



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DAS SECÇÕES
DISCIPLINARES DE:**

Português

Inglês

Francês e Espanhol

História e Geografia de Portugal

História

Geografia

EMRC

Ano Letivo 2016/2017



Critérios Específicos de Avaliação de Português

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ANOS			
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes de avaliação	55%
		Oficinas de escrita Oficinas de oralidade Oficinas de leitura Oficinas de gramática	30%*
ATITUDES	15%	GRELHA DE REGISTO	
		Atitudes face ao processo ensino/aprendizagem	10%
		Cumprimento de regras na sala de aula	5%

*Caso não seja possível avaliar uma das quatro oficinas, a percentagem será redistribuída pelas restantes oficinas.

Critérios Específicos de Avaliação de Francês e Espanhol

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ANOS			
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Provas de avaliação.	55%
		Oficina de escrita*	10%
		Oficina de oralidade* (compreensão oral/leitura expressiva jeux de rôle...)	10%
		Oficina de gramática*	10%
ATITUDES	15%	GRELHA DE REGISTO	
		Atitudes face ao processo de ensino/aprendizagem;	10%
		Cumprimento de regras na sala de aula.	5%

* No caso de, num determinado período, não ser possível realizar um dos instrumentos de avaliação, a percentagem será distribuída pelos restantes.



Critérios Específicos de Avaliação de Inglês

5.º e 6.º ANOS ANO LETIVO 2016/2017				
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes/fichas de avaliação		55%
		Oficinas	Leitura: compreensão/fluência	25%
			Compreensão e expressão oral	
			Produção escrita	
Ação de melhoria "+Inglês"		5%		
ATITUDES	15%	Participação e empenho, responsabilidade (caderno diário, tpc, material)		10%
		Comportamento		5%

7.º 8.º e 9.º ANOS ANO LETIVO 2016/2017				
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes/fichas de avaliação		55%
		Oficinas	Leitura: compreensão/fluência	25%
			Compreensão e expressão oral	
			Produção escrita	
Ação de melhoria "+Inglês"		5%		
ATITUDES	15%	Participação e empenho, responsabilidade (caderno diário, tpc, material)		10%
		Comportamento		5%



Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal

5.º e 6.º ANOS ANO LETIVO 2016/2017			
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes de Avaliação (obrigatoriedade de pelo menos um teste por período)	55%
		Trabalho de pesquisa (individual/grupo)	10%
		Atlas de aula	10%
		Oficina de escrita	10%
ATITUDES	15%	Atitudes face ao processo ensino/aprendizagem	10%
		Cumprimento de regras na sala de aula	5%

a) No caso de não se realizar o trabalho de pesquisa ou o atlas de aula, ou a oficina de escrita, os valores são redistribuídos pelos restantes itens avaliativos.

Critérios Específicos de Avaliação de História

7.º, 8.º e 9.º Anos ANO LETIVO 2016/2017			
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes de Avaliação (obrigatoriedade de pelo menos um teste por período)	55%
		Trabalho de pesquisa (individual/grupo)	10%
		Oficina de escrita/análise documental	10%
		Exercícios práticos (mapas de conceitos, fichas de trabalho, questões de aula...)	10%
ATITUDES	15%	Atitudes face ao processo ensino/aprendizagem	10%
		Cumprimento de regras na sala de aula	5%

a) No caso de não se realizar o trabalho de pesquisa, ou a oficina de escrita, ou os exercícios práticos os valores são redistribuídos pelos restantes itens avaliativos.



Critérios Específicos de Avaliação de Geografia

7.º, 8.º e 9.º Anos ANO LETIVO 2016/2017			
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Testes de Avaliação (obrigatoriedade de pelo menos um teste por período)	55% b)
		Trabalhos (individuais /grupo) – construção e análise de mapas, gráficos, tabelas, dados estatísticos e estudos de caso c)	30% a) b)
ATITUDES	15%	Atitudes face ao processo ensino/aprendizagem	10%
		Cumprimento de regras na sala de aula	5%

- a) No caso de não se realizar o trabalho de pesquisa, os valores são redistribuídos pelos restantes itens avaliativos.
- b) Em caso de mais de que um teste ou trabalho, por período, estes podem ter percentagens distintas, dependendo da complexidade dos mesmos. Os totais finais é que têm de ser cumpridos.
- c) Aplicação de três instrumentos por período de acordo com os conteúdos lecionados.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC

5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9º ANOS ANO LETIVO 2016/2017				
DOMÍNIOS	Ponderação	Instrumentos	Ponderação por instrumentos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	85%	Fichas	15%	
		Trabalhos	35%	
		Participação (espírito crítico/pertinência)	15%	
ATITUDES	15%	GRELHA DE REGISTO	Participação e empenho	5%
			Comportamento	8%
			Assiduidade/Pontualidade	2%