

## Projeto de Animação

2020/2021

### Brincar

“A brincar também se aprende”





1. Justificação do Tema
2. Metodologia
3. Atividades
4. Horários
5. Caracterização do grupo
6. Caracterização do Projeto



## **1. Justificação do Tema**

**“Brincar é a forma mais sublime de descobrir”**

*Albert Einstein*

A infância é um período privilegiado durante a vida humana para o desenvolvimento de brincadeiras diversas.

No entanto, o que poucas pessoas sabem é que a criança se desenvolve nos mais amplos sentidos por meio de brincadeiras e atividades lúdicas.

É através das brincadeiras que a criança explora o meio em que vive e aprende mais sobre os objetos da cultura humana.

Também é pela brincadeira que a criança interioriza regras e papéis sociais e passa a ser apta a viver em sociedade.

Mas outro aspeto de grande relevância refere-se ao facto de que as brincadeiras possibilitam um salto qualitativo no desenvolvimento, pois através das brincadeiras as crianças têm a possibilidade de desenvolver as funções psicológicas superiores como atenção, memória e concentração.

Reconhecendo essa importância foi instituído, em 1999, o Dia Internacional do Brincar, a comemorar no dia 28 de maio.

E como atualmente vivemos numa sociedade em que a influência da informática e dos aparelhos eletrónicos na vida das crianças tem modificado a relação com a brincadeira e o brinquedo e pela importância



## Associação Cultural e Social de S. Pedro de Merelim Clube de Infância, IPSS

---

deste tema, decidimos adotar esta temática para o nosso projeto de animação do presente ano letivo, na tentativa de resgate à brincadeira.

E uma vez que atravessamos um momento difícil, neste ano de pandemia, o tema brincar irá aplicar-se perfeitamente, uma vez que por motivos de segurança iremos privilegiar as atividades de exterior, sempre em contexto escolar.



A Ação pedagógica orienta-se por vários projetos pedagógicos, tais como:

- Educação para o Comportamento (AAAF / CATL)
- Educação para o Cognitivo (AAAF / CATL)

Assim, este tema servirá de referência ao desenvolvimento das atividades ao longo do ano.

Neste âmbito, cada valência irá desenvolver as atividades de acordo com as diferentes idades, os diferentes interesses, atribuindo responsabilidades às crianças no desenvolvimento das mesmas.

## **2. Metodologia**

A temática será trabalhada mediante sessões nas quais se combinarão diversas técnicas de intervenção lúdico-educativas com jogos tradicionais, brincar ao faz de conta, jogos de roda, atividades desportivas, etc. Serão integrados métodos específicos, de forma a reforçar os comportamentos adequados por parte das crianças.

Em cada valência existe um *dossier* do Animador que contém uma cópia do projeto de animação, a planificação anual e também os mapas das saídas que o Animador realiza.



## **2. Atividades**

Todas as datas festivas assinaladas no calendário serão comemoradas.

As interrupções escolares serão animadas com atividades de sala e de exterior (recinto escolar).

Diariamente, as crianças orientam-se pela programação semanal que contempla o tema “A brincar também de aprender”, almoçam e lancham de acordo com os horários pré-estabelecidos.



### **3.1. Ateliers**

De 01 de outubro a 30 de junho é promovida a seguinte atividade:

**Expressão Físico-Motora** – Quarta-feira, das 16h30 às 17h (**AAAF**)



#### **4. Horários**

O AAAF/CATL funcionam de segunda a sexta-feira, das 07h30 às 19h00.

O período anual das atividades está estabelecido entre setembro e junho, conforme o calendário letivo. No mês de julho convertem-se em “Férias de verão”.

Com o seguinte horário, durante o período escolar:

- 07h30 às 09h00 / 09h15, Acolhimento/Atividade Livre (CATL/AAAF)
- 16h15 às 19h00 (AAAF)
- 17h30h às 19h00 (CATL)

No período das férias escolares o AAAF/CATL funcionam a tempo inteiro, ou seja, das 7h30 às 19h00.

