realização de atividades no âmbito do PASSE	Promover a alimentação saudável Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	Alunos do JI, 1º, 2º e 3º ciclos	-----	-----
1º Período (19 de Outubro)	Formação	Ação de Formação sobre Primeiros Socorros	Formar para saber como agir	Não docentes dos 2º e 3º ciclos a desempenhar funções nas aulas de educação física (aberto aos restantes não docentes)	-----	-----
1º Período	Formação	Informação sobre Controlo da transmissão de Covid em contexto escolar	Formar para saber como agir	Comunidade escolar e encarregados de educação.	-----	-----
1º Período (11 a 15 de Outubro)	Evento temático	Comemoração da <u>Semana da Alimentação – 16 de outubro</u>	Implementar projetos dirigidos para a capacitação da Comunidade Educativa que melhorem as competências de saúde Promover hábitos alimentares saudáveis	JI, 1º, 2º e 3º ciclos	----	----
1º Período (20 de outubro)	Evento temático	Comemoração do Dia Mundial do combate ao Bullying	Alertar os alunos para comportamentos de Bullying	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	----	----
1º Período (30 de outubro)	Evento temático	Comemoração <u>Outubro Rosa</u>	Sensibilizar para o Cancro da Mama	Comunidade escolar	-----	-----
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	<u>Saúde Oral e Competências Socioemocionais:</u>	Promover a Saúde Oral Promover competências socioemocionais	Alunos do JI		

		- Apoio presencial da Enfª Margarida para esclarecimento de dúvidas; - Não existo só: Desenvolvimento de competências socioemocionais			-----	-----	
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	<u>Saúde Oral, Alimentação e Competências Socioemocionais:</u> - Apoio presencial da Enfª Margarida para esclarecimento de dúvidas; - Não existo só: Desenvolvimento de competências socioemocionais	Promover a Saúde Oral e a alimentação saudável Promover competências socioemocionais	Alunos do 1º ciclo	-----	-----	
1º Período	Formação	<u>Prevenção de acidentes rodoviários</u>	Formar alunos cuidadosos	Alunos do 4º Ano	-----	-----	
1º, 2º período	Formação	<u>Formação de primeiros socorros</u>	Formar alunos cuidadosos	Alunos do 3º ano			
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	<u>Hábitos de saúde:</u> cuidado com a higiene, <u>saúde oral</u> , <u>alimentação</u> (lanches); <u>posturas</u> (sessão); <u>competências socioemocionais</u>	Promover a Saúde Oral e a alimentação saudável Promover competências socioemocionais	Alunos do 5º Ano	-----	-----	
1º e 2º Período	Projeto	<u>Conhecimento e valorização do corpo:</u> odores e cuidados de higiene	Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	Alunos do 7º Ano	-----	-----	
2º Período	Projeto	<u>Sono Posturas</u>	Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	Alunos do 8º Ano	-----	-----	
1º Período	Formação	<u>Ação de Formação sobre a Diabetes</u>	Formar para saber como agir	Docentes e não docentes	-----	-----	
1º Período	Formação	<u>Ação de Formação sobre a Epilepsia/crise convulsiva</u>	Formar para saber como agir	Docentes e não docentes	-----	-----	

1º Período	Formação	<u>Ação de sensibilização sobre "Bullying e Cyberbullying"</u>	Contribuir para o combate à prática de Bullying e CyberBullying nas relações interpessoais	Alunos do 2º e 3º Ciclos	-----	-----
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	<u>Refood: Recolha de sacos de papel para pão</u>	Promover a solidariedade ativa	Comunidade Educativa	-----	-----
2º Período	Formação	Suporte Básico de vida (SBV)	Formar em SBV	Docentes e não docentes	-----	-----
2º Período (08 a 12 de fevereiro)	Evento temático	Comemoração da <u>Semana dos Afetos</u>	Promover competências socioemocionais	Comunidade Educativa	-----	-----
2º e 3º Períodos	Formação	Suporte Básico de vida (SBV)	Formar os alunos em SBV	Alunos do 3º, 6º e 9º Anos	-----	-----
3º Período	Formação	<u>Primeiros Socorros:</u> cuidados com o sol, piscina, praia	Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	Alunos do JI	-----	-----
1º, 2º e 3º Períodos	Projeto	<u>Implementação do PRESSE:</u> - Realização de atividades no âmbito do PRESSE.	Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	Alunos do JI, 1º, 2º e 3º ciclos	-----	-----

Nota: relativamente à calendarização da Saúde Oral/competências socioemocionais, esta estará sujeita a alteração mediante disponibilidade de transporte.

