



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de **Matemática** – 2.º ciclo

Domínio		Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação			
		Revela grande facilidade em:	Revela facilidade em:	Revela dificuldade em:				
Apropriação e Reflexão	Interpretação e Comunicação	Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	Aplicar conceitos da linguagem visual em diferentes contextos; Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	Instrumentos: Trabalhos práticos e projetos bi ou tridimensionais realizados em sala de aula			
						Comunicar graficamente ideias; Expressar-se, oralmente e por escrito, revelando algum domínio no vocabulário específico.	Comunicar graficamente ideias; Expressar-se, oralmente e por escrito, revelando algum domínio no vocabulário específico.	Comunicar graficamente ideias; Expressar-se, oralmente e por escrito, revelando algum domínio no vocabulário específico.
Atitudes social e cidadão	Espírito crítico e Intervenção	- Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias. - Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.	- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias; - Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.	- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção; - Não demonstra sentido crítico.				
					Participação/ Colaboração	- É muito colaborante e solidário. - Participa ativamente nos clubes do agrupamento e/ou em causas	- É colaborante e solidário. - Participa nos clubes do agrupamento e/ou em causas	- É pouco colaborante e solidário. - Não participa em qualquer atividade do agrupamento.



Domínio		Descritores de desempenho				Instrumentos de recolha de informação
		Revela grande facilidade em:		Revela facilidade em:	Revela dificuldade em:	
		relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.		relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. -Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.	- Revela pouco compromisso com a escola.	
	Autonomia	- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.		- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.	

**OBSERVAÇÕES:**

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da **avaliação descritiva**, deve o **docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo no perfil de aprendizagens para cada domínio**.

A coordenadora de secção Artes e Tecnologias,