

# Pano Anual de Atividades e Projetos

---

2020-2021



Proponente: Departamento de Educação Pré-Escolar (EPE)						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Semana da alimentação	Evento temático	Sensibilizar as crianças/alunos para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis	Pré-escolar	12 a 16 de outubro	Não aplicável	
Comemoração do dia de S. Martinho	Evento temático	Conhecer e valorizar as tradições		11 de novembro		
Comemoração da quadra natalícia/Festa de Natal	Evento temático	Conhecer e valorizar as tradições		Dezembro		
Cantar os Reis/Janeiras	Evento temático	Manter vivas as tradições locais		Janeiro		
Carnaval	Evento temático	Conhecer e valorizar as tradições culturais		Fevereiro		
Semana da leitura	Evento temático	Promover o livro e a leitura de forma criativa e inovadora		9 a 13 de março		
Dia mundial da criança	Evento temático	Proporcionar um dia diferente para celebrar esta data		Junho		
Festa de final de ano	Convívio	Proporcionar momentos de convívio		Junho		
Atividades de educação ambiental	Evento temático	Formar cidadãos intervenientes e responsáveis. Sensibilizar para a preservação ambiental. Proporcionar novos conhecimentos e experiências através de saídas regulares no meio próximo.		Ao longo do ano		
Atividades de articulação escola/Família	Evento temático	Articular saberes e vivências entre a escola e a família através de recursos digitais		Ao longo do ano		



Proponente: Departamento do 1.º ciclo						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Receção aos alunos	Evento temático	Promover uma boa integração na escola. Familiarizar os alunos com as regras e o funcionamento da escola.	Alunos e professores	setembro	Não aplicável	
Dia Mundial da Alimentação		Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.		outubro		
Halloween		Promover a interdisciplinaridade		outubro		
S. Martinho		Promover as tradições. Desenvolver a criatividade e a socialização		novembro		
Comemoração da Quadra Natalícia/ Festa de Natal		Comemorar o Natal; Valorizar as tradições; promover a articulação com a comunidade educativa.		dezembro		
Desfile de Carnaval		Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio. Desenvolver a criatividade.		fevereiro		
Páscoa/ Mesas de Páscoa		Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio.		março		
Dia Mundial da Criança		Reconhecer o papel da criança na sociedade e no futuro. Proporcionar situações de socialização e diversão.		junho		
Festa de Final de Ano/Finalistas.		Proporcionar momentos de partilha e convívio; fortalecer laços de amizade; desenvolver o gosto pelas expressões artísticas e promover a articulação com a comunidade educativa.		junho		

**Proponente: Departamento de Expressões e Tecnologias**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Festividade	Sensibilizar e envolver a comunidade educativa para a diferença e construção de uma Escola Inclusiva; Divulgar o “Dia Internacional da Pessoa com deficiência”; Promoção de atitudes e valores de solidariedade, tolerância e respeito pela diferença.	Comunidade educativa	1a 3 de dezembro de 2020	Não aplicável	
Semana dos afetos		Envolver os vários agentes da comunidade educativa (Pais/EE, alunos, docentes, assistentes técnicos e operacionais) numa atividade coletiva, estimulando o trabalho colaborativo/em equipa de toda a comunidade; Promover o sentimento de pertença a uma comunidade escolar.		8 a 12 fevereiro		
Desafio de saltos à corda	Concurso	-Promover hábitos de vida saudável; - Desenvolvimento das capacidades motoras. - Reforço de aprendizagens e/ou novas experiências.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	2.º período	50€	
Dia mundial da dança		- Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Comemorar o Dia Mundial da Dança.		29 de abril		
Dia da Educação física -Dia sobre Rodas	Formação	- Sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável; - Reforço de aprendizagens e/ou novas experiências. - Desenvolvimento das capacidades motoras.		3.º período	50€	
Exposições temporárias	Mostra	As exposições temporárias de trabalhos, ao longo do ano letivo têm como objetivo estimular a criatividade no sentido da valorização /motivação dos alunos.		Ao longo do ano	Não aplicável	