O horário do almoço é das 12h00 às 15h00, distribuído por dois grupos:

- 1.º Grupo: Crianças do Jardim-de-Infância (12h00 - 14h00)
- 2.º Grupo: Crianças do 1.º/2.º/3.º/4.º ano (13h00 - 15h00)

O horário do lanche é das 16h00 às 16h30.

O lanche para as crianças do CATL é facultativo tendo um custo mensal de 10 euros (0,50€/dia).





## **5. Caracterização do Grupo**

### **Crianças que frequentam o Jardim-de-infância:**

O AAF é constituído por 31 crianças, com idades entre os 3 e os 6 anos.

### **Crianças que frequentam o 1.º Ciclo:**

O CATL é constituído por 42 crianças, com idades entre os 5 e os 10 anos.

O CAF é constituído por 21 crianças, com idades entre os 5 e os 10 anos.

No período de férias escolares (Natal, Páscoa e Verão) estão abertas inscrições a crianças da escola e JI/Merelim - S. Pedro que não frequentem o prolongamento de horário do CATL ou AAF.



## **6. Caracterização do Projecto**

A seguir é apresentado o plano educativo e as propostas de atividades para o ano de 2020/2021, dando seguimento à temática elucidada.

O projeto de animação visa alcançar os objetivos propostos em cada uma das suas 4 fases.

A equipa técnica é composta por:

- AAAF e CATL, uma Animadora, 5 Ajudantes de Ação Educativa.



## **6.1. Fase 1**

**Data:** setembro a dezembro

**Subtema:** Eu e os outros - socialização

### **Objetivos:**

- Socialização através de regras
- Promover a sensibilidade e a entreaajuda
- Combater o preconceito
- Demonstrar e expressar sentimentos

### **Atividades:**

- Atividades lúdicas e desportivas
- Oficinas de expressão plástica, dramática, físico-motora, etc
- *Atelier* de culinária
- Festejos da época natalícia
- Férias de Natal



## **6.2. Fase 2**

**Data:** janeiro a março

**Subtema:** Eu e os outros - Aprender a brincar

### **Objetivos:**

- Promover o desenvolvimento cognitivo
- Adquirir competências em jogos de equipa
- Preparar para a competição saudável
- Melhorar a concentração e atenção seletiva
- Promover a socialização

### **Atividades:**

- Atividades lúdicas e desportivas: (jogos tradicionais, jogos de equipa)
- Oficinas de expressão plástica, dramática
- *Atelier* de culinária (com as mãos na massa)
- Férias de Carnaval
- Início das Férias da Páscoa



### **6.3. Fase 3**

**Data:** abril a junho

**Subtema:** Eu e os outros - Criatividade

#### **Objetivos:**

- Fomentar a criatividade
- Fazer uso da criatividade na exploração dos recursos
- Trabalhar a autoestima
- Desenvolver o espírito crítico

#### **Atividades**

- Atividades lúdicas e desportivas
- Oficinas de Expressão plástica, dramática
- Hora do conto (brincar ao faz de conta)
- Início férias de verão



## **6.4. Fase 4**

**Data:** 01 de julho a 31 de julho

**Subtema:** Férias de verão

### **Objetivos:**

- Proporcionar momentos desportivos, lúdicos, de convívio e diversão variados

### **Atividades:**

- Atividades Desportivas
- Piqueniques (em recinto escolar)
- Oficinas de Expressão plástica, dramática e físico-motora
- Oficina de culinária (com as mãos na massa)
- Semana radical
- Jogos tradicionais
- Jogos de água



Associação Cultural e Social de S. Pedro de Merelim  
Clube de Infância, IPSS

---

S. Pedro de Merelim, 01 de setembro de 2020.

A Animadora Sócio-Cultural,

A Diretora,

:

\_\_\_\_\_  
(Clara Alves)

\_\_\_\_\_  
(Maria José da Cunha Correia)