



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
20%	À Descoberta de Si Mesmo	<p>Realiza a sua identificação completa (nome próprio e apelido, idade, género, endereço).</p> <p>Descreve os seus gostos e preferências com segurança.</p> <p>Reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção, com facilidade.</p> <p>Descreve a sucessão de atos praticados ao longo do tempo (próximo ou distante).</p> <p>Exprime aspirações e projetos para o futuro com notável segurança.</p>	<p><b>NÍVEL INTERCALAR</b></p>	<p>Identifica-se razoavelmente, indicando os elementos principais.</p> <p>Descreve os seus gostos e preferências.</p> <p>Reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção com alguma dificuldade.</p> <p>Exprime aspirações e projetos para o futuro.</p> <p>Demonstra a maioria dos desempenhos descritos, mas revela algumas hesitações.</p>	<p>Não consegue fazer a sua identificação completa (nome próprio e apelido, idade, género, endereço).</p> <p>Tem dificuldade em descrever os seus gostos e preferências.</p> <p>Não reconhece os elementos fundamentais do seu corpo, os hábitos individuais de higiene, de regras de segurança e de prevenção.</p> <p>Não descreve a sucessão de atos praticados ao longo do tempo (próximo ou distante).</p> <p>Não exprime aspirações e projetos para o futuro.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
15%	À Descoberta dos Outros e das Instituições	<p>Identifica com facilidade todos os membros da sua família.</p> <p>Distingue o nome, idade e sexo de algumas pessoas próximas.</p> <p>Identifica o funcionamento da escola, conhece a composição da turma e participa em atividades de organização da turma.</p> <p>Aprofundou os conhecimentos através de pesquisa autónoma.</p> <p>Tem facilidade em recolher, organizar e transmitir informação.</p>		<p>Identifica quase todos os membros da sua família.</p> <p>Distingue o nome, idade e sexo de algumas pessoas próximas.</p> <p>Identifica o funcionamento da escola, conhece a composição da turma e participa em atividades de organização da turma.</p>	<p>Não identifica todos os membros da sua família.</p> <p>Não distingue o nome, idade e sexo de pessoas próximas.</p> <p>Não identifica o funcionamento da escola, nem conhece a composição da turma, nem participa em atividades de organização da turma.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
15%	À descoberta do Ambiente Natural	<p>Identifica facilmente os seres vivos do seu ambiente. Reconhece com extrema facilidade os cuidados a ter com os seres vivos. Reconhece o tempo que faz. Distingue a noite e o dia. Identifica cores, cheiros e sons da natureza. Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>		<p>Identifica alguns dos seres vivos do seu ambiente. Reconhece alguns dos cuidados a ter com os seres vivos. Reconhece o tempo que faz. Distingue a noite e o dia. Identifica cores, cheiros e sons da natureza.</p>	<p>Não identifica os seres vivos do seu ambiente. Não reconhece os cuidados a ter com os seres vivos. Não reconhece os aspetos físicos básicos do meio como o tempo que faz, a noite e o dia. Não identifica cores, cheiros nem sons da natureza.</p>	<p>Fichas de avaliação  Relatório das Atividades Experimentais</p>



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis Domínio (e tema)	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
15%	À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços	<p>Reconhece os espaços fundamentais de sua casa, bem como as suas funções com extrema facilidade. Identifica os espaços fundamentais de sua escola e reconhece as suas funções.</p> <p>Descreve e representa com precisão os seus itinerários. Localiza com facilidade espaços em relação a um ponto de referência. Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>		<p>Reconhece os espaços fundamentais de sua casa, bem como as suas funções. Identifica os espaços fundamentais de sua escola e reconhece as suas funções. Descreve e representa alguns dos seus itinerários. Localiza alguns espaços em relação a um ponto de referência.</p>	<p>Não identifica os espaços de sua casa, nem reconhece as suas funções. Não identifica os espaços de sua escola, nem reconhece as suas funções. Não descreve nem representa os seus itinerários. Não localiza espaços em relação a um ponto de referência.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Atividades Experimentais</p>



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação	
		Muito Bom	Bom	Suficiente		Insuficiente
15%	Domínio (e tema)	<p>Caracteriza os materiais e realiza experiências.</p> <p>Manuseia objetos em situações concretas com segurança.</p> <p>Reflete sobre os temas e aprofunda-os, apresentando conclusões e propondo soluções.</p>		<p>Caracteriza alguns materiais e realiza experiências simples.</p> <p>Manuseia objetos em situações concretas.</p>	<p>Não consegue caracterizar alguns materiais.</p> <p>Não realiza experiências simples.</p> <p>Tem dificuldade em manusear objetos em situações concretas.</p> <p>Não aplica o vocabulário adequado.</p> <p>Não interpreta a informação, disponibilizada ou recolhida.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Relatório das Experiências</p>
20%	Atitudes social e cidadã	Espírito crítico e Intervenção		<p>- Intervém argumentando e fundamentando por vezes as suas ideias.</p> <p>- Crítica de forma democrática, ouvindo algumas vezes os outros.</p>	<p>- Intervém de forma desorganizada e não fundamenta a sua intervenção.</p> <p>- Não demonstra sentido crítico.</p>	Grelha de Observação
		Participação/ Colaboração	<p>- É muito colaborante e solidário.</p> <p>- Participa ativamente nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o</p>	<p>- É colaborante e solidário.</p> <p>- Participa nas atividades, nos clubes do agrupamento e/ou em causas relacionadas com o ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura</p>	<p>- É pouco colaborante e solidário.</p> <p>- Não participa em qualquer atividade do agrupamento.</p> <p>- Revela pouco compromisso com a escola.</p>	



## Perfil de aprendizagens específicas da disciplina de Estudo do Meio - 1.º Ano

Importância relativa do domínio (e tema)	Níveis	Descritores de desempenho			Instrumentos de recolha de informação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	
		ambiente, a saúde, a solidariedade, a arte e a cultura em geral. - Compromete-se sempre com a turma e com a comunidade educativa em geral.		em geral. -Compromete-se, algumas vezes, com a turma e com a comunidade educativa em geral.	
	Autonomia	- Revela grande autonomia, demonstrando total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.		- É autónomo e, por vezes, demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	- Não demonstra autonomia e raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.
	Exercício da Cidadania/ Relacionamento Interpessoal	- Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.		- Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.	- Quase nunca adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.

### OBSERVAÇÕES:

O nível intercalar correspondente ao nível 4 (Bom) não se encontra descrito para permitir uma maior flexibilidade no momento de enquadrar o desempenho dos alunos.

Em cada período letivo, o docente deve recolher informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios.

Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducente à formalização da avaliação sumativa, deve o docente analisar o desempenho de cada aluno e enquadrá-lo num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.