



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Departamento da Educação Pré-escolar

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
15 a 19 de outubro	Evento temático	Semana da alimentação	Sensibilizar as crianças/alunos para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis.	Pré-escolar	---	---
novembro	Evento temático	Comemoração do dia de S. Martinho	Conhecer e valorizar as tradições.	Pré -escolar	---	---
dezembro	Evento temático	Comemoração da Quadra Natalícia/Festa de Natal	Conhecer e valorizar as tradições.	Pré -escolar	---	---
janeiro	Evento temático	Cantar os Reis/Janeiras	Manter vivas as tradições locais; articulação com a comunidade local.	Pré -escolar	---	---
fevereiro	Evento temático	Carnaval - desfile	Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio.	Pré -escolar	---	---
março	Evento temático	Páscoa/ Mesas de Páscoa.	Conhecer e valorizar as tradições.	Alunos e comunidade educativa	-----	-----
abril	Evento temático	Semana da leitura	Promover o livro e a leitura mobilizando a comunidade educativa de forma criativa e inovadora.	Pré -escolar	---	---
junho	Evento temático	Dia Mundial da Criança	Proporcionar um dia diferente para celebrar esta data.	Pré -escolar	---	---

¹ Indicar com a maior precisão possível (dia, mês ou período letivo).

² Indicar a tipologia dominante, de entre as seguintes: **Cerimónia** (apresentação do AEMC, receção, entrega de prémios ou distinções, homenagem, outros); **Evento temático**, (comemoração, celebração, desfile, atividades de sensibilização, outros); **Espetáculo** (teatro, música, dança, marionetas, declamação, leitura, outros); **Concurso** (campeonato, prova, jogo, torneio, *peddypaper*, outros); **Mostra** (exposição, feira, decoração, outros); **Saída** (saída de campo, visita de estudo, intercâmbio escolar, outros); **Formação** (palestra, conferência, *workshop*, outros, se destinada a alunos); **Convívio** (passeios, festas, outros).

³ Se não houver encargos financeiros a suportar, trancar estas colunas.

⁴ Indicar estimativa dos custos a suportar pelo AEMC e as fontes de financiamento orçamental (ver com a direção).

⁵ Indicar estimativa das contribuições voluntárias das famílias.

junho	Convívio	Festa de final de ano/finalistas	Proporcionar momentos de convívio e partilha.	Pré -escolar	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de articulação com diferentes níveis de ensino	Promover uma aprendizagem sequencial e coerente. Enriquecer as aprendizagens. Facilitar a adaptação e integração das crianças no 1º ciclo.	Pré -escolar	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de educação ambiental	Formar cidadãos intervenientes e responsáveis. Sensibilizar para a preservação ambiental. Proporcionar novos conhecimentos e experiências através de saídas regulares no meio próximo.	Pré -escolar	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Atividades de articulação escola/Família/comunidade	Articular saberes e vivências entre a escola e a comunidade.	Pré -escolar	---	---
Ao longo do ano	Saída	Saída pedagógica/atividades com pertinência curricular promovidas pela CMB ou outras instituições	Experienciar o exterior como uma parte essencial da aprendizagem e do desenvolvimento. Contactar com novas situações e experienciar novas vivências.	Pré -escolar	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Departamento 1.º Ciclo

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
dezembro	Evento temático	Comemoração da Quadra Natalícia/ Festa de Natal.	Comemorar o Natal; valorizar as tradições; promover a articulação com a comunidade educativa.	Alunos e comunidade educativa	---	---
fevereiro	Evento temático	Desfile de Carnaval.	Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio.	Alunos e comunidade educativa	---	---
março	Evento temático	Páscoa/ Mesas de Páscoa.	Conhecer e valorizar as tradições culturais do seu meio.	Alunos e comunidade educativa	---	---
Ao longo do ano	Saida (Visita de Estudo)	Rates ParK	Contactar e respeitar a Natureza; desenvolver o gosto pelas atividades ao ar livre.	Alunos do 1.º ano	---	+/- 11 euros
Ao longo do ano	Saida (Visita de Estudo)	Museu do Carro Elétrico.	Conhecer a evolução dos meios de transporte.	Alunos do 2.º ano	---	+/- 11 euros
Ao longo do ano	Saida (Visita de Estudo)	Museu do Chocolate	Conhecer a história do chocolate; produzir o seu próprio chocolate; conhecer o seu valor nutricional.	Alunos do 3.º ano	---	+/- 10 euros
Ao longo do ano	Saida (Visita de Estudo)	<i>World of Discoveries – Museu Interativo e Parque Temático</i>	Conhecer a fantástica odisséia dos navegadores portugueses.	Alunos do 4.º ano	---	+/-11 euros
Ao longo do ano letivo	Formação	EKUI: Por um mundo sem barreiras de comunicação	Desenvolver as competências da literacia, a linguagem e comunicação, as capacidades psicomotoras, o pensamento crítico, a inteligência social e emocional, a imaginação e a criatividade e atitudes inclusivas.	Alunos do 1.ºciclo	---	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Departamento de Línguas e Humanidades