PROPONENTE: PROFESSORA LUZIA BASTOS / EQUIPA DO PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
aLer+ Cinema (articulação com as atividades do PAA/P e do Projeto de Leitura da Turma no âmbito do Projeto aLer+)	Curadoria, disponibilização de recursos fílmicos e sugestões pedagógicas	- Tornar mais visível e acessível a arte do cinema em contexto pedagógico; - Promover o (re)conhecimento e fruição de obras cinematográficas e audiovisuais, enquanto formas de expressão da diversidade cultural e artística e fonte de conhecimento;	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Não aplicável	
Semana do Cinema (Exibição de filmes em homenagem à História e memória do cinema; cinema de animação com a iniciativa «CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS», 45ª Edição do Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho)	Evento temático	- Desenvolver uma literacia da imagem em movimento, num contexto de Educação para os Media, Educação Artística e Educação para a Cidadania. - Contribuir para a promoção e desenvolvimento da literacia fílmica e audiovisual junto dos alunos, do gosto e fruição estética desta forma de arte coletiva ao longo da vida. - Valorizar quer a adoção de processos de trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular.		5 a 12 de novembro 2021 (5 Dia Mundial do Cinema)	Não aplicável	
O Cinema está à tua espera (Sessões de cinema, em parceria com o PNC, em salas com condições de projeção digital fora da escola)	Saída	- Despertar nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida e privilegiar a exibição de obras cinematográficas em sala de cinema.		A definir	A definir	
Vídeo-cartas: A minha cidade no mapa, o meu lugar no mundo - Poesia para adiar o fim do mundo (coordenadora PNC e docentes do CT, em parceria com o Circuito-Serviço Educativo Braga Media Arts)	Projeto	- Contemplar a arte, a poesia, os filmes e relacioná-los com as nossas experiências pessoais e os valores da sociedade. - Desenvolver as competências de leitura, de escrita e o pensamento criativo. - Trabalhar a poesia visualmente com métodos como a interpretação teatral, desenho, dança, fotografia, onde mostra, apresenta, sugere, a sua vivência da cidade e relatos do quotidiano: o seu bairro, rua, praça, jardim, parque infantil. - Criar um vídeo-carta / vídeo-poema.	5.ºAno Turma D	25 de outubro a 18 de novembro 2021	Não aplicável	
Mini Mapa Sonoro (coordenadora PNC e titulares de turma, em parceria com o Circuito-Serviço Educativo Braga Media Arts)	Projeto	- Levar os alunos a fazerem a sua própria viagem pelo património da cidade, partindo das suas referências sonoras, no local onde se encontram e à volta deste. - Tirar partido de programas de captação e edição de som e de imagem, descobrindo e explorando diferentes tecnologias. - Potenciar o envolvimento dos participantes num objeto único e identitário do grupo: um mapa sonoro com registos áudio e ilustrações	Centro Escolar Merelim S. Paio, turma C3; Centro Escolar Merelim S. Pedro, turma B3;	2.º período	Não aplicável	

		<p>(através de texto, desenhos, pinturas, colagens ou fotografias) do património que os rodeia; criando, assim, novas memórias coletivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar este mapa digitalmente, em forma de mapa interativo visual e sonoro, para que todos possam conhecer a experiência daquele grupo ou turma. 	EB Panóias, turma A3		
Projetar o PNC do AEMC	Cooperação Partilha Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer contactos diretos com a equipa do PNC a nível nacional e com outros parceiros de atividades/iniciativas a desenvolver no agrupamento. - Recolher, tratar e divulgar informação sobre as atividades/produtos construídos no âmbito do PNC do agrupamento. 	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Não aplicável