**Proponente: Departamento de Línguas e Humanidades**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
"El Día de la Hispanidade"	Evento temático	- Contextualizar o feriado nacional espanhol e dar a conhecer o conceito de "Hispanidad".	Alunos do 3.º ciclo	12 de outubro	Não aplicável	
<i>Día de Muertos e Halloween</i>		- difundir um dos costumes da Hispanoamérica - promover o convívio entre os alunos.		Última semana de outubro		
"Rosa dos Ventos"	Mostra	- Motivar os alunos para a realização de trabalhos diversificados que abordem diferentes conteúdos programáticos - Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula: localização relativa.	Alunos do 5.º ano	1.º período		
Exposição alusiva à quadra natalícia	Evento temático	- Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha; - Promover a criatividade; - Descobrir o significado do presépio e a sua tradição.		Dezembro		
<i>"Día de Reyes" / "Les Rois"</i>		- Difundir a civilização / cultura espanhola e francesa	Alunos do 3.º ciclo	Janeiro		
Celebração da «Chandeleur»		- Promover o conhecimento e uso do Francês. - Motivar para o sentimento de pertença a uma comunidade linguística.		Fevereiro		
Exposição de trabalhos alusivos à Páscoa	Mostra	- Celebrar a Páscoa na Comunidade Educativa; - Viver o espírito festivo da Páscoa; - Promover o valor cultural ligado aos símbolos pascais; - Promover a criatividade.	Todos os alunos	Março/abril		
"Contrastes Sociais"	Mostra	- Apresentar situações de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar; - Participar e desenvolver campanhas de Solidariedade, tendo em vista transformar os alunos em cidadãos em participantes ativos; - Desenvolver os valores de dignidade da vida Humana, da fraternidade e do amor ao próximo para orientação do comportamento com todas as pessoas; - Atenção e cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive.	Alunos do 9.º ano	2.º período		

<p>“O Cinema está à tua espera” (Complemento à Educação Artística)</p>	<p>Saída</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida; valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respetivas comunidades educativas e privilegiar a exibição de obras cinematográficas em sala de cinema.</li> <li>- Desenvolver uma literacia da imagem em movimento, num contexto de Educação para os Media, Educação Artística e Educação para a Cidadania.</li> </ul>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>2.º período</p>	
<p>Encontro virtual, por videoconferência, com convidado externo (um estudante/recém- formado na área do cinema, um realizador e/ou professor de cinema ou ator). (Complemento à Educação Artística)</p>	<p>Evento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e viver experiências positivas associadas ao cinema, para que mantenha o gosto por esta forma de arte ao longo da vida.</li> </ul>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>3.º período</p>	
<p>“Os Descobrimentos”</p>	<p>Mostra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a realização de trabalhos diversificados que abordem diferentes conteúdos programáticos</li> <li>- Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula: localização relativa.</li> </ul>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>3.º período</p>	

“Dia Europa”	Evento temático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto com outras realidades culturais.</li> <li>- Promover um conhecimento das tradições culturais e históricas europeias.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a pertença a uma comunidade alargada – Europa.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano	Maio	
Visita de Estudo - Adaúfe	Saída	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar os valores do amor, do diálogo, da cooperação e da solidariedade para a construção da paz em situações vitais do quotidiano.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano		
Visita de estudo ao Parque Aquático de Amarante		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito de convívio entre as turmas;</li> <li>- Criar um tempo e um espaço de vivência dos valores propostos nas aulas de EMRC;</li> <li>- Valorizar a presença dos alunos nas aulas de EMRC;</li> <li>- Cotar a disciplina de EMRC no meio escolar.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano		
“Os Direitos Humanos”	Mostra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o respeito mútuo entre Cidadãos e Nações;</li> <li>- Criar um espírito de camaradagem e solidariedade entre a comunidade educativa.</li> </ul>	Alunos 5.º, 7.º e 9.º anos	3.º período	
Festa da primavera Feirinhas: “El Rastro”, “Fleamarket”; “Marché aux puces”	Evento temático	Evento temático	Todos os alunos	3.º período	
Olimpíadas da Leitura	Concurso	Promover o gosto pela leitura de obras literárias e fomentar hábitos de leitura	Todos os alunos	Ao longo do ano	
Concurso Nacional de Leitura					
Comemoração de datas Históricas (Em articulação com a BE)	Evento temático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar com a comunidade momentos chave da História nacional.</li> <li>- Promover um conhecimento da Cultura e História europeias.</li> </ul>			



Proponente: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>SuperTmatik</i> de cálculo mental	Concurso	Promover o gosto pelo cálculo mental. Desenvolver competências ao nível do cálculo mental.	Alunos do 5.º ao 9.º anos	2.º e 3.º períodos	A definir	
<i>Canguru Matemático sem Fronteiras</i>	Concurso	Promover o gosto pela resolução de problemas.	Alunos do 5.º ao 9.º anos	2.º e 3.º períodos	A definir	
Campeonato de <i>Jogo do 24</i>	Concurso	Promover o gosto pelo cálculo mental. Desenvolver competências ao nível do cálculo mental.	Alunos da Escola Básica Mosteiro e Cávado	Ao longo do ano letivo	Não aplicável	
Semana da Ciência e Tecnologia 2020: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos, puzzles, adivinhas científicas</li> <li>Exposição/Feira de fósseis, minerais e rochas</li> <li>À <i>conversa com um geólogo</i></li> </ul>	Concurso  Mostra Formação	Promover o gosto pelas Ciências Experimentais; Promover a literacia científica; Promover a utilização correta da língua portuguesa e a sua relação com as diferentes áreas do saber; Aprofundar as aprendizagens adquiridas nas aulas de ciências naturais acerca dos fósseis, dos minerais e das rochas; Contactar e comunicar com um geólogo.	Alunos do 5.º ao 9.º anos  5.º e 7.º anos (visita guiada)	22 a 28 de novembro	Não aplicável	