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
1º período	Mostra	Exposição alusiva à quadra natalícia	Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha; promover a criatividade; descobrir o significado do presépio e a sua tradição.	Alunos do 5.º Ano	---	---
1º período	Evento temático	"El Día de la Hispanidad"	Contextualizar o feriado nacional espanhol e dar a conhecer o conceito de "Hispanidad".	Alunos do 3.º ciclo	---	---
1º período	Evento temático	"Día de Muertos"	Difundir um dos costumes da Hispanoamérica Promover o convívio entre os alunos.	Alunos do 3.º ciclo	--	---
janeiro	Concurso	Concurso Nacional de Leitura	Promover o gosto pela leitura de obras literárias e fomentar hábitos de leitura.	2.º e 3.º ciclos	---	---
2º período	Evento temático	"Día de Reyes"	Difundir os costumes natalícios espanhóis.	Alunos do 3.º ciclo	---	---
2º período	Evento temático	Celebração da «Chandeleur»	Promover o conhecimento e uso do Francês. Motivar para o sentimento de pertença a uma comunidade linguística.	Alunos do 3.º ciclo	---	---
2º período	Mostra	"Os Castelos Medievais"	Motivar os alunos para a realização de trabalhos diversificados que abordem diferentes conteúdos programáticos. Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula: localização relativa.	Alunos do 5.º e 7.º anos	---	---
2º período	Mostra	"Transportes e telecomunicações"	Motivar os alunos para a realização de trabalhos diversificados que abordem diferentes conteúdos programáticos. Consolidar os conteúdos trabalhados na sala de aula.	Alunos do 6.º e 9.º Ciclos	---	---
2º período	Saída (Visita de Estudo)	"Descobrimientos Portugueses"	Conhecer monumentos do património nacional; relacionar passado/presente; conhecer o património cultural da região.	Alunos de 5.º e 8.º Ano	---	---



2º período	Saida (Visita de Estudo)	Quinta de Stº Inácio e Centro de Ciência Viva	Mobilizar princípios e valores éticos para a defesa da sobrevivência das espécies ameaçadas e para a promoção do bem-estar dos animais.	Alunos do 6.º ano	---	---
2º período	Visita de Estudo – articulação entre as disciplinas de História, EMRC, Espanhol e Físico-química	Madrid	Relacionar passado/presente; conhecer património cultural. Promover o gosto pela ciência e tecnologia.	Alunos do 9.º ano	---	170 Euros
2º período	Evento temático	Comunhão Pascal e Mesas de Páscoa	Celebrar a Páscoa na Comunidade Educativa; promover o convívio entre alunos, professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais; integração na comunidade local.	Comunidade Educativa	---	---
3º período	Evento temático	«Jornada da Francofonia»	Promover o conhecimento e uso do Francês. Motivar para o sentimento de pertença a uma comunidade linguística.	Alunos do 3.º ciclo	---	---
3º período	Saida (Visita de Estudo)	Atividade ao ar livre em Adaúfe	Mobilizar os valores do amor, do diálogo, da cooperação e da solidariedade para a construção da paz em situações vitais do quotidiano;	Alunos de 7.º e 8.º ano	---	---
3º período	Evento temático	Semana da Europa	Tomar contacto com outras realidades culturais. Promover um conhecimento das tradições culturais e históricas europeias. Sensibilizar os alunos para a pertença a uma comunidade alargada – Europa.	Alunos do 7.º Ano	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Supertmatik (Inglês, Francês e Espanhol)	Participar em atividades interpersoais; Aquisição de vocabulário;	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	€183	---
Ao longo do ano	Concurso	Olimpíadas da Leitura	Promover o gosto pela leitura de obras literárias e fomentar hábitos de leitura.	2.º e 3.º ciclos	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Comemoração de datas Históricas	Partilhar com a comunidade momentos chave da História nacional.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos em articulação com a BE	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Departamento de Expressões e Tecnologia

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
28 setembro	Concurso	O" Dia Europeu do desporto Escolar"	Promover o desporto escolar e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Promover a atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as base da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis.	Comunidade Educativa	100	---
2 novembro (entregue projeto de atividade)	Formação	O Rugby vem à escola	Proporcionar aos alunos a vivência da modalidade de rugby. Fomentar hábitos de vida saudável.	Alunos do 3ºciclo	---	---
10 janeiro	Concurso	Corta-Mato Escolar	Apuramento dos alunos para o Corta Mato Distrital. Reforço das aprendizagens da disciplina de EF.	Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos	100	---
13 março	Concurso	Mini-Olimpíadas de Atletismo	Proporcionar aos alunos vivências do atletismo em diferentes ambientes.	Alunos do 4.º ano e 2.º e 3.º ciclos	100	---
29 abril	Formação	Dia da Educação Física	Promover atividades em que predominam o respeito e a interação. Reforço de aprendizagens e/ou novas experiências.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	50	---
Junho	Evento temático	Encerramento do projeto do DE	Valorizar a prática da atividade física e desportiva de forma regular, promover o espírito de camaradagem e partilha, o respeito pelo outro e pelas regras, o fair play e sensibilizar os alunos para a importância da	Alunos inscritos nos grupos/ equipas do projeto do DE	150 Euros	12 Euros