PROPONENTE: PROFESSOR HELENA PEREIRA/ANABELA SANTOS/ PAULA OLIVEIRA – PROJETO INCLUS@O SOLID@RIA

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p>Esta atividade destina-se aos alunos com a medida de suporte à aprendizagem e à inclusão: Adaptações Curriculares Significativas e tem como objetivo promover e valorizar os estilos de vida saudável como condição de acesso a uma vida com mais qualidade.</p> <p>Esta atividade destina-se a todos os alunos do agrupamento.</p>	<p>Inclusão Solidária: Natação</p> <p>Solidariedade</p>	<p>O projeto educativo do Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado tem por objetivo “desenvolver a qualidade do serviço público de educação” e “promover a equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos”. Estes objetivos vão de encontro à escola inclusiva preconizada no DL n.º 54/2018, de 7 de junho.</p> <p>Este projeto pretende desenvolver o perfil de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores do aluno AEMC.</p> <p>Este projeto pretende também dar cumprimento à meta 2.3. do Projeto Educativo Objetivo estratégico 2: “Assegurar a melhoria contínua dos processos pedagógicos; o número de alunos que participam em projetos, eventos, intercâmbios, campeonatos, exposições, concursos ou outras iniciativas organizadas por entidades exteriores ao Agrupamento;</p> <p>Num clima de liberdade responsável, é importante que cada aluno se aperceba da importância da sua formação intelectual – sem dúvida – mas também da sua formação pessoal e social. Para tal, são preocupações e objetivos, na variedade de temáticas propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o espírito de solidariedade; -Educar para os valores; -Desenvolver a autoconfiança; -Desenvolver espírito de grupo; -Participar ativamente nas tarefas propostas; -Respeitar as regras previamente estabelecidas. -Promover ações que capacitem o aluno para a resolução dos problemas da realidade diária; -Sensibilizar para problemas escolares e sociais. -Sensibilizar para os valores da verdade, confiança e abertura aos outros; -Abrir-se aos valores da colaboração e responsabilidade; -Conhecer modelos de solidariedade social. 	<p>- Alunos com a Medida de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão: Adaptações Curriculares Significativas.</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>Câmara Municipal de Braga Junta de Freguesia de Merelim São Paio</p>	<p>7 alunos com medida adicional</p>

PROPONENTE: PROFESSORA LÍGIA SANTOS- <i>PROJETO OS PIRATAS VÃO À PISCINA</i>						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Os Piratas vão à Piscina</i>	Programa / Concurso / Formação	Favorecer o contacto com os meios aquáticos. Fomentar o controle e coordenação do corpo e dos membros. Promover experiências de convívio social e cidadania. Desenvolver a autonomia e independência da criança (despir-se; limpar-se; vestir-se)	Grupo pA1 do Jardim de Infância de Panoias. Grupo pF1 do Jardim de Infância de Padim da Graça	Todas as quintas-feiras das 10h às 12h	Não se aplica	