<p><i>Olimpíadas da Química Júnior</i></p>	<p>Concurso</p>	<p>Fomentar o interesse dos alunos pela aprendizagem; Despertar o interesse e gosto pela química; Divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos de literacia científica; Recorrer a saberes diversificados na resolução dos problemas apresentados e na explicação das realidades observadas.</p>	<p>9.º ano</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<p>Não aplicável</p>	
<p>Visita guiada digital ao Dino Parque da Lourinhã</p>	<p>Visita guiada digital</p>	<p>Promover a literacia e a cultura científicas; Aprofundar as aprendizagens adquiridas nas aulas de ciências naturais sobre as grandes etapas da história da Terra; Identificar o tipo de paisagem geológica existente na região onde o Dino Parque da Lourinhã se localiza; Descrever as principais características das paisagens de rochas sedimentares; Contactar e comunicar com um paleontólogo.</p>	<p>7.º ano</p>	<p>2.º período</p>	<p>3€/aluno com escalão A ou B</p>	<p>3€/</p>



**Proponente: professor Cândido Araújo - projeto *Parlamento dos jovens***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p>Participação nas 2 fases do Programa, no seguimento do ano transato (o programa foi interrompido em março de 2020 e adiado para fevereiro/março de 2021, devido à COVID-19):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SESSÃO DISTRITAL;</li> <li>- SESSÃO NACIONAL.</li> </ul> <p>(no âmbito do tema “VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E NO NAMORO: DA SENSIBILIZAÇÃO À AÇÃO!”)</p>	Programa / Concurso / Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;</li> <li>- Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo (Neste ano letivo, os deputados eleitos na Sessão escolar encontram-se no Ensino Secundário, noutra estabelecimento de ensino)	<p>2.ª FASE ENTRE 01/02 E 23/02</p> <p>3.ª FASE ELEIÇÃO DA MESA DA SESSÃO PLENÁRIA BÁSICO: 22/03</p> <p>ORGANIZAÇÃO DAS COMISSÕES E DO PLENÁRIO DA SESSÃO NACIONAL BÁSICO: ATÉ 6/04</p> <p>SESSÃO NACIONAL DO ENSINO BÁSICO: 19 E 20/4</p> <p>ENVIO À AR DAS REPORTAGENS CANDIDATAS AO PRÉMIO REPORTAGEM BÁSICO: 24/06 (ATÉ 45 DIAS ÚTEIS APÓS A SESSÃO NACIONAL)</p>	Transporte para a sessão distrital	



Proponente: professora Teresa Alves – projeto <i>Daily mile</i>						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Ranking TDM</i>	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a prática de pelo menos 15 minutos diários de atividade física ao ar livre: saída dos alunos da sala de aula (de qualquer disciplina, exceto Educação Física) para percorrerem 1 milha, ao seu próprio ritmo (a caminhar, correr ou a saltar à corda), com os colegas;</li> <li>- Promover a aptidão física, o bem-estar e o desenvolvimento cognitivo (melhoria dos índices de atenção e da memória verbal);</li> <li>- Contribuir para a melhoria do desempenho académico: maior predisposição para a realização das tarefas escolares;</li> <li>- Integrar e incentivar a prática de atividade física ao ar livre, em todas as disciplinas;</li> <li>- Estimular a participação de todos os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	Todos os alunos do agrupamento	<p>Frequência semanal (até 5 vezes por semana no 1º ciclo; 2 vezes por semana no 2º ciclo: 3ª e 5ª feira; 2 a 3 vezes por semana no 3º ciclo: 2ª, 4ª e 6ª feira) / 20 minutos, por realização/ Espaço exterior; Início a 9 de novembro de 2020.</p>	Não aplicável	

**Proponente: professora Teresa Alves – projeto *A pé, entre Mosteiro e Cávado!***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Saídas de campo Sinalização e divulgação de percursos pedestres	Evento desportivo Convívio	<p>Incentivar a prática de atividade física ao ar livre, promovendo a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos alunos, bem como sensibilizá-los para a importância da preservação dos ambientes naturais e do respeito pelo património histórico e arquitetónico, fomentando a sua valorização, como forma de cidadania ativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a aquisição de noções básicas de pedestrianismo e alargar a sua prática à comunidade escolar.</li> <li>- Envolver os alunos no levantamento de trajetos e definição de percursos pedestres, na área de influência do Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado, bem como na sua sinalização e registo/divulgação em aplicações informáticas gratuitas.</li> <li>- Apresentar a área geográfica de envolvimento do Agrupamento aos alunos e professores parceiros dos projetos Erasmus+, através da realização de Percursos Pedestres.</li> </ul>	Alunos envolvidos nos projetos Erasmus+ e alunos do Clube do Ambiente	<p>Ao longo do ano letivo.</p> <p>Em horário(s) a definir e articular com os alunos e professores envolvidos.</p> <p>Escola e área de influência do Agrupamento.</p>	Não aplicável	