			manutenção de hábitos de vida saudável.			
Maio	Mostra	Artes na Escola – Mosteiro de Tibães	Promover o gosto pelas artes; partilhar experiências artísticas com outros alunos do concelho.	Comunidade	40 euros	---
Ao longo do ano letivo	Mostra	Exposições temporárias	Valorizar artes visuais e suas linguagens; estimular a perceção, avaliação e reflexão sobre os trabalhos.	Comunidade escolar da EBMC	40 euros	----
6 de Dezembro	Evento Temático	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar a comunidade educativa para a diferença e construção de uma Escola Inclusiva.	Comunidade escolar da EBMC	70 euros	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
Semana da Ciência e da Tecnologia 2018 novembro	Concurso Mostra e Formação (19 e 20 de novembro)	Semana da Ciência e da Tecnologia 2018: jogos, puzzles, adivinhas científicas. Exposição/Feira de minerais, rochas e fósseis – comunicar ciência com geólogos.	Promover o gosto pelas Ciências Experimentais; Promover a literacia científica; Promover a utilização correta da língua portuguesa e a sua relação nas diferentes áreas do saber; Potenciar a aplicação e o aprofundamento de aprendizagens, em ambientes educativos informais, através de uma visita à feira/exposição e da comunicação com geólogos.	Alunos do 5.º ao 9.º Anos 5.º e 7.º anos (visita guiada)	---	---
2.º e 3.º períodos	Concurso	SuperTmatik de cálculo mental	Promover o gosto pelo cálculo mental.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	A definir	---
2.º e 3.º períodos	Concurso	Canguru Matemático sem fronteiras	Promover o gosto pela resolução de problemas.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	A definir	---
Integrado na Festa da Primavera	Concurso	Campeonato de Jogo do 24	Promover o gosto pelo cálculo mental.	Alunos do 2.º ciclo	---	---
2.º período	Saída (Visita de Estudo)	Visita de estudo ao Dino Parque na Lourinhã	Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a história da evolução da Terra e das espécies; Mobilizar, aplicar e consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais.	7.º Ano	A definir	A definir
2.º período	Saída (Visita de Estudo)	Casa da Ciência de Braga (Visita ao Planetário)	Observar como os Corpos Celestes se organizam. Distinguir Corpos Celestes (planetas, estrelas, enxames de estrelas). Desenvolver o espírito de observação e pesquisa;	7.º Ano	A definir	A definir

			Promover o espírito crítico; Relacionar os conhecimentos teóricos com a prática; Contactar com experiências de aprendizagem relacionadas com a Física;			
2.º período	Saída (de campo)	Visita ao Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR)	Promover a educação e a literacia do oceano, pelo aumento do conhecimento científico sobre o oceano e da discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no oceano. Compreender a importância da ciência e da tecnologia na conservação do oceano.	8.º Ano	---	---
2.º período	Visita de estudo a Madrid (cf. Dep. Líg. e Hum.)	Visita ao Museu de Robótica e ao Museu Nacional de Ciência e Tecnologia	Promover o gosto pela ciência e tecnologia [Atividade articulada com as disciplinas de História e Moral]	9.º Ano	A definir	A definir



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Clube de Ciências

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
1.º Período	Saída (Visita de estudo) cf. Dep. Mat e C. Exp	<i>Mais perto das estrelas</i> - Participação na planificação, implementação e avaliação da visita de estudo à Casa da Ciência de Braga	Observar como os Corpos Celestes se organizam. Distinguir Corpos Celestes (planetas, estrelas, enxames de estrelas). Desenvolver o espírito de observação e pesquisa; Promover o espírito crítico; Relacionar os conhecimentos teóricos com a prática; Contactar com experiências de aprendizagem relacionadas com a Física.	7.º ano	---	---
Ao longo do ano	Evento temático (Debate em torno de documentários e filmes de teor científico)	<i>Ficção científica</i> - visualização e debate de documentários e filmes de teor científico	Despertar ou incrementar o interesse pela ciência. Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada. Desenvolver uma mentalidade crítica em torno do aprender ciência, aprender a fazer ciência e aprender acerca da ciência, que permita conhecer e compreender como se dá a produção do conhecimento científico.	todos	---	---
1.º e 2.º Períodos	Concurso (Trabalho de projeto)	<i>Trabalho de projeto</i> – Participar no Prémio Fundação Ilídio Pinho <i>Ciência na Escola</i> , subordinado ao tema <i>A ciência na escola ao serviço do desenvolvimento e da humanização</i>	Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências e para a escolha de áreas tecnológicas. Desenvolver projetos inovadores, de caráter eminentemente prático e multidisciplinar. Envolver os alunos em experiências e trabalhos de grupo, que lhes permitam reconhecer a importância do conhecimento e do método científico, nas suas atividades futuras.	7.º ano	---	---

