



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

		Descritores de desempenho				
Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Muito Bom	B o m	Suficiente	Insuficiente	Instrumentos de recolha de informação
	Domínio (e tema)					
40%	À Descoberta de Si Mesmo 1.º período	<p>Reconhece o seu corpo e as suas funções com clareza.</p> <p>Reconhece os comportamentos nocivos e aplica regras e cuidados de saúde e segurança sem hesitações.</p> <p>Aprofundou os conceitos estudados, através de pesquisas.</p> <p>Participa nas atividades, com iniciativas próprias e enriquecedoras.</p>	NÍVEL INTERCALAR	<p>Reconhece o seu corpo e as suas funções.</p> <p>Reconhece os comportamentos nocivos e aplica regras e cuidados de saúde e segurança.</p>	<p>Não reconhece o seu corpo nem as suas funções.</p> <p>Não reconhece os comportamentos nocivos nem aplica regras e cuidados de saúde e segurança.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das atividades experimentais</p>



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
40%	À Descoberta dos Outros e das Instituições 1.º período	<p>Reconhece unidades de referência temporal e localiza no tempo datas significativas com segurança.</p> <p>Reconhece com facilidade, as diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local ou nacional.</p> <p>Identifica, de forma clara, costumes e tradições de outros povos.</p> <p>Identifica símbolos locais e nacionais, com segurança.</p> <p>Compreende, com facilidade, a importância dos comportamentos na saúde e na segurança.</p> <p>Refere problemas ambientais.</p> <p>Reconhece algumas características de diversas culturas.</p> <p>Conhece algumas das atividades económicas da região.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>	Bom	<p>Reconhece unidades de referência temporal.</p> <p>Localiza no tempo datas significativas.</p> <p>Reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local ou nacional.</p> <p>Identifica costumes e tradições de outros povos.</p> <p>Identifica símbolos locais e nacionais.</p> <p>Compreende a importância dos comportamentos na saúde e na segurança.</p> <p>Refere alguns problemas ambientais. Reconhece algumas características de diversas culturas.</p> <p>Conhece algumas das atividades económicas da região.</p>	<p>Não reconhece unidades de referência temporal, nem localiza no tempo datas significativas.</p> <p>Não reconhece diferenças e semelhanças entre o passado e o presente a nível pessoal, local ou nacional.</p> <p>Não identifica costumes e tradições de outros povos.</p> <p>Não identifica símbolos locais e nacionais.</p> <p>Não compreende a importância dos comportamentos na saúde e na segurança.</p> <p>Não refere problemas ambientais.</p> <p>Não reconhece algumas características de diversas culturas.</p> <p>Não conhece algumas das atividades económicas da região.</p>	



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
30%	À descoberta do Ambiente Natural 2.º período	Compreende e aplica todos os conteúdos abordados. Aprofundou os conhecimentos através de pesquisa autónoma. Tem facilidade em recolher, organizar e transmitir informação. Nas suas apresentações, utiliza o vocabulário específico e rigor científico.		Compreende os conceitos essenciais dos conteúdos estudados e aplica-os, com algumas dificuldades pontuais. Utiliza o vocabulário específico. Necessita de algum apoio nas atividades de pesquisa, recolha e organização da informação.	Não interpreta representações cartográficas. Não reconhece unidades de referência temporal. Não conhece a constituição do Sistema solar. Não compreende os movimentos terrestres.	Fichas de avaliação Relatório das atividades experimentais
20%	À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços 2.º período	Identifica com precisão as principais características do contacto entre a terra e o mar na costa portuguesa. Distingue os diferentes aglomerados populacionais com facilidade. Localiza, com clareza, Portugal na Europa e no Mundo. Aprofundou os conceitos estudados, através de pesquisas. Participou nas atividades, com iniciativas próprias e enriquecedoras.		Identifica algumas das principais características do contacto entre a terra e o mar na costa portuguesa. Distingue alguns dos diferentes aglomerados populacionais. Localiza Portugal na Europa e no Mundo de forma hesitante.	Não identifica as principais características do contacto entre a terra e o mar na costa portuguesa. Não distingue os diferentes aglomerados populacionais. Não localiza Portugal na Europa e no Mundo.	



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

		Descritores de desempenho				Instrumentos de recolha de informação
Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
	Domínio (e tema)					
30%	À Descoberta das Materiais e Objetos 2.º período	Observador exímio, descreve o observado estabelecendo relações. Formula hipóteses complexas. Aprofunda as conclusões. Suscita o debate.		Participa, com interesse, nas atividades. Descreve, com alguma hesitação, os fenómenos observados. Formula algumas hipóteses, revelando insegurança. Necessita de orientação para retirar conclusões do observado.	Não revela interesse pela experimentação. Não descreve o que observa. Não consegue formular hipóteses nem extrair conclusões das experiências realizadas.	Fichas de avaliação Relatório das atividades experimentais
40%	3.º período					
40%	À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade 3.º Período	Identifica com precisão, os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. Conhece, com consistência, as principais atividades produtivas nacionais. Aprofundou os conceitos estudados, através de pesquisas. Participou nas atividades, com iniciativas próprias e enriquecedoras.		Identifica alguns dos aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. Conhece algumas das principais atividades produtivas nacionais.	Não identifica os aspetos positivos e negativos da ação humana em meios naturais. Desconhece as principais atividades produtivas nacionais.	



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

Importância a relativa do domínio (e tema)	Níveis		Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
	Domínio (e tema)		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
20%	Atitudes social e cidadã	Espírito crítico e Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias. - Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros. 		<ul style="list-style-type: none"> - Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias. - Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção. - Não demonstra sentido crítico. 	Grelha de Observação
		Participação/ Colaboração	<ul style="list-style-type: none"> - É muito colaborante e solidário. - Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral. 		<ul style="list-style-type: none"> - É colaborante e solidário. - Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. - Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> - É pouco colaborante e solidário. - Não participa em qualquer atividade do agrupamento. - Revela pouco compromisso com a escola. 	
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 		<ul style="list-style-type: none"> - É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes. 	



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio – 4.º Ano

		Descritores de desempenho				Instrumentos de recolha de informação	
Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
	Domínio (e tema)						
		Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.	

OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Bom) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.