Proponente: Serviço de Psicologia e Orientação – projeto <i>Keep calm</i>						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Keep Calm</i>	Capacitação/ /(In)formação	Prevenir a ansiedade Promover a autorregulação emocional	Docentes do Agrupamento Educadoras/docentes Crianças do JI e alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano letivo	Não aplicável	



Proponente: professora Luísa Costa – projeto <i>Saber estar em tempo de pandemia</i>						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração de diferentes efemérides: <i>halloween</i> , natal, <i>épiphane</i> , <i>chandeleur</i> , S. Valentim, carnaval, páscoa... Decoração do refeitório. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	Evento temático Mostra	Garantir que os alunos respeitam e cumprem as regras de conduta e de higiene; Desenvolver competências sociais e cívicas; Criar bons hábitos alimentares; Reduzir o desperdício alimentar; Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem.	Alunos da EB Mosteiro e Cávado	De 2ª a 6ª feira, no refeitório, durante a hora de almoço, das 12h05 às 14h05.	Não aplicável	
Dinamização, ao longo do ano, de um <i>placard</i> com informação atualizada sobre alimentação saudável.	Mostra					
Mostra de trabalhos realizados pelos alunos, a fim de sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de se reduzir o desperdício alimentar.	Mostra			2.º período		
Em parceria com o Clube do ambiente, ao longo do ano, os alunos farão a triagem e colocarão as embalagens de plástico e de papel nos respetivos ecopontos.	Evento temático					

**Proponente: educadora Maria Teresa M. Sequeira - projeto *Leitura...com arte***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<p><i>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</i></p> <p><i>Subdomínio das Artes Visuais</i></p> <p><i>Matemática</i></p> <p><i>Área do Conhecimento do Mundo</i></p> <p><i>Subdomínio da Música</i></p>	Prática de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma construção articulada do saber em que as diferentes áreas de conteúdo serão abordadas de forma integrada e globalizante.</li> <li>Promover atividades de fruição artística e cultural.</li> <li>Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas.</li> <li>Promover o desenvolvimento da linguagem oral através da exploração de histórias, poemas e diálogos coletivos.</li> <li>Promover o Interesse e curiosidade pela matemática, explorando as obras de arte nessa dimensão.</li> <li>Apreciar diferentes manifestações artísticas, a partir do contacto com várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, música, vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.</li> <li>Desenvolver o gosto pelas artes, articulando as Artes Visuais com a Música.</li> <li>Desenvolver o sentido estético e apreciação de diferentes manifestações artísticas e culturais.</li> </ul>	Crianças do pré-escolar das turmas; Ph, Pg, Pd1, Pd2 e Pb2	<p>Será implementado semanalmente:</p> <p>Ph- Jardim de infância de Padim da Graça – segundas feiras</p> <p>Pg - Jardim de infância de Panoias - terças feiras</p> <p>Pd1 - Jardim de infância do Carrascal – quartas feiras</p> <p>Pd2- Jardim de infância do Carrascal – quintas feiras</p> <p>Pb2- Jardim de infância de Merelim S.</p> <p>Pedro - sextas feiras</p>		



**Proponente: professoras Ana Mendes e Helena Afonso - projeto *Já sei ler – leitura em família***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Já sei ler... Leitura em família</i>	Atividades de leitura	<p>Promover situações de contacto sistemático com os livros que motivem e envolvam as crianças na leitura; Desenvolver o gosto pela leitura e o prazer de ler e ouvir ler, no seio da família; Desenvolver os hábitos e as competências leitoras dos alunos; Aproximar a biblioteca dos alunos e dos encarregados de educação; Desenvolver competências intelectuais, afetivas e de imaginação.</p>	Todos os alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano	Não aplicável	

**Proponente: educadora Eugénia Palmeira- projeto *À roda dos livros***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Empréstimo domiciliário	Atividades de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Motivar para a leitura autónoma;</li> <li>· Motivar para o empréstimo domiciliário;</li> <li>· Contribuir para o desenvolvimento de hábitos permanentes de leitura associados à descoberta do prazer de ler;</li> <li>· Estimular a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta.</li> </ul>	Os alunos do 1º, 2º, 3º e 4º ano da Escola Básica de Carrascal, Mire de Tibães, os professores e de forma indireta a comunidade em geral.	Ao longo do ano	Não aplicável	
<i>Vamos comemorar...</i>	Eventos temáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover momentos de convívio e partilha;</li> <li>· Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade;</li> <li>· Conhecer e valorizar as tradições do seu meio;</li> <li>· Trabalhar temas pertinentes que possam, posteriormente ser trabalhados em sala de aula.</li> </ul>				