			<p>Pesquisar e selecionar informação pertinente recorrendo a fontes informativas diversificadas.</p> <p>Promover a utilização correta da língua portuguesa e sua relação nas diferentes áreas do saber.</p> <p>Planear uma atividade e/ou investigação.</p> <p>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.</p>			
Ao longo do ano	Formação (atividades laboratoriais e experimentais)	<i>Experimenta com Ciência</i>	<p>Despertar ou incrementar o interesse pela ciência.</p> <p>Desenvolver a literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada.</p> <p>Valorizar a vivência e a experimentação no processo de aprendizagens.</p> <p>Interligar os conteúdos com o quotidiano/meio numa abordagem contextualizada em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (Perspetiva CTSA).</p> <p>Conhecer as etapas da metodologia de projeto.</p> <p>Valorizar a tecnologia na comunicação da ciência.</p>	todos		---
1.º e 2.º períodos	Visita de estudo	<i>Viajar com Ciência – Participação na planificação, implementação e avaliação da Visita de Estudo ao Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR).</i>	<p>Promover a educação e a literacia do oceano, pelo aumento do conhecimento científico sobre o oceano e da discussão integrada da sua influência no Homem e da influência do próprio Homem no oceano.</p> <p>Compreender a importância da ciência e da tecnologia na conservação do oceano.</p>	8.º ano	---	---
Ao longo do ano	Formação (atividades laboratoriais e experimentais)	<i>Era uma vez... com Ciência</i>	<p>Dinamização de atividades práticas laboratoriais ou experimentais no seguimento de uma Hora do Conto ou de uma peça de teatro, a partir de obras do Plano Nacional de Leitura (PNL) ou outras, com as crianças do pré-escolar e com os alunos do 1.º ciclo.</p>	8.º ano	---	---
Ao longo do ano		<i>Sensibiliza com Ciência</i>	<p>Dinamização da campanha “Zero Waste” – campanha de sensibilização da comunidade educativa e da comunidade envolvente para a problemática dos plásticos.</p>	8.º ano	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Projeto Parlamento dos Jovens

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
<p>1ª fase (de 24 de agosto de 2018 a 22 de fevereiro de 2019): Inscrição / Debates / Eleições / SESSÃO ESCOLAR</p> <p>2ª fase (de 18 de fevereiro de 2019 a 29 de março de 2019): SESSÃO DISTRITAL</p> <p>3ª fase (de 1 de abril de 2019 a 11 de junho de 2019): SESSÃO NACIONAL</p>	Concurso / Formação	Participação nas 3 fases do Programa: SESSÃO ESCOLAR; SESSÃO DISTRITAL; SESSÃO NACIONAL, no âmbito do tema “Alterações Climáticas – Salvar os Oceanos”	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Alunos do 3.º Ciclo	+ou-40	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Clube de Teatro

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
14 dezembro	Espetáculo	Participação na atividade “aLer+ no Natal”	Apresentar à comunidade alguns textos criados pelos alunos, cuja temática é a Paz, através da respetiva leitura encenada.	Comunidade escolar	---	---
--- de abril	Espetáculo	Mostra de Teatro à comunidade	Apresentar à comunidade uma peça de teatro, com uma duração entre 30 e 45 minutos, num espaço exterior à escola, em diferentes momentos do dia.	Comunidade escolar	50 euros	---
--- de maio	Espetáculo	Participação na atividade “Festa da Primavera”	Apresentar uma peça de teatro, dirigida às crianças do pré-escolar.	Crianças do pré-escolar	---	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Clube do Ambiente

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
Ao longo do ano (início em 15 outubro)	Concurso	Campanha de Recolha de tampinhas Seja ECOSolidário - Vamos ajudar o sentir o mar ...	Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável. Contribuir para uma sociedade mais humanista. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente.	Alunos do 5.º ao 9.ºano e comunidade educativa	A definir	---
11 novembro	Evento temático	Comemoração do Dia de S. Martinho	Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Valorizar tradições culturais.	Alunos do Clube do Ambiente e do 9.ºano	A definir	---
23 novembro	Evento temático	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Sensibilizar para a importância da preservação da floresta autóctone. Sensibilizar para a prevenção dos incêndios florestais, através do conhecimento da importância socioeconómica, cultural e ambiental da floresta. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Alunos do Clube do Ambiente e do 5.º ano	A definir	---
De 17 a 25 novembro	Evento temático	Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (SEPR)	Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face à problemática dos resíduos. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Alunos do Clube do Ambiente Alunos do 5.º ao 9.ºano e comunidade educativa envolvente	A definir	---
dezembro	Mostra (decoração)	Eco - Natal: Natal com espírito solidário e ecológico	Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.	Comunidade educativa	---	---
22maio	Concurso	Comemoração do Dia	Promover o desenvolvimento de aprendizagens no	Alunos do Clube	A definir	---

