

## Equipa do Ensino a Distância (E@D) :: Linha Temporal\_PREPARAÇÃO

TAREFAS	INTERVENIENTES	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<p><b>Reunião n.º 1</b> da Equipa de Ensino a Distância.</p> <p><b>ORDEM DE TRABALHO:</b></p> <p><b>Ponto um:</b> Apresentação dos elementos da equipa;</p> <p><b>Ponto dois:</b> Constituição das subequipas de Coordenação Pedagógica, Acompanhamento e Monitorização do Ensino a Distância e de Apoio Tecnológico;</p> <p><b>Ponto três:</b> Análise das recomendações para a melhoria do plano de ensino a distância (E@D) e do plano de trabalho semanal (PTS) e distribuição de tarefas para dar resposta às mesmas.</p>	Equipa de Ensino a Distância Diretora	07			
Elaboração do questionário em <i>Google Forms Diagnóstico de competências digitais &amp; recursos tecnológicos digitais disponíveis</i> e partilha do mesmo com os restantes elementos da Equipa de Ensino a Distância.	Ernestina Pinheiro Maria de Jesus Fernandes Sofia Damiana	15			
Melhoramento e atualização do plano de trabalho semanal (PTS), de acordo com as recomendações emanadas pela Equipa de Ensino a Distância do ano letivo transato e o preconizado na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, publicada a 20 de julho.	Sofia Damiana	22			
<b>Sessão de trabalho n.º 1</b> , a distância através do <i>Google Meet</i> , para melhoramento dos pontos <i>Princípios orientadores, Conceitos estruturantes, Gestão e lideranças e Estratégia e circuitos de comunicação</i> , do Plano de Ensino a Distância (E@D). Redação e envio de um <i>e-mail</i> à psicóloga, à professora-tutora e à coordenadora da biblioteca escolar a solicitar que indicassem a forma como irão manter o SPO, o ATE e a BE a funcionar no regime NÃO presencial para cumprir os objetivos.	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes	29	01		
<b>Sessão de trabalho n.º 2</b> , a distância através do <i>Google Meet</i> , para melhoramento do ponto <i>Gestão e lideranças</i> , com o contributo da biblioteca Escolar (BE), do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e da professora-tutora e, ainda, dos pontos <i>Ferramentas digitais de referência e Diagnóstico, acompanhamento, monitorização e avaliação</i> do Plano de Ensino a Distância (E@D).	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes		06   08		
<b>Sessão de trabalho n.º 3</b> , a distância através do <i>Google Meet</i> , para melhoramento do ponto <i>Modelo de ensino a distância</i> do Plano de Ensino a Distância (E@D), nomeadamente <i>Modalidades de educação a distância - comunicação síncrona e assíncrona, Planificação do ensino e da aprendizagem a distância, Plano de trabalho semanal da turma (PTS) e Guião individual de trabalho por e-atividade</i> .	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes		13   15		
<b>Redação da recomendação n.º 1 cujo assunto é a criação das salas de aula virtuais na ferramenta <i>Google Classroom</i>, com recurso aos endereços institucionais dos alunos.</b>			20		
Criação de cópias do questionário <i>Diagnóstico de competências digitais &amp; recursos tecnológicos digitais disponíveis</i> para as 23 turmas dos 2.º e 3.º ciclos. Redação e envio de um <i>e-mail</i> personalizado aos alunos e diretor de turma de cada turma com o respetivo <i>link</i> de acesso ao questionário e orientações acerca do seu preenchimento.	Sofia Damiana		27   29		
<b>Sessão de trabalho n.º 4</b> , a distância através do <i>Google Meet</i> , para re(análise) do Plano de Ensino @ Distância. Composição de um <i>e-mail</i> para enviar à Equipa de Ensino a Distância, com o Plano de Ensino @ Distância, a recomendação n.º 1 e um ponto de situação do preenchimento do questionário <i>Diagnóstico de competências digitais &amp; recursos tecnológicos digitais disponíveis</i> .	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes				
Apoio individualizado aos docentes do agrupamento que o solicitaram para desenvolvimento de atividades no Ensino a Distância. Capacitação dos docentes na utilização das ferramentas <i>Google Classroom, Google Forms e Padlet</i> .	<b>Biblioteca Escolar</b> Ernestina Pinheiro Maria de Jesus Fernandes				
Verificação dos alunos que responderam ao questionário <i>Diagnóstico de competências digitais &amp; recursos tecnológicos</i>	Sofia Damiana			01	

TAREFAS	INTERVENIENTES	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
<i>digitais disponíveis</i> nas 23 turmas dos 2.º e 3.º ciclos e comunicação à professora de TIC e aos respetivos diretores de turma do ponto de situação da resposta ao questionário.					
Elaboração da convocatória da reunião n.º 2 da Equipa do Ensino a Distância. Composição de um <i>e-mail</i> para enviar aos elementos da Equipa de Ensino a Distância, às coordenadoras dos diretores de turma e à psicóloga, com orientações para a reunião n.º 2 e com os seguintes documentos em anexo: <i>ROTEIRO 8 Princípios orientadores para a implementação do Ensino a Distância (E@D) nas Escolas</i> , o terceiro reporte do questionário da Direção-Geral da Educação (DGE) <i>ESTAMOS ON COM AS ESCOLAS</i> , <i>ROTEIRO Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D)</i> e Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho.	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes			03	
Criação do documento em <i>Microsoft Excel</i> para lançar as respostas de cada turma ao questionário <i>Diagnóstico de competências digitais &amp; recursos tecnológicos digitais disponíveis</i> e composição de um <i>e-mail</i> , com este documento anexado, para enviar às diretoras de turma das turmas 8.º A, 9.º D e 6.º C.	Sofia Damiana			03	
<b>Sessão de trabalho n.º 5</b> , a distância através do <i>Google Meet</i> , para preparação da reunião n.º 2 da Equipa de Ensino a Distância e para <b>redação da recomendação n.º 2 cujo assunto são as boas práticas nas sessões síncronas</b> .	Sofia Damiana e Maria de Jesus Fernandes			05	
Apoio individualizado aos docentes do agrupamento que o solicitaram para desenvolvimento de atividades no Ensino a Distância. Capacitação dos docentes na utilização das ferramentas <i>Google Classroom</i> , <i>Google Forms</i> e <i>Padlet</i> . Organização de tutoriais acerca de diferentes potencialidades do <i>Google Classroom</i> para posterior envio aos docentes do agrupamento.	<b>Biblioteca Escolar</b> Ernestina Pinheiro Maria de Jesus Fernandes				
<b>Reunião n.º 2</b> da Equipa de Ensino a Distância. <b>ORDEM DE TRABALHO:</b> <b>Ponto um:</b> Aprimoramento do Plano de Ensino @ Distância; <b>Ponto dois:</b> Ponto de situação da concretização das atividades da Equipa.	Equipa de Ensino a Distância Coordenadoras dos Diretores de Turma Psicóloga Diretora			06	
Atualização do plano de trabalho semanal (PTS), de acordo com as sugestões acordadas na reunião n.º 2 da Equipa de Ensino a Distância.	Sofia Damiana			10	