**Proponente: professora Ana Lopes - projeto *Sementes de leitura***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Leituras inclusivas	Atividades de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver o sentido estético e artístico da leitura.</li> <li>· Projetar horizontes no contexto cultural e literário do aluno.</li> <li>· Desenvolver/estimular a criatividade;</li> <li>· Desenvolver a capacidade de comunicação e concentração;</li> <li>· Promover a leitura inclusiva partilhada em diversos formatos;</li> <li>· Promover a interação entre a linguagem verbal, pictórica e outras,</li> <li>· Compreender a importância da ética e da cidadania nas questões ambientais e da sustentabilidade;</li> <li>· Identificar atitudes positivas e negativas face ao ambiente;</li> <li>· Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Alunos da turma C3 do 3.º ano da EB Merelim S. Paio	O projeto desenvolve-se ao longo dos três períodos letivos, em contexto de sala de aula e exterior da escola.	Não aplicável	
Gravação de leituras em mp3						
Concurso - “Conta-nos uma história!”						
Dia Mundial da Árvore						
Dia Mundial da Terra						
Dia Internacional da Biodiversidade						
Dia Mundial do Ambiente (5 de junho)						
Participação nos projetos “Leituras Criativas “ e “Crescer com a Leitura”, em articulação com a Biblioteca Escolar.						



**Proponente: professora Helena Guimarães - projeto *Leituras criativas / Leituras com música***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
“Minuto a ler” (formato <i>podcast</i> , com a duração de um minuto e com publicação nas plataformas digitais do AEMC)	Espetáculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Melhorar a capacidade de ler em voz alta;</li> <li>· Desenvolver capacidades expressivas da voz;</li> <li>· Implementar práticas regulares de leitura em voz alta.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo	1.º período	Não aplicável	
“Leituras criativas em família” (modalidade <i>online</i> )	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Celebrar o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta;</li> <li>· Promover a leitura em voz alta junta da comunidade educativa;</li> <li>· Aprofundar as relações entre o AEMC e a comunidade</li> </ul>	Comunidade educativa	2.º período		
Sarau “Mosteiro e Cávado a Ler”	Espetáculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implementar práticas de leitura na comunidade educativa, envolvendo os principais atores do projeto, os seus pares, bem como as suas famílias;</li> <li>· Implementar a leitura performativa associada à música;</li> <li>· Promover a expressão artística em prol do desenvolvimento integral dos alunos;</li> <li>· Melhorar a capacidade de ler e de comunicar, associando a fruição e a música a esse processo;</li> <li>· Alargar horizontes de interculturalidade, aprendendo numa lógica colaborativa e dialógica, de partilha e de articulação, desenvolvendo a sensibilidade artística e estética;</li> <li>· Aprofundar hábitos de leitura.</li> </ul>	Alunos do 1.º e 2.º ciclo	3.º período	50 €	
“Leituras performativas” (formato <i>podcast</i> , com publicação nas plataformas digitais do AEMC)	Espetáculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Motivar os alunos para a prática regular de leitura em voz alta;</li> <li>· Desenvolver capacidades expressivas da voz;</li> <li>· Implementar a leitura performativa associada à música.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Não aplicável	



**Proponente: Serviço de Psicologia e Orientação**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Keep Calm</i>	Capacitação/ /(In)formação	Prevenir a ansiedade Promover a autorregulação emocional	Docentes do Agrupamento  Educadoras/docentes  Crianças do JI e alunos do 1.º CEB	Ao longo do ano letivo		Não aplicável
Orientação vocacional transição escolar		Promover a tomada de decisão consciente e informada Promover uma adequada transição entre ciclos	Alunos do 9.º ano de escolaridade Alunos em transição de ciclo			

**Proponente: Equipa da Educação para a Saúde**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Covid-19, como me proteger? - elaboração de questões pelos alunos; - Recolha e criação de um PPT dando resposta às questões; - divulgação do PPT no site da escola e redes sociais.	Evento temático	Esclarecer dúvidas que ainda persistam e que foram/vão surgindo tanto no meio familiar como no meio escolar sobre a Covid-19.	Comunidade escolar	1.º período	Não aplicável	
Comemoração da Semana da Alimentação		Implementar projetos dirigidos para a capacitação da Comunidade Educativa que melhorem as competências de saúde. Promover hábitos alimentares saudáveis.	J1, 1º, 2º e 3º ciclos	12 a 16 de outubro		
Comemoração <i>Outubro Rosa</i>		Sensibilizar para a problemática do cancro da mama.	Comunidade escolar	(30 de outubro)		
Formação: “Medidas de proteção e plano de higienização (prevenção COVID-19)”	Formação	Formar os assistentes operacionais para saber atuar perante situações de emergência.	Assistentes operacionais do agrupamento	1º período		
Saúde oral e higiene corporal: visualização de vídeos temáticos em contexto de sala de aula; apoio presencial da enfermeira Margarida para esclarecimento de dúvidas	Projeto	Promover a saúde oral e a higiene corporal.	Alunos do J1 e do 1º ciclo	1º e 2.º períodos		
Não existo só ( <i>on-line</i> ): Desenvolvimento de competências sócio emocionais	Projeto	Promover competências socioemocionais	Alunos do 7ºano	1 sessão por período		
Comemoração da <i>Semana dos Afetos</i>	Evento temático	Promover competências socioemocionais	Comunidade educativa	2º período (08 a 12 de fevereiro)		
Suporte Básico de vida (SBV) - carácter demonstrativo	Formação	Formar os alunos em SBV	Alunos do 6º e 9.º anos	2º período		
Implementação do PRESSE: realização de atividades no âmbito do PRESSE (Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar)	Projeto	Promover a saúde e o bem-estar dos alunos	J1, 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano		

