

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS SESSÕES FORMATIVAS



1. DESIGNAÇÃO DA SESSÃO FORMATIVA: *Cap@cita-te II - As potencialidades do Google Classroom na avaliação das aprendizagens*

2. IDENTIFICAÇÃO DAS DINAMIZADORAS: Maria de Jesus Fernandes e Maria de Jesus Sousa

3. DATA DE REALIZAÇÃO: 18-02-2021

4. DURAÇÃO: 2h

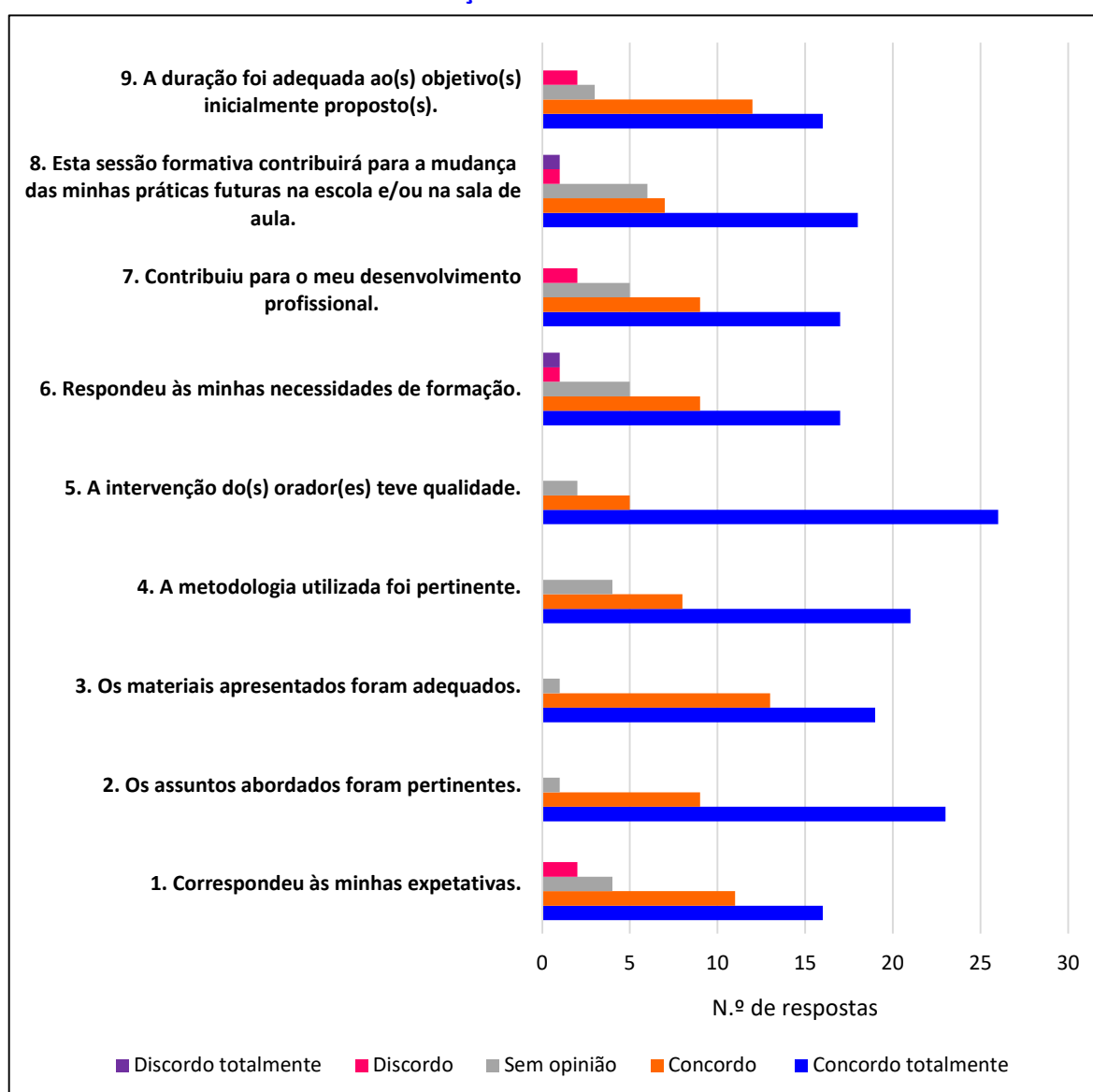
5. DESTINATÁRIOS DA SESSÃO FORMATIVA: Professores do agrupamento