PROponentes: SOFIA DAMIANA PIRES DE JESUS E SUSANA MARIA COELHO DA MOTA PINTO | PROJETO ERA UMA VEZ... COM CIÊNCIA

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p>Hora do conto <i>A vida difícil de uma manteigueira</i>, de Isabel Zambujal (texto) e Rodrigo Goulão de Sousa (ilustração) [obra da Biblioteca Digital do Plano Nacional de Leitura]</p> <p>Atividade prática laboratorial <i>Que ciência existe por trás da manteiga?</i> + Canção <i>Prato limpo sem desperdício</i></p>	<p>Hora do conto Atividade prática laboratorial</p>	<p>ÁREA DE CONTEÚDO: Área de Expressão e Comunicação (in <i>Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade). <p>ÁREA DE CONTEÚDO: Área do Conhecimento do Mundo (in <i>Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las. Desenvolver competências literárias e científicas. 	<p>Crianças da Educação Pré-Escolar</p>	<p>1.º Período</p>	<p>Material dos laboratórios de CN e FQ e reagentes para as atividades práticas experimentais/laboratoriais</p>	
<p>Hora do conto <i>Os Ovos Misteriosos</i>, de Luísa Ducla Soares e Manuela Bacelar [obra do Plano Nacional de Leitura]</p> <p>Atividade prática experimental <i>Como se fazem ovos extraterrestres?</i></p>	<p>Hora do conto Atividade prática experimental</p>		<p>Crianças da Educação Pré-Escolar</p>	<p>2.º Período</p>		
<p>Teatro de fantoches <i>Dom Plástico</i>, adaptado do conto de Maria José Moreno com o mesmo título</p> <p>Atividade prática laboratorial <i>As algas vermelhas comem-se?</i></p>	<p>Teatro de fantoches Atividade prática laboratorial</p>		<p>Crianças da Educação Pré-Escolar</p>	<p>3.º Período</p>		
<p>Visita de integração dos alunos do 4.º ano de escolaridade</p>	<p>Evento temático</p>		<p>Alunos do 4.º ano de escolaridade (Visita de Integração)</p>	<p>3.º Período</p>		



Dia Nacional dos Cientistas (16 de maio)	Evento temático e espetáculo		Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico (Dia Nacional dos Cientistas)	3.º Período		
---	------------------------------	--	--	-------------	--	--

PROPONENTE: PROFESSORA LUÍSA MARIA MOURA DA COSTA - PROJETO *SER SAUDÁVEL*

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
1• Comemoração de efemérides: Halloween, Natal, S. Valentim, Carnaval, Páscoa.	Evento temático/Convívio	Desenvolver competências sociais e cívicas;	Alunos do 2º e 3º ciclos	1. Ao longo do ano letivo		
2• Semana da Alimentação.	Evento temático	Promover hábitos de alimentação saudável;		2. 11 a 15 de outubro		
3• Placard “Ser saudável é...”	Formação	Reduzir o desperdício alimentar;		3. Ao longo do ano letivo		
4• <i>Showcooking</i> de pratos saudáveis.	Mostra			4. 2º período		
5• Elaboração de vídeos sobre alimentação saudável e desperdício alimentar.	Formação			5. Ao longo do ano letivo		
6• Recolha de embalagens de plástico e de papel, no refeitório.	Evento temático	Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem.		3. Ao longo do ano letivo		

PROPONENTE: PROFESSOR CARLOS PEREIRA – PROJETO “PARTILHA DIGITAL”

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
“Partilha Digital”	Projeto	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha de conhecimento entre alunos, entre professores e entre discentes e docentes. - Estimular os alunos a produzirem trabalhos com rigor e qualidade. - Incentivar o trabalho cooperativo entre alunos, entre professores e entre discentes e docentes. - Fomentar o gosto nos alunos pelas tecnologias digitais. - Promover o desenvolvimento de competências digitais nos alunos e professores. 	Professores e alunos das turmas D, E e F do oitavo ano	Todo o ano letivo	-----	-----



PROPONENTE: PROFESSORA DOLORES LEITE – PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Calendarização	Tipologia	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento	
					Escola	Alunos
Ao longo do ano	Concurso	Campanha de Recolha de rolhas de cortiça Projeto Green Cork	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Promover ações positivas que contribuem para a reciclagem de rolhas de cortiça. Participar em projetos que contribuem para a reflorestação (Projeto <i>Green Cork</i>). Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. 	Alunos do 5.º ao 9.ºano Comunidade educativa	----	----
2.º e 3.º períodos	Evento temático Campanha	Comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março) Como podemos poupar água?	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Criar e divulgar materiais para a campanha de sensibilização “ECO-DICAS para poupar água”. Promover ações positivas que contribuem para uma gestão sustentável da água. 	Alunos dos 5.º e 8.ºanos	----	---
2.º e 3.º períodos	Evento temático Campanha	Ação Climática Como podemos poupar energia?	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Criar e divulgar materiais para a campanha de sensibilização “ECO-DICAS para poupar energia”. Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental. Promover ações positivas que contribuem para mitigar os efeitos das alterações climáticas. 	Alunos dos 8.º e 9.ºanos Clube do Ambiente Comunidade educativa		----
1.º, 2.º e 3.º períodos	Evento temático	A biodiversidade na minha escola	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a biodiversidade (flora e fauna) da escola. 	Alunos dos 5.º e 8.ºanos Clube do Ambiente		---