Proponente: professora Amália Fonseca – Clube d’Arte						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração Dia Mundial da Alimentação	Comemoração	Despertar a criatividade dos nossos alunos, estimulando a sua imaginação através da participação em desafios e atividades do projeto;	Comunidade escolar	16 de outubro	Não aplicável	
Exposição: elementos decorativos de Natal	Mostra	Despertar a criatividade dos nossos alunos, estimulando a sua imaginação através da participação em desafios e atividades do projeto;		Dezembro	20€	
Exposição dos trabalhos realizados		Incutir um espírito de partilha e respeito pelo património de todos «a escola»		Fevereiro	Não aplicável	
Participação na atividade “Festa da Primavera”		Promover atividades de embelezamento e valorização estética do espaço escolar;			20€	

Proponente: professora Fátima Ferraz – Clube de desporto escolar						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Dia Europeu do Desporto Escolar	Evento temático	Promover o desporto e a atividade física.	Todos os alunos com aula de educação física no dia correspondente. Todos os docentes e não docentes (à distância)	25 de setembro (8.15h - 17.45h)	Não aplicável	
Ranking do vaivém e impulsão horizontal	Concurso	-Promover comportamentos saudáveis em crianças e adolescentes. -Promover aprendizagens de hábitos saudáveis ao longo da vida através da atividade física e do desenvolvimento da aptidão física. -Educar e a estimular a população estudantil para uma melhor qualidade de vida. - Avaliar a aptidão física em crianças e adolescentes.	Todos os alunos da escola sede	Ao longo do ano		
Formação de juizes árbitros das modalidades de nível II (nível escolar)	Formação					
Dia Mundial da Dança	Evento temático			29 de abril		
Dia do Badminton	Evento temático	- Dar a conhecer a modalidade; - Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o <i>fair play</i> e sensibilizar os alunos para a importância da manutenção de hábitos de vida saudável.	Alunos do 2.º ciclo e 3.º ciclos e alunos do grupo/ equipa de <i>badminton</i> do clube do desporto escolar	Maio	Lanches para os participantes	
Dia Mundial de Orientação Realização de percursos de iniciação e formais, no mapa da escola e/ou da área adjacente à escola (mapa a elaborar)		Assinalar o Dia Mundial da Orientação, promovido pela IOF (Federação Internacional de Orientação) / Divulgar a modalidade (considerada de baixo risco, no âmbito pandémico) / Incentivar a prática de atividade física	Alunos do GE-O (Grupo - Equipa de Orientação) alunos que estejam em aula de Educação Física, professores e turmas que se inscrevam e assistentes operacionais e administrativos	21 de maio	Quantia necessária para a impressão dos mapas e aquisição de rolos de fita para a impressão dos tempos individuais de prova, no valor previsto de 50€.	

**Nota:** A vertente externa das modalidades com quadro competitivo está suspensa, devido ao contexto da pandemia de Covid-19. Será Retomada quando houver orientação para tal.

**Proponente: professora Dolores Leite – Clube do Ambiente**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Campanha de Recolha de tampinhas Seja ECOSolidário	Concurso	Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Contribuir para uma sociedade mais humanista. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente.	Ao longo do ano (início em outubro)	Alunos do 5.º ao 9.ºano e comunidade educativa		
Comemoração do Dia de S. Martinho	Evento temático	Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Valorizar tradições culturais.	Alunos do Clube do Ambiente	11 de novembro		
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone		Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Sensibilizar para a prevenção dos incêndios florestais, através do conhecimento da importância socioeconómica, cultural e ambiental da floresta. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Alunos do 8.º ano	23 de novembro		
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (SEPR)		Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica à problemática dos resíduos. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Alunos do 5.º ao 9.ºano e comunidade educativa	21 a 29 de novembro		
Eco - Natal: Natal com espírito solidário e ecológico		Mostra (decoração)	Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Comunidade educativa		
Comemoração do Dia Mundial das Florestas		· Promover o desenvolvimento de aprendizagens sobre a importância da preservação das florestas. · Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Alunos do Clube do Ambiente e alunos do 8.ºano	19 de março		
<i>International day of diversity</i>	Peddy - paper BIO	Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia ambiental através de atividades de pesquisa, seleção e organização de informação e de debates.	Alunos do Clube do Ambiente e alunos do 8.ºano	21 de maio		

Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Mostra (exposição)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica/ambiental.</li> <li>· Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face à problemática dos plásticos.</li> <li>· Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuam para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>· Criar e divulgar materiais informativos sobre a poluição dos oceanos por plásticos.</li> </ul>	Alunos do Clube do Ambiente e alunos do 8.ºano Comunidade educativa	4 de junho		
Campanhas de separação de resíduos  Oficina dos 3R (Reduzir, Reutilizar, Reciclar)  Ambiente com Arte  Construção de objetos com resíduos  Criação de Eco-saco em tecido	Mostra	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver atitudes e valores de cidadania face à problemática dos resíduos.</li> <li>· Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente.</li> </ul>	Comunidade educativa	Ao longo do ano		
Concurso <i>Escola Mais Verde</i>	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica/ambiental.</li> <li>· Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuam para o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Alunos do Clube do Ambiente	2.º e 3.º períodos		
ECONotícias	Mostra	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia ambiental através de atividades de pesquisa, seleção e organização de informação e de debates.</li> <li>· Criar e divulgar notícias relativas a problemáticas ambientais.</li> </ul>	Alunos do Clube do Ambiente e comunidade educativa	Ao longo do ano		



**Proponente: professora Conceição Silva – Clube de teatro**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Participação na atividade “aLer+ no Natal”	Espetáculo <i>online</i>	Apresentar leituras encenadas à comunidade educativa.	Comunidade escolar	Dezembro	Não aplicável	
Mostra de teatro à comunidade	Espetáculo <sup>i</sup>	Apresentar à comunidade uma peça de teatro, com uma duração entre 30 e 45 minutos, num espaço exterior à escola, em diferentes momentos do dia.		Maio	50 euros	
Participação na atividade “Festa da Primavera”	Espetáculo <sup>ii</sup>	Apresentar uma peça de teatro, dirigida às crianças do pré-escolar.	Crianças do pré-escolar	Junho	Não aplicável	



**Proponente: professora Ana Paula Oliveira - Clube de solidariedade ativa**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação” (Articulação com a Equipa Educação para a Saúde)	Evento temático	-Implementar projetos dirigidos para a capacitação da Comunidade Educativa que melhorem as competências de saúde. -Promover hábitos alimentares saudáveis.	Comunidade educativa	2 a 16 de outubro	Não aplicável	
Compra/venda de uma Estrela em articulação com a <i>Make-A-Wish</i>		-Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade; -Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola; -Fomentar o espírito de partilha e decoração, apoio para a realização de desejos de crianças e jovens <i>Make-A-Wish</i> .	Comunidade escolar	Novembro e dezembro		
Recolha de tampinhas (articulação com o clube do ambiente)		- Sensibilizar para comportamentos sustentáveis.	Comunidade escolar	Ao longo do ano		
Recolha de sacos de papel para pão (colaboração com a <i>Refood</i> )		-Sensibilizar a comunidade educativa de forma a ajudar os outros com boas intenções e generosidade, com propósito genuíno em contribuir, sem esperar algo em troca.	Comunidade educativa			
Venda de velas- Um milhão de Estrelas pela Paz- articulação com a Cáritas de Braga		- Desenvolver a aceitação da diferença, o espírito de solidariedade e fomentar o espírito de partilha; -Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais; -Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola.	Comunidade escolar	Dezembro		
Recolha de alimentos	Evento temático	-Promover a solidariedade social; - Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; -Fomentar o espírito de partilha; - Entregar bens alimentícios a algumas das famílias mais desfavorecidas do nosso agrupamento; - Proporcionar às famílias um Natal melhor.	Comunidade educativa	Natal / Páscoa		Não aplicável

Venda de pirilampos	Evento temático	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a aceitação da diferença, o espírito de solidariedade e fomentar o espírito de partilha;</li><li>-Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais;</li><li>-Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola.</li></ul>	Comunidade escolar	Maio	
---------------------	-----------------	---	--------------------	------	--

Proponente: professora Alcina Teixeira – Clube CSI (Ciência <sup>Sob</sup> Investigação)						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Ficção científica-visualização e debate de documentários e filmes de teor científico</i>	Evento temático (Debate em torno de documentários e filmes de teor científico)	Despertar ou incrementar o interesse pela ciência. Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada. Desenvolver uma mentalidade crítica em torno do aprender ciência, aprender a fazer ciência e aprender acerca da ciência, que permita conhecer e compreender como se dá a produção do conhecimento científico.	9.º B	Ao longo do ano letivo	Não aplicável	
<i>Olimpíadas da Química Júnior</i>	Concurso	Fomentar o interesse dos alunos pela aprendizagem; Despertar o interesse e gosto pela química; Divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos de literacia científica; Recorrer a saberes diversificados na resolução dos problemas apresentados e na explicação das realidades observadas.	9.º ano	2.º e 3.º períodos		
<i>Experimenta com Ciência</i>	Formação (atividades laboratoriais e experimentais)	Despertar ou incrementar o interesse pela ciência. Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada. Valorizar a vivência e a experimentação no processo de aprendizagens. Interligar os conteúdos com o quotidiano/meio numa abordagem contextualizada em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (Perspetiva CTSA). Conhecer as etapas da metodologia de projeto. Valorizar a tecnologia na comunicação da ciência.	9.º B	Ao longo do ano letivo		



