

Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação

- PORTUGUÊS
- MATEMÁTICA
- ESTUDO DO MEIO
- INGLÊS
- EXPRESSÕES ARTÍSTICAS
- EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA
- OFERTA COMPLEMENTAR
- APOIO AO ESTUDO
- EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA

Ano letivo de 2016/2017



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO

Ano letivo 2016/2017

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 1.º, 2.º e 3.º ANOS | | | | |
|---|---|---|--|------------|
| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Oralidade | Fichas de avaliação (Realizar duas por período) | 70% | 80% |
| | Leitura e escrita | Questão aula | 10% | |
| | Educação literária | Trabalho de grupo | 10% | |
| | Gramática | Apresentação oral (Submedida: Ler bem para aprender melhor) | 10% | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 20% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | 25% | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA
DE PORTUGUÊS
4.º ANO**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
|--|---|--|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Oralidade | Fichas de avaliação (Realizar duas por período) | 70% | 85% |
| | Leitura e escrita | Questão aula | 10% | |
| | Educação literária | Trabalho de grupo | 10% | |
| | Gramática | Apresentação oral | 10% | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 15% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | 25% | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
MATEMÁTICA
1.º, 2.º e 3.º ANOS**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
|---|---|---|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Números e Operações | Fichas de avaliação Realizar duas por período) | 70% | 80% |
| | Geometria e Medida | Trabalho individual (questão aula) | 10% | |
| | Organização e Tratamento de Dados | Trabalho de grupo | 10% | |
| | | Exercícios de Cálculo Mental (Projeto Hypatiamat) | 10% | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 20% |
| Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | 25% | | | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
MATEMÁTICA
4.º ANO**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
|--|--|--|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Números e Operações | Fichas de avaliação (Realizar duas por período) | 70% | 85% |
| | Geometria e Medida | Trabalho individual (questão aula) | 10% | |
| | Organização e Tratamento de Dados | Trabalho de grupo | 10% | |
| | | Exercícios de Cálculo Mental Projeto Hypatiamat | 10% | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 15% |
| Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | 25% | | | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
ESTUDO DO MEIO
1.º, 2.º e 3.º ANOS**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
|--|---|---|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | À descoberta de si mesmo | Fichas de avaliação (Realizar duas por período) | 70% | 80% |
| | À descoberta dos outros e das instituições | Trabalho de grupo | 10% | |
| | À descoberta do ambiente natural | Apresentação oral | 10% | |
| | À descoberta das inter-relações entre espaços | | | |
| | À descoberta dos materiais e objetos | | | |
| | À descoberta das inter-relações entre a | | | |
| Natureza e a sociedade | Relatório das atividades Experimentais "Medida: Fazer melhor ciência" | 10% | | |
| Prática experimental | | | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 20% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | 25% | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
ESTUDO DO MEIO
4.º ANO**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | Ponderação de cada instrumento por Domínio | PONDERAÇÃO |
|---|---|---|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | À descoberta de si mesmo | Fichas de avaliação (duas por período) | 70% | 85% |
| | À descoberta dos outros e das instituições | | | |
| | À descoberta do ambiente natural | Trabalho de grupo | 10% | |
| | À descoberta das inter-relações entre espaços | Ficha de Trabalho das Atividades Experimentais "Medida: Fazer melhor ciência" | 10% | |
| | À descoberta dos materiais e objetos | Apresentação Oral | 10% | |
| À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade | | | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Grelha de observação | 75% | 15% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | 25% | |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – SECÇÃO DISCIPLINAR DE INGLÊS
1º CICLO

| CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS DO <u>3ºANO</u> ANO LETIVO 2016/2017 | | | |
|--|-------------------|---|---|
| DOMÍNIOS | Ponderação | Instrumentos | Ponderação de cada instrumento por Domínio |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 80% | Fichas de avaliação (Realizar duas por período) | 70% |
| | | Questão aula | 10% |
| | | Trabalho de grupo | 10% |
| | | Apresentação oral | 10% |
| ATITUDES | 20% | Participação, empenho e responsabilidade (grelha de observação) | 75% |
| | | Comportamento (grelha de observação) | 25% |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS DO
4º ANO**