			<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental, através de atividades de campo. • Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. • Promover atividades ao ar livre (<i>learning outdoor</i>). 			
2.º e 3.º períodos	Concurso	Projeto “O mar começa aqui”	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade em geral e da qualidade da água doce e salgada em particular. • Educar para uma cidadania ativa incitando os jovens a passar a mensagem de que “Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar” a toda a comunidade educativa. • Estimular a criatividade dos alunos, através do desenvolvimento de competências em áreas como a expressão plástica. • Implementar estratégias de cooperação escolas-autarquias para a promoção da sustentabilidade. 	Alunos do 5.º ao 9.ºano Comunidade educativa	----	----
1.º, 2.º e 3.º períodos	Projeto temático	Horta BIO ECO Cávado	<ul style="list-style-type: none"> · Desenvolver aprendizagens sobre agricultura biológica. · Sensibilizar para a importância da alimentação saudável e sustentável. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. · Participar em ações positivas de defesa do ambiente. · Promover atividades ao ar livre (<i>learning outdoor</i>). 	Alunos do Clube do Ambiente e participantes na Horta BIO ECO Cávado Comunidade educativa		---
6 a 13 de junho	Evento temático	Semana Eco-Cávado Comemoração do Dia Mundial do Ambiente e Dia Mundial dos Oceanos	<ul style="list-style-type: none"> · Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica e ambiental. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. 	Alunos do 5.º ao 9.ºano Comunidade educativa	---	---

			<ul style="list-style-type: none">· Criar e divulgar materiais informativos sobre a poluição dos oceanos por plásticos.· Participar em ações positivas de defesa do ambiente.· Promover atividades ao ar livre (<i>learning outdoor</i>).			
--	--	--	---	--	--	--

ATIVIDADES AAAF/CAF

AAAF - JI PANOIAS

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro	Cinema	Braga shopping	AAAF	2	18 crianças	3 horas
Dezembro	Comboio de Natal	Braga	AAAF	2	18 crianças	2 horas
Dezembro	Circo de Natal	Braga	AAAF e Camara Municipal	2	18 crianças	3 horas
Abril	Visita a uma fábrica de chocolates	Vila Verde	AAAF	2	18 crianças	3 horas
03 a 15 de Julho	Colonia balnear	Apúlia	AAAF	2	18 crianças	Período da manhã
16 a 31 Julho	Piscina	Merelim S.Pedro	AAAF	2	18 crianças	Período da manhã
Setembro a Julho	Rinque e campo de futebol	Panoias	AAAF	2	18 crianças	
Outubro a Junho	Percussão	Sala	AAAF	professor especializado	18 crianças	
Outubro a Junho	Yoga/ dança	Sala	AAAF	professor especializado	18 crianças	

CAF – EB DE PANOIAS

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro	Cinema	Braga shopping	CAF	4	69 alunos	3 horas
Dezembro	Comboio de Natal	Braga	CAF	4	69 alunos	2 horas
Dezembro	Circo de Natal	Braga	CAF e Câmara Municipal	4	69 alunos	3 horas
Abril	Visita a uma fábrica de chocolates	Vila Verde	CAF	4	69 alunos	3 horas
03 a 15 de julho	Colónia balnear	Apúlia	CAF	4	69 alunos	Todas as manhãs
16 a 31 Julho	Piscina	Merelim S.Pedro	CAF	4	69 alunos	Todas as manhãs
Setembro a julho	Rinque e campo de futebol	Panoias	CAF	4	18 alunos	

