

Ensino a Distância (E@D): recomendações

Após a análise das respostas dos representantes dos pais/encarregados de educação dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e dos representantes dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos ao questionário de monitorização da implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) do Agrupamento, bem como dos planos de trabalho semanais das turmas, a Equipa de Acompanhamento e Monitorização, assumindo que a implementação deste Plano é um processo dinâmico e de melhoria constante, emana as seguintes recomendações:

1. No 1.º ciclo, o professor titular de turma deve realizar **semanalmente, pelo menos, três sessões por videoconferência com os alunos**. A organização da turma para participar nestas sessões, bem como o tempo necessário para cada sessão, dependerão das especificidades de cada grupo-turma. A calendarização destas **sessões por videoconferência deverá ser devidamente indicada no Plano de Trabalho Semanal (PTS)** e, sempre que possível, **evitar que estas sessões síncronas coincidam com as sessões da Plataforma #EstudoEmCasa**.
2. Nos 2.º e 3.º ciclos, o professor de cada disciplina deve, pelo menos, realizar **uma sessão por videoconferência com os alunos, com uma periodicidade quinzenal**. Estas sessões por videoconferência, recorrendo, preferencialmente, ao *Google Meet (do GSuite)* não devem ultrapassar os 30 minutos, para grupos de 10 a 15 alunos, e têm o propósito de fomentar a interação professor-alunos e alunos-alunos e cimentar o sentido de pertença à turma e à escola, esclarecer dúvidas, expor conteúdos considerados mais complexos, fornecer orientações para a implementação das e-atividades, acompanhar a realização das e-tarefas, apresentar trabalhos e realizar a avaliação da oralidade.

[As sessões síncronas devem, em regra, ser agendadas no tempo da aula da disciplina. No entanto, para evitar que estas sessões síncronas coincidam com as sessões da Plataforma **#EstudoEmCasa**, os professores que pretendam que os alunos assistam às sessões da Plataforma **#EstudoEmCasa** devem, no Plano de Trabalho Semanal (PTS), especificamente no campo *Descrição da Atividade*, colocar a indicação **#EstudoEmCasa seguida do horário da(s) sessão(ões)**. Os



professores cujo intuito seja marcar sessões síncronas têm que, primeiramente, analisar as descrições de atividade das outras disciplinas para evitar sobreposições.]

3. Os **professores dos 2.º e 3.º ciclos** devem reduzir a quantidade de mensagens de correio eletrónico/notificações das plataformas/ferramentas *Google Classroom/Escola Virtual* **que enviam diariamente aos alunos**. Para tal, cada professor deve construir **um** guião com orientações para todas as e-tarefas da e-atividade semanal.
4. Tendo em conta a importância da avaliação pedagógica no Ensino a Distância (E@D), **todos os professores devem pensar para cada e-atividade que propõem a tarefa de avaliação pedagógica que melhor se adequa**, de modo a cumprir o quadro legal neste âmbito, especificamente no que respeita ao uso da avaliação para melhorar a qualidade das aprendizagens e à obrigatoriedade de diversificar, quer técnicas, quer instrumentos de recolha de informação. A este respeito, reitera-se a recomendação da leitura cuidada do documento «Princípios orientadores para uma avaliação pedagógica em Ensino a Distância (E@D)».

Por último, e relativamente ao aspeto a melhorar aventado, quer pelos representantes dos pais/encarregados de educação, quer pelos representantes dos alunos e que se prende com a diversidade de ferramentas/plataformas utilizadas pelos professores do Agrupamento, a Equipa de Acompanhamento e Monitorização concluiu que as ferramentas/plataformas recorrentemente utilizadas são o *Google Classroom*, a *Escola Virtual* e o correio eletrónico, e que a seleção das mesmas se prende com as exigências pedagógicas das diversas disciplinas e com as competências digitais dos professores, pelo que cingir o E@D do Agrupamento à utilização de uma única plataforma seria redutor e poderia comprometer a necessária diversificação e diferenciação de recursos e de trabalho com alunos com diferentes competências e ritmos distintos, que é necessário respeitar.

A Diretora

3 de junho de 2020