



Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Francês – 3º ciclo

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
10%	Compreensão oral	Compreende o sentido global e/ou essencial de um texto oral ou audiovisual	NÍVEL INTERCALAR	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	<ul style="list-style-type: none"> -Oficina de <i>Listening</i>; -Teste de <i>Listening</i> -Interação com o professor e com os colegas; -Dramatização; -Expressão de opinião; -Descrição de imagens; -Apresentações orais. -Oficina de leitura; -Fichas de avaliação. -Leitura em voz alta; - Oficina de escrita; - Ficha de avaliação. 	
10%	Expressão oral	Utiliza frases bem estruturadas para comunicar oralmente sobre assuntos correntes e para expor os seus pontos de vista; Interage com um interlocutor com facilidade, apresentando poucas/nenhumas incorreções.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		
20%	Compreensão da leitura	Compreende o sentido global de um texto escrito; Encontra e interpreta a informação essencial contida num texto escrito.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		
10%	Leitura Expressiva	Lê em voz alta com poucas incorreções/sem incorreções a nível da pronúncia e entoação		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		
20%	Expressão Escrita	Escreve frases ou textos bem estruturados sobre assuntos conhecidos		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		



Importância relativa do domínio (e tema)		Níveis	Descritores de desempenho				Instrumentos de recolha de informação
			5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	
10%	Léxico / Gramática	Reconhece e aplica de forma correta o vocabulário e estruturas gramaticais estudadas.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		- Oficina de gramática e / ou vocabulário; - Fichas de avaliação.
<p>Observação: No caso de, num determinado período, não ser possível realizar avaliação num dos domínios, a percentagem será distribuída pelos restantes.</p>							
20%	Atitudes social e cidadã	Espírito crítico e Intervenção	- Intervém oportunamente, argumentando e fundamentando muito bem as suas ideias. - Crítica de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.		- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias. - Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.	- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção. - Não demonstra sentido crítico.	Grelha de observação
		Participação/ Colaboração	- É muito colaborante e solidário. - Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.		- É colaborante e solidário. Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas solidárias. -Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.	- É pouco colaborante e solidário. - Não participa em qualquer atividade do agrupamento. - Revela pouco compromisso com a escola.	
		Autonomia	- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas		- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	



Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho					Instrumentos de recolha de informação
		5 (EXCELENTE)	4	3 (SATISFAZ)	2 (NÃO SATISFAZ)	1	
	Domínio (e tema)	atitudes.					
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.		

OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Satisfaz Bastante) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.