	(peddy - paper)	Mundial da Terra	<p>âmbito da literacia científica/ambiental. Fomentar a aprendizagem cooperativa e o desenvolvimento da literacia ambiental através de atividades de pesquisa, seleção e organização de informação e de debates. Criar e divulgar materiais informativos relativos a problemáticas ambientais. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.</p>	do Ambiente e do 5.º ano		
5junho	Mostra (exposição)	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	<p>Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica/ambiental. Desenvolver a capacitação dos alunos para uma intervenção ativa e crítica face à problemática dos plásticos. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.</p>	Alunos do Clube do Ambiente e comunidade educativa	---	---
Ao longo do ano	Mostra	<p>Campanhas de separação de resíduos Oficina dos 3R (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) Ambiente com Arte Construção de objetos com resíduos</p>	<p>Desenvolver atitudes e valores de cidadania face à problemática dos resíduos. Promover a participação ativa da comunidade educativa na preservação do ambiente.</p>	Alunos do Clube do Ambiente e comunidade educativa	---	---
2.º e 3.º períodos	Formação	Palestras/sessões de educação ambiental promovidas pela Câmara Municipal de Braga	<p>Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica/ambiental. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.</p>	Alunos do Clube do Ambiente	---	---
2.º e 3.º período	Concurso	Concurso Escola Mais Verde	<p>Promover o desenvolvimento de aprendizagens no âmbito da literacia científica/ambiental. Desenvolver atitudes e valores de cidadania que contribuem para o desenvolvimento sustentável.</p>	Alunos do Clube do Ambiente	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Clube de Solidariedade Ativa

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
Todo o ano	Evento Temático	Recolha de Roupas / Produtos de higiene	Promover a solidariedade social; Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; Fomentar o espírito de partilha; Entregar roupa/ produtos de higiene a algumas das famílias mais desfavorecidas do nosso agrupamento e a uma instituição de solidariedade social.	Comunidade Escolar	---	---
Setembro/ Outubro	Evento Temático	Venda de Pirlampos	Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade. Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola. Fomentar o espírito de partilha;	Comunidade Escolar	---	---
Dezembro	Evento Temático	Venda de velas- Um milhão de Estrelas pela Paz- articulação com a Cáritas de Braga	Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade. Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais Aprofundar as relações com as instituições da	Comunidade Escolar	---	---

			<p>comunidade exteriores à escola. Fomentar o espírito de partilha;</p>			
Todo o ano	Evento Temático	<p>Campanha de solidariedade: “Papel por alimentos” do banco alimentar contra a fome.</p>	<p>Desenvolver a abertura aos outros e o espírito de solidariedade. Incentivar a sociedade civil, a contribuir para a melhoria das condições de vida de pessoas e povos desfavorecidos, atingidos por fenómenos como a pobreza, a guerra, as catástrofes naturais, as desigualdades sociais Sensibilizar os alunos para o papel das ONG na ajuda ao desenvolvimento. Aprofundar as relações com as instituições da comunidade exteriores à escola.</p>	Comunidade Escolar	---	---
Natal / Páscoa	Evento Temático	Recolha de Alimentos	<p>Promover a solidariedade social; Sensibilizar para as diferentes realidades sociais; Fomentar o espírito de partilha; Entregar bens alimentícios a algumas das famílias mais desfavorecidas do nosso agrupamento; Proporcionar às famílias um Natal melhor.</p>	Comunidade Escolar	---	---
17 outubro	Evento Temático	<p>Campanha “Escolas unidas contra o Tráfico de Seres Humanos” promovida pela Oikos – Cooperação e Desenvolvimento.</p>	<p>Reforçar o papel ativo da sociedade civil, em especial dos jovens, das entidades educativas e das associações juvenis do distrito de Braga na prevenção do tráfico de seres humanos (TSH) e da exploração laboral, através do aumento do conhecimento sobre a temática e sobre as formas de prevenir, combater e denunciar este crime</p>	Alunos do 3ºciclo da EB Mosteiro e Cávado.	---	---
2º período	Evento Temático	“El Rastro”	<p>Educar para a cooperação; Desenvolver competências sociais; Melhorar a compreensão escrita em situações reais de comunicação; Desenvolver a competência comunicativa; Desenvolver competência leitora; Praticar o léxico relacionado com a unidade do “Comércio”; Tomar decisões de forma individual e em grupo; Refletir sobre a sua aprendizagem.</p>	Comunidade Escolar	---	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Serviço de Psicologia e Orientação