AAAF/CAF MERELIM S. PEDRO

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro	Visita ao presépio movimentado	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Dezembro	Cinema	Braga	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Dezembro	Comboio de Natal	Braga	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Dezembro	Diver Lanhoso	Póvoa de Lanhoso	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Fevereiro	Parque de diversões	Braga	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Março	Parque de diversões	Braga	AAAF/CATL	8	85 crianças	



Abril	Visita à casa do brinquedo e da brincadeira	Vila Verde	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Abril	Visita à exposição dos ovos da Páscoa	Vila Verde	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Junho e Julho	Piscina	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Julho	Colónia balnear	Apúlia	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Julho	Piqueniques	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Julho	Dia dos Avós	Exterior da escola	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Julho	Cinema	Braga	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Julho	Semana radical	Sala	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Ao longo do ano	Caminhadas	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Ao longo do ano	Atividades no campo do Merelinense F. C.	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	
Ao longo do ano	Deslocações ao anfiteatro da junta de freguesia	Merelim S. Pedro	AAAF/CATL	8	85 crianças	

AAAF/CAF MERELIM S. PAIO

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro	-Elaboração de uma campanha de sensibilização sobre a água; -Visita ao presépio do Mosteiro de Tibães.	- Salão da junta de freguesia de Merelim S. Paio - Mosteiro de Tibães	- AGERE - CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	- Monitores da AGERE - Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 40 crianças	3h 2h
Março	Comemoração do dia do pai com a elaboração de uma lembrança.	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 40 crianças	-

Abril	- Visita ao museu de Olaria de Barcelos; - Ida ao campo de jogos de Merelim S. Paio.	- R. Cónego Joaquim Gaiolas - Barcelos	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 40 crianças	Todo o dia
Maio	-Comemoração do dia da mãe com a elaboração de uma lembrança.	-Centro Escolar de Merelim S. Paio;	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 40 crianças	-
Julho	Colónia Balnear: - Piscinas; - Praia; - Praia Fluvial Merelim S. Paio - Passeio final de ano ao Zoo Santo Inácio	- Piscinas Merelim S. Pedro; - Praia de Apúlia; - Praia Fluvial Merelim S. Paio; - Gaia - Porto	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio	Funcionárias da CAF/AAAF	AAAF 30 crianças CAF 40 crianças	Todo o dia
Ao longo do ano	Atividade de Inglês *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a Inglês	AAAF 20 crianças CAF 20 crianças	30m 45m
Ao longo do ano	Atividade de Música *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Música	AAAF 15 crianças	30m
Ao longo do ano	Atividade de Dança *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Dança	AAAF 42 crianças CAF 58 crianças	30m 45m
Ao longo do ano	Atividade Psicomotricidade *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Educação Física	AAAF 20 crianças	30m
Ao longo do ano	Atividade Patinagem *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Patinagem	AAAF 8 crianças CAF 8 crianças	45m
Ao longo do ano	Atividade Piano *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Piano	AAAF 4 crianças CAF 10 crianças	45m
Ao longo do ano	Ginástica Desportiva *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Educação Física	CAF 25 crianças	45m
Ao longo do ano	Percussão *	Centro Escolar de Merelim S. Paio	CAF/AAAF do Centro Escolar de Merelim S. Paio e Educlick	Professor/a de Música	AAAF 7 crianças CAF 7 crianças	45m

