

OFERTA COMPLEMENTAR - 4.º ANO

		CONTEÚDOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA/DESCRITORES OPERATIVOS	OBJETIVOS	OPERACIONALIZAÇÃO
	<b>Educação Financeira</b>	<b>Educação Financeira</b> Necessidades e Desejos	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado  (A,B,G,I,J)	1.Distinguir consumos que proporcionam uma satisfação imediata e consumos cuja satisfação é mais duradoura. 2.Reconhecer criticamente a compra por impulso. 3.Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer o futuro. 4.Viver de acordo com os “seus meios”.	-Elaboração de uma lista de compras fazendo a distinção entre o essencial e o supérfluo.  -Exploração da obra” Comprar, comprar, comprar” de Luísa Ducla Soares
	<b>Educação Financeira</b>	<b>Educação Financeira</b> Despesas e rendimentos	Cuidador de si e do outro  (B,E,F,G)	3.Compreender que gastar mais do que necessário pode comprometer o futuro. 4.Viver de acordo com os “seus meios”.	-Realização de uma lista das despesas familiares fixas (água, luz, telefone, renda de casa...)  -Pesquisa do significado de rendimento, despesa e saldo.
		<b>Educação Financeira</b> Poupança		1. Distinguir e exemplificar despesas realizadas com o rendimento	- Simulação de compras de bens de primeira necessidade e distinguindo o essencial do supérfluo, com determinada quantia.
		<b>Educação Financeira</b> Sistema Financeiro			

			Responsável/autónom o (C,D,E,F,G,I,J)	familiar e com a mesada /semanada. 2. Estabelecer a relação entre rendimento e despesas, evidenciando a noção de saldo. 3. Tomar decisões tendo em conta que o rendimento é limitado.	- Elaboração de uma ementa seleccionando os produtos necessários tendo em conta uma determinada quantia. (panfleto de supermercado com preços).
--	--	--	---	---	--