Calendarização ₁	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
Anual	Formação	Orientação Vocacional	Promover a tomada de decisão vocacional consciente e informada;	Alunos do 9.º ano de escolaridade	20 €	---
Anual	Formação	Keep Calm	Promover a autorregulação emocional; Treinar técnicas de relaxamento; Desenvolver competências pessoais e sócio emocionais.	Pré-escolar, 1.º e 2.º anos de escolaridade	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: EQUIPA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
1º período (20 dezembro)	Formação	- Palestra “ Como atuar na Diabetes”	Formar os assistentes operacionais para saber atuar perante situações de emergência.	Assistentes operacionais	---	---
1º e 2º períodos	Projeto	Sorriso saudável	Promover a Saúde Oral	1º ciclo e JI	---	---
1º período (outubro)	Evento temático	Comemoração “outubro rosa”	Sensibilizar para o Cancro da Mama	Comunidade escolar	---	---
1º e 2º períodos	Projeto <u>Carrocel de Emoções:</u>	Regras na sala de aula 1º e 2º ano (“ Eu já sei estar na sala de aula”); Teatro de Fantoques “A Mamã volta sempre”	Promover competências socioemocionais	1º ciclo e JI	---	---
16 outubro	Evento temático	Comemoração Dia da Alimentação	Implementar projetos dirigidos para a capacitação da Comunidade Educativa que melhorem as competências de saúde. Promover hábitos alimentares saudáveis.	Jl. 1º, 2º e 3º ciclos	---	---
1º período	Projeto	<u>Carrocel de Emoções:</u> - Regras na sala de aula 1º e 2º ano (“ Eu já sei estar na sala de aula”); Teatro de Fantoques “A Mamã volta sempre”	Promover competências socioemocionais	Alunos do 1º ano ; JI	---	---
2º período	Formação	Palestra - Prevenir bulling,	Implementar projetos dirigidos para a capacitação da	Alunos do 3º ciclo	---	---

		cyberbullying e violência no namoro	Comunidade Educativa que melhorem as competências de saúde.			
2º e 3º período	Formação	- Suporte Básico de Vida (SBV)	Formar os alunos em SBV	Alunos do 7ºe 9ºano	---	---
3ºperíodo	Evento temático	Festa da Primavera	Promover competências socioemocionais	Alunos do agrupamento	---	---
3ºperíodo	Evento temático	Prevenção do álcool e tabaco	Promover competências socioemocionais Prevenção do álcool e tabaco	Alunos 3ºciclo	---	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2018-19

Órgão ou estrutura proponente: Biblioteca Escolar

Calendarização ¹	Tipologia ²	Designação	Objetivos	Público-alvo	Financiamento ³	
					Escola ⁴	Alunos ⁵
14 de setembro		Receção aos pais e alunos do 5.º ano	Incentivar o uso da biblioteca. Prestar informações sobre o funcionamento e horário.	Pais e alunos do 5.º ano	---	---
De 14 a 25 de setembro	Evento temático	Dramatização da história "A minha professora é um monstro" de Peter Brown.	Integrar os novos alunos. Promover a leitura de histórias.	JI/1.º ciclo	---	---
Semanalmente, de 18 de outubro a 14 de junho	Evento temático	Desenvolvimento do projeto "Construir s@beres na Biblioteca Escolar" - Ideias com mérito aprovado pela Rede de Bibliotecas Escolares.	Promover a articulação curricular. Desenvolver as literacias digitais, da leitura e da escrita.	Todas as turmas do 5.º ano	---	---
Mensalmente ao longo do ano	Evento temático	Desenvolver o projeto <i>Viajar nas histórias</i> integrado no projeto Ler+	Promover sessões de leitura nas escolas do 1.º ciclo e jardins de infância. Fomentar o prazer de ler.	Pré-escolar 1.º ano	---	---
outubro	Evento temático	Organização das "Malas viajantes" para o pré-escolar e 1.º ciclo.	Selecionar obras para leitura orientada para o 1º ciclo e para as leituras em família no pré-escolar.	Pré-escolar e 1.º ciclo	---	---
17 de outubro	Evento temático	Seleção de obras da BLCS inserido no programa "Ler ajuda a crescer."	Dotar as escolas do 1.º ciclo de fundo documental e promover a itinerância de livros.	1.º ciclo	---	---
Ao longo do ano - quinzenalmente	Evento temático	Desenvolvimento do projeto "Li e gostei."	Apresentar oralmente os livros lidos aos colegas. Partilhar leituras.	1.º ciclo	---	---
Ao longo do ano	Formação	Sessões formativas - ferramentas digitais de apresentação e	Utilizar ferramentas digitais na elaboração e apresentação de trabalhos.	7.º e 5.º ano	---	---