AAAF - JI MIRE DE TIBÃES

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro/ abril/ julho	Voluntários da comunidade e Enc. de Educação/pais em atividades livres	Jl de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	crianças que frequentam as AAAF	5H
dezembro/ abril/julho	Atividades de Articulação com a comunidade	Jl de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	crianças que frequentam as AAAF	5H
dezembro/ abril/julho	Sessão de Cinema	Bragashopping- Braga	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
Dezembro/ abril/julho	Atividades no Mosteiro de Tibães	Mosteiro Mire de Tibães	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	5H
março	Comemoração Dia do Pai	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. especializado	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	50 Crianças e pai/representante	3h
maio	Comemoração Dia da Mãe	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. especializado	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	50 Crianças e mãe/representante	3H
maio	Dia Internacional da Família (Almoço Convívio)	Jl de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes Ed. Sameiro Morais e Ed. Marinha Afonso	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais	50 Crianças e um familiar p/criança	2H
julho	Atividades Recinto das Oliveiras	Merelim de S. Pedro	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Museu dos Biscainhos	Braga	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Visita à CERCI	Navarra	Ana Maria Gomes	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	Todo dia
julho	Dia Mundial dos Avós	Centro social de Mire de Tibães	Ana Maria Gomes Prof. Jorge Carneiro João Araújo	Uma Resp. AAAF e três Assistentes Operacionais e um/a Enc. de Educação	crianças que frequentam as AAAF	4H

CAF - EB DO CARRASCAL MIRE DE TIBÃES

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro/ Março/Abril/ Junho/Julho	Voluntários da comunidade e pais em atividades livres	Escola EB do Carrascal	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Dezembro	Sessão de Cinema	Bragashopping- Braga	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Dezembro	Visita ao presépio de Mire de Tibães	Mosteiro Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Março	Comemoração do Dia do Pai	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	3h
Abril	Sessão de Cinema	Bragashopping- Braga	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Maio	Comemoração Dia da Mãe	Pavilhão gimnodesportivo ou mosteiro de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	3h
Dezembro/ Março/ Abril/ Junho e Julho	Atividades livres no ringue, no parque ou no gimnodesportivo	Locais da freguesia	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	5h
Julho	Sessão de Cinema	Bragashopping- Braga	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 19h
Julho	Atividades no Mosteiro de Tibães	Mire de Tibães	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 18:30h

Julho	Visita ao Sealife do Porto	Cidade do Porto	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 18:30h
Julho	Atividades no Parque de Lazer do Jarizes	S.Pedro de Merelim-Braga	Rosa Maria V. Rocha	Téc. da Caf e auxiliares	Crianças dos 6 aos 10 anos que frequentam a CAF	9h às 18:30h

AAAF/CAF – JI/EB PADIM DA GRAÇA

data prevista	designação da atividade	local de realização	dinamizadores	acompanhantes	público-alvo	duração da atividade
Dezembro	Comboio de Natal	Braga	Camara Municipal	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Todo dia
Dezembro	Musical de Natal	Braga	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	3 horas
Janeiro	Cantar os Reis	Padim da Graça	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	
Abril	Cinema	Braga	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Toda a tarde
Abril	Visita ao estádio Municipal de Braga	Dume	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Toda a manhã
22 de junho a 31 Julho	Piscina	Padim da Graça	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça / Junta de freguesia de Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Toda a manhã
Julho	Piquenique	Quintalejo Padim da Graça	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça / Junta de freguesia de Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Todo dia
Julho	Passeio Final de ano	Local a definir	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	Todo dia
Setembro a Julho	Rinque , campo de futebol e Quintalejo	Padim da Graça	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça / Junta de freguesia de Padim da Graça	5	J.I 20 crianças EB 30 crianças	
Outubro a Junho	Inglês	Sala	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	professor especializado	J.I. 20 crianças	30 minutos
Outubro a Junho	Música	Sala	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	professor especializado	J.I.20 crianças	30 minutos

Outubro a Junho	Dança	Salão Polivalente	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	professor especializado	J.I.20 crianças	30 minutos
Outubro a Junho	Ginástica	Salão Polivalente/ campo de futebol Aguias da Graça	Associação de Sol.Soc.Padim da Graça	professor especializado	J.I.20 crianças	30 minutos

NOTA FINAL: Este Plano é um documento aberto, pelo que podem surgir novas atividades e projetos, considerados relevantes para o desenvolvimento das competências essenciais das diferentes áreas disciplinares e do Perfil dos Alunos.

A proposta de PAA/P apresentada foi aprovada na reunião de Conselho Pedagógico de 3 de novembro de 2021