

# Horta BIO ECO Cávado

## Mãos na terra

### *Primeira sementeira e plantação pelo aluno João Oliveira do 8.ºD*



No mês de março, a professora de Ciências Naturais do 8.ºano propôs uma tarefa ao aluno João Pedro Ferreira de Oliveira do 8.ºD com o objetivo de dinamizar a Horta BIO ECO Cávado. A atividade consistiu na realização de uma sementeira, nomeadamente de rabanetes, contando com o apoio da docente de Educação Especial, Edite Pereira.

A tarefa teve início com a visualização de um vídeo e seguiu um protocolo laboratorial elaborado pela docente de Ciências Naturais. O aluno realizou a atividade "Hands on" - Mãos na terra - com sucesso, revelando empenho, interesse, motivação e entusiasmo neste desafio. A professora acompanhou a evolução da atividade através de fotografias recebidas do aluno e observando, semanalmente, a sementeira, juntamente com o aluno, na escola.

O transplante da sementeira foi efetuado, posteriormente, para a horta da escola com a colaboração da docente de Educação Especial e de outros professores.

Parabéns, João, pelo teu trabalho e contributo!



### ***Plantação com sucesso***

*Sementeira de rabanetes*





# ***Regresso à escola! Atividades ao ar livre!***

*Uma entrada com entusiasmo na Horta Bio Eco Cávado*



*Na primeira semana de regresso à escola, os alunos das turmas do 8.º ano aceitaram com interesse, motivação e entusiasmo o desafio de fazer as primeiras plantações na horta da nossa escola.*

*Depois de uma breve apresentação do projeto da horta, em contexto de sala de aula da disciplina de Ciências Naturais (CN), e lembradas as regras a seguir, os alunos foram protagonistas na primeira aula de campo, na horta, munindo-se de enxadas, ancinhos e regadores para dar início à atividade "Hands on", numa versão "Mãos na terra".*

*Aplicando alguns conhecimentos adquiridos em ambiente familiar, e sob orientação da professora de CN, os alunos prepararam a terra, abriram regos e plantaram algumas variedades de hortícolas: alface, couve, tomateiro, morangueiro, alho-francês e curgete.*

*O momento de aprendizagem na horta também constituiu uma oportunidade para os alunos tomarem conhecimento do composto aí existente, para separação e valorização de resíduos orgânicos (restos de legumes, cascas de fruta, borras de café, cascas de ovos), o que permitirá a formação de composto natural, seguindo um dos princípios básicos da agricultura biológica e a regra dos 3R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar).*

*Estas atividades na horta proporcionam aprendizagens diversas a nível curricular, nomeadamente, sobre fatores bióticos e abióticos (água, luz temperatura), ciclos de matéria, proteção dos ecossistemas, e algumas competências transversais previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Neste contexto, destaca-se a maior ênfase nas atitudes e valores que se pretendem promover, no âmbito da educação e cidadania ambiental e da educação alimentar, com a participação ativa dos alunos em atividades no exterior que são catalisadoras de aprendizagens mais valorizadas e significativas para a vida.*

*As coordenadoras do Eco-Escolas convidam a comunidade educativa a conhecer e a participar no projeto da horta, envolvendo alunos, ou através de outros contributos.*

*Vamos acompanhar o crescimento da cidadania ambiental dos nossos alunos e alimentar os seus sonhos com novas aprendizagens em atividades ao ar livre (outdoor learning).*