ANO LETIVO 2016/2017

| DOMÍNIOS | Ponderação | Instrumentos | Ponderação de cada instrumento por Domínio | |
|------------------------------------|-------------------|--|---|-----|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 85% | Testes/fichas de avaliação | 55% | |
| | | Oficinas | Leitura: compreensão / fluência | 25% |
| | | | Compreensão e expressão oral | |
| | | | Produção escrita | |
| Ação de melhoria "+Inglês" | 5% | | | |
| ATITUDES | 15% | Participação e empenho, responsabilidade (caderno diário, tpc, material) | 10% | |
| | | Comportamento | 5% | |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS
1.º, 2.º e 3.º ANOS

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|--|---|-------------------|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Exploração do corpo, da voz, dos objetos, materiais e do espaço | Trabalhos | 80% |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Observação direta | 20% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS
4.º ANO

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|--|---|-------------------|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Exploração do corpo, da voz, dos objetos, materiais e do espaço | Trabalhos | 85% |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Observação direta | 15% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA
1.º, 2.º e 3.º ANOS**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|--|---|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Exploração do corpo, da voz e do espaço | Registo de observação de conhecimentos e capacidades | 80% |
| | Jogos | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Observação direta | 20% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | |

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA
4.º ANO**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|--|---|--|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Exploração do corpo, da voz e do espaço | Registo de observação de conhecimentos e capacidades | 85% |
| | Jogos | | |
| | Ginástica | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Observação direta | 15% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR
1.º, 2.º e 3.º ANOS**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|----------------------------------|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS | Ser peão Ser passageiro Ser condutor | Trabalhos (individual, de grupo) | 80% |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais | Observação direta | 20% |
| APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | | |



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR

4º Ano

| | DOMÍNIOS | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|--|--|---|------------|
| <p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES ESPECÍFICOS</p> | <p>Educação financeira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessidades e desejos • Despesas e rendimentos • Risco e incerteza • Poupança • Sistema Financeiro • Ética • Direitos e deveres | <p>Trabalhos (individual, de grupo, pesquisa)</p> <p>Fichas de trabalho</p> | <p>85%</p> |
| <p>APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES</p> <p>APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL</p> | <p>Disposição para aprender</p> <p>Organização, autonomia e autorregulação</p> <p>Comportamento e relações interpessoais</p> <hr/> <p>Educação para a cidadania</p> <p>Compreensão e expressão em língua portuguesa</p> <p>Utilização das tecnologias da informação e comunicação</p> | <p>Observação direta</p> | <p>15%</p> |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO
1.º, 2.º e 3.º ANOS**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|----------------------------------|------------|
| CONHECIMENTOS E ATITUDES | Leitura e escrita Gramática | Trabalhos (individual, de grupo) | 80% |
| | Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | Observação direta | 20% |

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO
4.º ANO**

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E ATITUDES | Leitura e escrita Gramática | Trabalhos (individual, de grupo, pesquisa) Fichas de trabalho | 85% |
| | Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados | | |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | Observação direta | 15% |



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA**

1.º, 2.º e 3.º ANOS

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|--|------------|
| CONHECIMENTOS E ATITUDES | Participação construtiva na aula Domínio de técnicas e Comunicações de ideias Assiduidade e pontualidade | Trabalhos (individual, de grupo, pesquisa) | 80% |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | Observação direta | 20% |

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA**

4.º ANO

| Domínios | | INSTRUMENTOS | PONDERAÇÃO |
|---|--|--|------------|
| CONHECIMENTOS E ATITUDES | Participação construtiva na aula Domínio de técnicas e Comunicações de ideias Assiduidade e pontualidade | Trabalhos (individual, de grupo, pesquisa) | 85% |
| APRENDIZAGENS NO DOMÍNIO DAS ATITUDES APRENDIZAGENS DE CARÁCTER TRANSVERSAL E DE NATUREZA INSTRUMENTAL | Disposição para aprender Organização, autonomia e autorregulação Comportamento e relações interpessoais Educação para a cidadania Compreensão e expressão em língua portuguesa Utilização das tecnologias da informação e comunicação | Observação direta | 15% |