



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Oferta Complementar – 3.º ano

		Descritores de desempenho				
Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Instrumentos de recolha de informação
	Domínio (e tema)					
80%	Educação Financeira	<p>Compreende com muita facilidade a diferença entre o necessário e o supérfluo. Relaciona com muita facilidade despesas e rendimentos. Compreende com muita facilidade que poupar é uma forma de alcançar objetivos de longo prazo. Caracteriza com muita facilidade meios de pagamento. Caracteriza com muita facilidade empréstimos e seguros. Compreende com muita facilidade o funcionamento da conta de depósito à ordem. Caracteriza com muita facilidade empréstimos. Indica com muita facilidade características do sistema financeiro. Compreende com muita facilidade a importância da ética nas questões financeiras.</p>	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	<p>Compreende com dificuldade a diferença entre o necessário e o supérfluo. Relaciona com dificuldade despesas e rendimentos. Compreende com dificuldade que poupar é uma forma de alcançar objetivos de longo prazo. Caracteriza com dificuldade meios de pagamento. Caracteriza com dificuldade empréstimos e seguros. Compreende com dificuldade o funcionamento da conta de depósito à ordem. Caracteriza com dificuldade empréstimos. Indica com dificuldade características do sistema financeiro. Compreende com dificuldade a importância da ética nas questões financeiras.</p>	<p>Compreende com muita dificuldade a diferença entre o necessário e o supérfluo. Relaciona com muita dificuldade despesas e rendimentos. Compreende com muita dificuldade que poupar é uma forma de alcançar objetivos de longo prazo. Caracteriza com muita dificuldade meios de pagamento. Caracteriza com muita dificuldade empréstimos e seguros. Compreende com muita dificuldade o funcionamento da conta de depósito à ordem. Caracteriza com muita dificuldade empréstimos. Indica com muita dificuldade características do sistema financeiro. Compreende com muita dificuldade a importância da ética nas questões financeiras.</p>	Ficha de Avaliação



Importância relativa do domínio (e tema)		Descritores de desempenho				Instrumentos de recolha de informação
		Níveis	B o m	Suficiente	Insuficiente	
Domínio (e tema)		Muito Bom				
20%	Atitudes social e cidadã	<b>Espírito crítico e Intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias.</li> <li>- Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias.</li> <li>- Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção.</li> <li>- Não demonstra sentido crítico.</li> </ul>	Grelha de Observação
		<b>Participação/ Colaboração</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É muito colaborante e solidário.</li> <li>- Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral.</li> <li>- Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É colaborante e solidário.</li> <li>- Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral.</li> <li>- Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pouco colaborante e solidário.</li> <li>- Não participa em qualquer atividade do agrupamento.</li> <li>- Revela pouco compromisso com a escola.</li> </ul>	
		<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.</li> </ul>	

Importância relativa do domínio (e tema)		Níveis	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação
			Muito Bom	Bom	Suficiente	
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.	

#### OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Bom) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.