

## Oferta Complementar 3.º ano

Conteúdos	Objetivos	Operacionalização
<p><b>1.Seguros</b></p>	<p>1.1. Saber o que é um seguro.</p> <p>1.2. Dar exemplos de seguros existentes (seguro escolar, seguro automóvel, etc.).</p>	<p>Ler e analisar a brochura do seguro escolar.</p> <p>Debater as funções dos seguros.</p>
<p><b>2.Necessário e supérfluo</b></p>	<p>2.1. Estabelecer a diferença entre “necessitar “e “querer”.</p> <p>2.2. Distinguir e exemplificar despesas necessárias e despesas supérfluas.</p> <p>2.3. Distinguir as necessidades de longo prazo das de curto prazo.</p>	<p>Explorar do conto “O menino poupadinho” de Maria Jesus Sousa.</p> <p>Elencar as suas necessidades diárias e identificar as necessárias e as supérfluas.</p>
<p><b>3.Despesa e Rendimento</b></p>	<p>3.1. Compreender a noção de rendimento.</p> <p>3.2. Enunciar fontes de rendimento.</p>	<p>Explorar a obra “O mercador de coisa nenhuma” de António Torrado.</p> <p>Referir/apontar fontes de rendimento que conhece.</p>
<p><b>4. Poupança</b></p>	<p>4.1. Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.</p>	<p>Ler e explorar o conto “Comprar, comprar, comprar” de Dramatizar a história</p>

<p><b>5. Sistema Financeiro</b></p>	<p>4.2. Entender a poupança como forma de alcançar objetivos de longo prazo.</p> <p>4.3. Calcular a necessidade de poupança para comprar determinado bem ou para acumular património num determinado período de tempo.</p> <p>5.1. Saber o que é um banco.</p> <p>5.2. Dar exemplos de funções dos bancos (captar depósitos, conceder empréstimos, facilitar pagamentos através de meios eletrónicos ou por transferência bancária, etc.)</p>	<p>Resolver de problemas envolvendo hipóteses de poupança. (com as mesadas no sentido da compra de algo pretendido).</p> <p>Comemorar do dia do Consumidor – 15 de março – elaborar um desdobrável com sugestões de poupança.</p> <p>Construir de uma banda desenhada desde o início das trocas comerciais diretas até à utilização da moeda.</p> <p>Dramatizar da banda desenhada.</p> <p>Palestra com um funcionário bancário.</p>
<p><b>6. Meios de Pagamento</b></p>	<p>6.1. Compreender a moeda enquanto meio de pagamento.</p> <p>6.2. Simular pagamentos e efetuar trocos com notas e moedas.</p> <p>6.3. Reconhecer a importância de notas e moedas para adquirir bens.</p> <p>6.4. Saber que o euro é a moeda oficial de Portugal e de outros países da europa e que existem outras moedas, identificando-as com os respetivos países.</p>	<p>Fazer uma “feirinha” e realizar “compras” com notas e moedas destacáveis.</p> <p>Comemorar o dia da Europa – 9 de maio – construindo um painel com as bandeiras dos países pertencentes à Europa.</p> <p>Entoação do hino da Europa.</p> <p>Assinalar, no painel anterior, os países da Europa cuja moeda é o euro.</p> <p>Pesquisar sobre outras moedas vigentes na Europa.</p>

## Avaliação

Estão definidas as seguintes modalidades de avaliação: (ver critérios gerais de avaliação)

- Avaliação formativa
- Avaliação sumativa.

Nos critérios gerais de avaliação estão definidos os seguintes instrumentos:

- Ficha de avaliação
- Grelhas de observação