6. N.º DE PROFESSORES QUE FREQUENTOU A SESSÃO FORMATIVA: 51

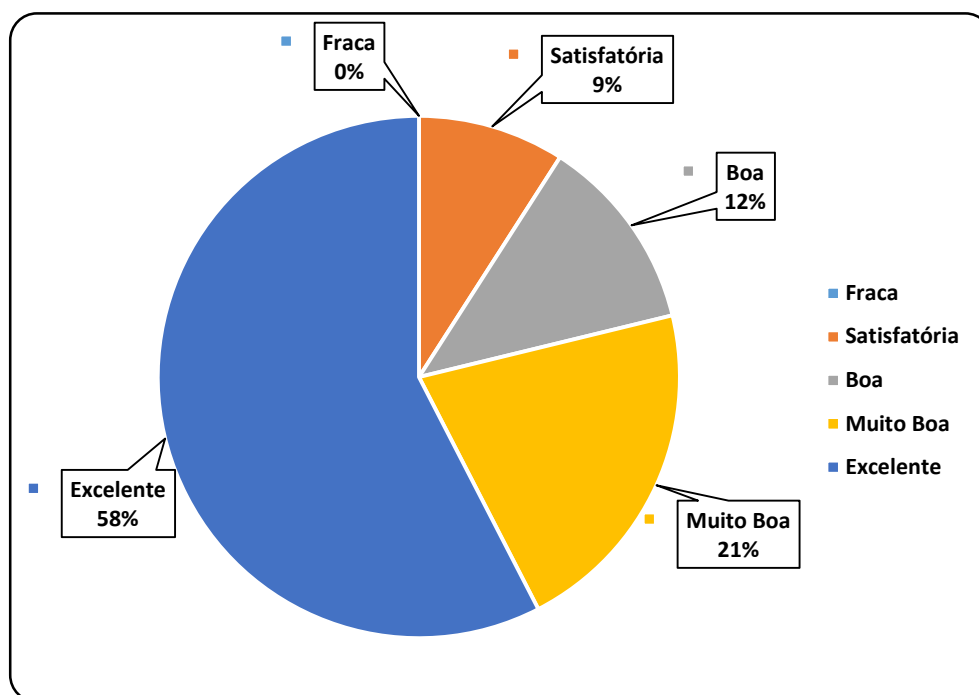
7. N.º DE PROFESSORES QUE RESPONDEU AO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA SESSÃO FORMATIVA: 33
(taxa de respostas: 65%)

8. TRATAMENTO ESTATÍSTICO DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA SESSÃO FORMATIVA:

A- APRECIÇÃO DA SESSÃO FORMATIVA



B- AVALIAÇÃO GLOBAL DA SESSÃO FORMATIVA



C - COMENTÁRIOS/SUGESTÕES COM VISTA A OUTRAS INICIATIVAS

A ação foi excelente para quem pouco ou nada sabia sobre o assunto. Como eu já venho utilizando a Classroom, não aprendi muitas coisas de novo, mas houve partes em que não estava tão confortável e agora sim.

Formação sobre a organização das pastas e outras informações na G.DRIVE.

Potencialidades de avaliação na classroom- consolidação.

Explorar mais as potencialidades do Google Meet, ferramenta fundamental para as aulas síncronas.

Formação sobre criação de salas simultâneas para trabalhos de grupo.

9. ANÁLISE DOS DADOS:

A maioria dos professores que respondeu ao questionário de avaliação da sessão formativa intitulada *Cap@cita-te II - As potencialidades do Google Classroom na avaliação das aprendizagens* concordou totalmente com a globalidade das afirmações.

A afirmação 5 referente à qualidade da intervenção das oradoras foi aquela que reuniu maior convergência de opiniões, já as afirmações 6 e 8 respeitantes à resposta dada pela sessão às necessidades de formação dos professores e ao contributo desta iniciativa para a mudança das práticas futuras na escola e/ou na sala de aula, respetivamente, foram as que congregaram maior divergência de opiniões, desde o *Discordo totalmente* ao *Concordo totalmente* na escala de Likert.

No atinente à avaliação global da sessão formativa, 79% dos professores consideraram-na Excelente (58%) ou Muito Boa (21%), enquanto 12% e 9% a classificaram como sendo Boa ou