**Proponente: Clube de solidariedade ativa – projeto *Make –A-wish***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Compra/venda de uma Estrela	Evento temático	-Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade; -Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola; -Fomentar o espírito de partilha e decoração, apoio para a realização de desejos de crianças e jovens <i>Make-A-Wish</i> .	Comunidade Escolar	Novembro e dezembro	Não aplicável	

**Proponente: Clube do ambiente – projeto *Escola eletrão***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas	Projeto Concurso	Sensibilizar e envolver a comunidade educativa na reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Não aplicável	



**Proponente: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais – projeto *Khan academy***

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
Integração progressiva dos recursos KA no planeamento regular das atividades Trabalhos de casa na KA Exploração autónoma da plataforma pelos alunos	Trabalho a pares e individual Seguimento de guiões de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivar os alunos para a aprendizagem da matemática;</li> <li>- despertar ou incrementar o interesse pela matemática;</li> <li>- fomentar a autonomia na resolução de exercícios matemáticos;</li> <li>- desenvolver o cálculo mental;</li> <li>- aprender matemática jogando;</li> <li>- resolver atividades com feedback imediato;</li> <li>- resolver exercícios com o apoio de pistas e vídeos sobre o tema;</li> <li>- desenvolver o estudo autónomo;</li> <li>- fomentar o espírito crítico;</li> <li>- explorar a tecnologia no âmbito da matemática;</li> <li>- monitorizar o conhecimento e o progresso dos alunos e educandos;</li> <li>- desenvolver o domínio das TIC;</li> </ul>	5.º D 6.º D 6.º E	Regularmente, em sala de aula ou em casa	Não aplicável	



**Proponente: PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
<i>Saber crescer</i>	Projeto	Intervenção individual em terapia da fala com alunos já referenciados. Intervenção em pequenos grupos em terapia da fala com alunos já referenciados.	Alunos do 1.º ciclo EB1 Padim da Graça	Ao longo do ano		Não aplicável
	Projeto	Intervenção em animação de recreios	Alunos do 1.º ciclo da EB1 Padim da Graça			
		Programa treino de competências	Alunos do 3.º e 4.º anos EB1 Padim da Graça			

**Proponente: PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar**

Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
ETAE Equipa Técnica de Articulação Educativa	Projeto	Conclusão da intervenção individual em educação/psicologia	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano		Não aplicável
	Ações de formação e capacitação	Agentes educativos	Agentes educativos (docentes, não docentes e famílias)			
	Projeto	Assessoria a SPO	Equipas técnicas do AEMC			

Proponente: <i>Erasmus+</i>						
Designação da atividade	Tipologia de atividade	Objetivos	Público-alvo	Calendarização	Financiamento	
					Escola	Alunos
2020-I-IT02-KA229-079450_2 <i>EcoSport: Let's get ready for a healthy life—</i>	Projeto	País coordenador: Itália Países da equipa: Portugal, Espanha Promover a ideia de uma cidadania ativa através do desporto.	Alunos a selecionar	1/10/2020 a 30/9/2022	19 045€	
2020- I-PLOI-KA229-081732_3 <i>Our life in our hands</i>		País coordenador: Polónia Países da equipa: Turquia, Espanha, Portugal, Croácia, Lituânia Alterar para a questão das alterações climáticas. Promover a consciência ambiental.		1/10/2020 a 30/9/2022	20 833,60€	
2019-1-IT02-KA229-062293_3 <i>Cyberculture</i>		País coordenador: Itália Países da equipa: Portugal e Espanha. Explorar a herança cultural e as tradições da Europa.		1/9/2019 a 31/8/21 *	19 151€	





## NOTAS FINAIS:

1. As atividades previstas neste Plano Anual de Atividades/Projetos podem sofrer alterações, caso haja orientações da tutela para tal, devido ao contexto da pandemia de COVID-19.
2. No caso do projeto do Desporto escolar e do clube de desporto estão incluídas todas as atividades a desenvolver pelos grupos equipa.
3. As atividades propostas podem articular-se com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
4. Este Plano é um documento aberto, pelo que podem surgir novas atividades e projetos, considerados relevantes para o desenvolvimento das competências essenciais das diferentes áreas disciplinares e do Perfil dos Alunos.

A proposta de PAA/P apresentada foi aprovada na reunião de Conselho Pedagógico de 30 de outubro de 2020.