		comunicação de conteúdos.				
De 10 a 30 de outubro	Concurso	Comemoração do mês internacional da BE Concurso de marcadores: “O meu livro preferido numa imagem.”	Incentivar a utilização da BE. Desenvolver competências de leitura e de escrita. Criar um marcador com o tema proposto.	1.º e 2.º ciclo	---	---
De 10 a 19 de outubro	Formação	Formação de utilizadores.	Conhecer as regras de utilização da BE e os serviços prestados. Capacitar os alunos para a utilização dos recursos existentes na biblioteca.	1.º e 2.º ciclo	---	---
10 e 17 de outubro	Evento temático	Sessão de leitura do Livro “A árvore da escola” de António Sandoval.	Incentivar o prazer de ler. Incentivar o empréstimo domiciliário	Alunos inscritos	---	---
16 de outubro	Evento temático	Comemoração do Dia da Alimentação. Eco Quiz - Alimentação saudável e Sustentável.	Sensibilizar para a alimentação saudável e sustentável.		---	---
23 e 25 de outubro	Formação	“À roda dos livros e das histórias” pela Dra. Andréa Duarte do Instituto das Comunidades Educativas.	Promover a leitura e o prazer de ler. Contactar com a diversidade de obras literárias.		---	---
26 de outubro a 21 de dezembro	Concurso	Apoio aos docentes na realização do Concurso Nacional de Leitura - fase interna.	Promover a articulação curricular. Incrementar a leitura por prazer. Estimular a leitura de obras literárias.	2.º e 3.º ciclos	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Organização do Concurso nacional de leitura- seleção de livros. Elaboração e aplicação de questionários.	Promover a articulação curricular. Incrementar a leitura por prazer.	3.º e 4.º ano	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Tutorias de leitura	Apoiar os alunos que revelem dificuldades na fluência da leitura. Contribuir para melhoria do seu desempenho.	2.º ciclo	---	---
Ao longo do ano	Formação	Sessões formativas – ferramentas digitais: Plickers, Kahoot, Formulários Google Drive, ...	Promover as literacias da informação.	Docentes	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Apoio aos docentes na	Promover o gosto pela leitura.	2.º e 3.º ciclos	---	---

		atividade "Olimpíadas da leitura" inserida no projeto aLer+.	Contribuir para o desenvolvimento de competências de leitura.			
5 e 7 de dezembro	Formação	Oficina de escrita criativa	Incentivar a escrita Promover a criatividade	5º ano	---	---
10 de dezembro	Evento temático	Comemoração dos 70 anos dos Direitos Humanos.	Promover a articulação curricular. Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos.	5.º e 7.º ano	---	---
14 de dezembro	Evento temático	Recital de poesia <i>aLer+ no Natal</i> inserido no projeto aLer+.	Valorizar a poesia, gosto pela leitura e pelas tradições natalícias. Envolver os pais na atividade.	2.º e 3.º ciclo ciclo Pais Comunidade educativa	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Organização das "Olimpíadas da leitura" inserida no projeto aLer+. Seleção de obras e elaboração de questionários.	Promover o prazer de ler Contribuir para o desenvolvimento de competências de leitura.	3.º e 4.º ano	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Concurso mensal " <i>Um leitor com super visão.</i> "	Ler para localizar e extrair informação. Responder a um questionário	2.º ciclo	---	---
Ao longo do ano	Formação	Sessões formativas em tecnologias digitais : Google Drive; Canva; Padlet; Powtoon,...	Utilizar as tecnologias digitais e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.	Alunos do 5.ºano	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Desenvolvimento do projeto de leitura "Mais leitura, mais cidadania."	Promover a leitura e utilização de ferramentas digitais.	6.º ano	---	---
janeiro e fevereiro	Evento temático	Campanha eleitoral "Miúdos a votos."	Participar num ato eleitoral. Promover a leitura.	5.º ano	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Clube do livro do mês.	Incentivar o gosto pela leitura. Contribuir para o desenvolvimento de competências de leitura.	2.º ciclo	---	---
6 de fevereiro	Evento temático	Comemoração do Dia da Internet Segura.	Formar os alunos para uma utilização segura de internet e alertar para práticas de risco. Promover a articulação curricular.	Alunos do 7.º ano	---	---
12,13, 14 e 15	Evento temático	"Barrigada de histórias"	Promover a leitura através de livros e interação com os	Pré-escolar	---	---

De março		dinamizada pela Dra. Andréa Duarte das Comunidades Educativas.	mesmos.			
fevereiro/ março	Evento temático	"Aprender com a biblioteca escolar". POP-UP gigantevamos ler e jogar com as personagens. Atividade de continuidade desenvolvida em articulação com a educadora.	Interpretar imagens. Distinguir a informação essencial da secundária. Desenvolver a familiaridade com a linguagem icónica. Desenvolver aprendizagens na alfabetização digital.	Pré-escolar	---	---
fevereiro	Formação	Trabalho pesquisa sobre um tema curricular.	Pesquisar, selecionar e produzir informação pertinente acerca do problema em estudo.	Alunos do 9.º ano	---	---
11 a 15 de março	Mostra	Feira do livro - BE de Merelim S.Paio (Sobre) mesa de leituras. Maratona da leitura. Concurso de Expressão Escrita- atividades da Semana da Leitura.	Promover o gosto pela leitura e o prazer de ler. Dar visibilidade às atividades de leitura. Envolver os pais. Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral	Comunidade educativa	---	---
16 de março	Evento temático	Recital de poesia: "Ondas" e "Ondinhas de leitura"	Promover o gosto pela declamação de poesia. Valorizar o texto poético.	Pré-escolar e 1.º ciclo	---	---
1 e 3 de abril	Evento temático	Apresentação e animação da leitura do livro "Camilo, um camelo na selva" de Júlio Borges	Proporcionar o contacto com novidades editoriais. Incentivar o gosto pela leitura.	Pré-escolar	---	---
2 de abril	Evento temático	Comemoração do dia internacional do Livro Infantil. "O mundo mágico de Andersen"	Dar a conhecer o escritor e os seus contos. Promover um concurso de leitura expressiva.	1.º e 2.º ciclo	---	---
4 e 5 de abril	Evento temático	Encontro com o escritor Pedro Seromenho.	Promover o gosto pela leitura e o prazer de ler. Conhecer as obras literárias do escritor.	1.º ciclo	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Apoio ao projeto "Leitura em vai e vem"	Envolver os pais na promoção da leitura em família.	Pré-escolar e 1.º ciclo	---	---
Ao longo do ano	Concurso	Divulgação dos "Top leitores" e "Livros mais lidos"	Valorizar as leituras dos alunos e premiar os melhores leitores. Divulgar livros mais lidos.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	---	---

janeiro/ fevereiro	Concurso	Concurso Nacional de Leitura 2.ª fase	Estimular o gosto e hábitos de leitura e a compreensão leitora. Estabelecer parcerias com as instituições locais.	2 alunos do do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	---	---
Ao longo do ano	Formação	Apoio ao estudo e orientação nos trabalhos de pesquisa dos alunos.	Valorizar e divulgar o trabalho organizado e realizado autonomamente pelos alunos. Auxiliar na orientação do trabalho dos trabalhos de pesquisa. Aconselhar leituras.	1.º, 2.º e 3.º ciclos	---	---
de 30 de abril a 4 de maio	Evento temático	Projeto de turma subordinado a um tema curricular.	Pesquisar, selecionar e produzir informação pertinente acerca do problema em estudo.	Alunos do 4.º ano BE S. Paio BE S. Pedro	---	---
Ao longo do ano	Formação	Apoio na leitura orientada.		1.º, 2.º e 3.º ciclos	---	---
Ao longo do ano	Evento temático	Apoio e colaboração com os clubes e secções disciplinares na comemoração de efemérides: Semana Europeia da Prevenção de Resíduos; Dia Mundial dos Direitos Humanos; Dia da Europa.		Comunidade educativa	---	---
Ao longo do ano		Apoio ao Clube de Teatro aLer+ teatro - inserido no projeto aLer+	Apoiar e colaborar nas atividades do clube, na montagem e apresentação pública.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo.	---	---
maio	Evento temático	<i>Aprender com a biblioteca escolar</i> Jogo de pesquisa – A brincar também se aprende	Adquirir conhecimentos a propósito dos temas/ problemas em pesquisa. Desenvolver competências de pesquisa e de utilização da biblioteca escolar. Estimular a curiosidade e o gosto pelo saber.	3.º ano de S. Paio e S. Pedro	---	---
Ao longo do ano		Apoio aos alunos na ocupação plena dos tempos escolares.	Orientar para a leitura de obras selecionadas para leitura orientada ou autónoma. Encaminhamento dos alunos para Jogos educativos e visionamento de vídeos.		---	---
junho	Evento temático	Visita de integração dos alunos do 4.º ano.	Acolher e dar a conhecer as instalações da escola sede e a biblioteca.	Alunos do 4.º ano	---	+ou- 80€
junho	Evento temático	Fase Final das Olimpíadas da	Estimular o gosto e hábitos de leitura, a compreensão	Alunos do 3.º e 4.º	---	+ou-

		Leitura na EB2,3 do Cávado	E a expressão oral	ano		40€
Ao longo do ano	Evento temático	Apoio e colaboração no projeto de Saúde Oral e Bibliotecas Escolares (SOBE), um projeto da RBE em parceria como Ministério da Saúde.	Promover a saúde oral junto das crianças.	Pré-escolar e 1.º ciclo	---	---

Versão integrada do PAA/P